

AFA – COMISIÓN DE COMEDOR

Formulario de visita mensual al comedor escolar 2021/22

NORMAS PARA LA VISITA: ES NECESARIO AVISAR CON ANTELACIÓN AL CENTRO. LAS VISITANTES DEL SERVICIO HABRÁN DE VENIR CON LA PAUTA DE VACUNACIÓN COMPLETA. DURANTE LA VISITA ES MUY IMPORTANTE SEGUIR MANTENIENDO EL PROTOCOLO COVID Y LLEVAR EN TODO MOMENTO LA MASCARILLA FFP2 , HACER CASO DE LAS INDICACIONES DE LA COORDINADORA.

TRAS LA VISITA SE ENVIARÁ ESTA FICHA RELLENA A: [\(email de AMPA/comisión o consejer@ de comedor\)](mailto:(email de AMPA/comisión o consejer@ de comedor))

DESCONOCEMOS SI EN ESTA OCASIÓN SE PROPORCIONARÁN BATAS Y GORROS PARA LA VISITA DE LA COCINA.

Datos de la visita:		
Fecha:		
Personas que acuden	Familiares de	Curso

Número de personas dedicadas a la atención educativa por cada grupo de edad: (Consultar la cifra de comensales inscritos en Secretaría antes de realizar la visita)			
Curso	Comensales inscritos	Comensales que acuden	Personal a cargo del grupo de edad
Infantil 3 años			
Infantil 4 y 5 años			
E. Primaria			

Higiene de comensales y aspectos relacionados con la comida:		
	Sí	No
Correcta higiene de manos antes de sentarse a comer (con los dispensadores que hay a la entrada del comedor)		
Observaciones:		
La comida está servida cuando se sientan a comer		
Observaciones:		

La comida está caliente en ese momento Observaciones:		
Las raciones son adecuadas Observaciones:		
La comida que se sirve es de calidad y corresponde con el menú (lo normal es probarla comiendo en el tercer turno, con el personal que atiende a las peques) Observaciones:		
Las más pequeñas van al baño antes y después de la comida Observaciones: (¿A qué baño van?)		
Las peques se lavan los dientes después de comer Observaciones: (¿Qué grupos de edad? ¿Cómo? ¿Dónde?)		

Desarrollo de la comida y convivencia en el comedor		
	Sí	No
El trato a las peques es adecuado y se evitan gritos y actitudes negativas Observaciones:		
Se hace intento de que todas las peques coman suficiente, o al menos prueben ambos platos y postre Observaciones:		
Se indica cuáles son las normas básicas de educación en la mesa Observaciones:		

Se interviene eficazmente ante los posibles conflictos que puedan surgir Observaciones:		
Otras preguntas: - ¿Existe un desperdicio de comida considerable? ¿Podrías concretar cómo se produce? - ¿El nivel de ruido es excesivo? ¿Podrías compartir tus impresiones al respecto?		

Convivencia en los patios y siesta de las más pequeñas:		
	Sí	No
Se llevan a cabo actividades para dinamizar el ocio después de la comida Observaciones:		
Se interviene eficazmente ante los conflictos que puedan surgir Observaciones:		
Las áreas de juego son adecuadas a cada grupo de edad Observaciones:		
El tiempo de espera desde que terminan de comer hasta que se van a dormir las peques de 3 años es adecuado Observaciones:		
El espacio de la siesta es adecuado (nivel de ruido, temperatura, luz)		

Observaciones:		
Hay un aseo disponible suficientemente cerca del espacio de siesta Observaciones: (¿A qué baño van?)		

Comentarios del personal de atención educativa y/o de cocina:
Añade (por favor) las observaciones que puedan compartir contigo las personas que se dedican a atender a las peques o al trabajo en cocina (condiciones materiales en las que llevan a cabo su trabajo, posibles mejoras de la atención o de la elaboración que tengan en mente, condiciones laborales, etc.):

Otras observaciones:
