

TEMA: DON BOSCO Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL

2º CFGM. Sesión 2 SISTEMA PREVENTIVO 55 MINUTOS

“El amor es paciente y bondadoso; no tiene envidia, ni orgullo, ni jactancia. No es grosero, ni egoísta; no se irrita ni lleva cuentas del mal; no se alegra de la injusticia, sino que encuentra su alegría en la verdad. Todo lo excusa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo aguanta”, 1 Cor 13, 4-7

1. Objetivos

- Explicar el sistema preventivo de don Bosco
- Entender el motivo de todas aquellas acciones que el centro realiza.
- Promover el estilo salesiano entre los alumnos, sus rasgos y características.

2. Contenidos

- El sistema preventivo de don Bosco
- Metas y fundamentos del estilo Salesiano
- Tres pilares
- Buenos cristianos y honrados ciudadanos

3. Desarrollo

Sistema Preventivo. La clave de esa peculiaridad en todo lo que hacemos se llama el Sistema Preventivo, un modelo pedagógico propiamente salesiano, que, aunque no inventó Don Bosco, probablemente nadie ha desarrollado como él.

Si bien Don Bosco no escribió grandes tratados al respecto de su Sistema Preventivo, dejó los elementos primordiales que permitirían un desarrollo posterior de lo que él había vivido como una novedosa propuesta educativa que respondía a las necesidades de los jóvenes de su tiempo y de su patria.

Don Bosco fue un "hombre de acción" más que un teórico, así que este sistema no lo desarrolló demasiado, pero su esencia se encuentra en todo lo que emprendió y escribió a lo largo de su vida.

Básicamente, el Sistema Preventivo de Don Bosco trata de hacer que los jóvenes se desarrollen en un ambiente educativo donde las relaciones de cercanía, unas normas razonables y una preocupación por el desarrollo integral de la persona hagan de él o ella un sujeto activo en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=IbUa4key9V0>

Sistema preventivo frente al sistema represivo. Conviene aquí volver a preguntarles a los alumnos y alumnas qué significa para ellos REPRIMIR y qué significa PREVENIR. Será interesante conocer de dónde partimos. Siempre sale alguna idea interesante.

Vale la pena en este momento plantear en la pizarra una relación entre el Sistema Preventivo y el Sistema Represivo de esta manera:

SISTEMA REPRESIVO	SISTEMA PREVENTIVO
MIEDO AL ERROR MERO CUMPLIMIENTO DE SU FUNCIÓN DISTANCIAMIENTO EDUCADOR-EDUCANDO LIMITAR LA LIBERTAD LA FE COMO OBLIGACIÓN CASTIGO EJEMPLAR IMPOSICIÓN ...	CONFIANZA EN SUS POSIBILIDADES VOCACIÓN EDUCADORA CERCANÍA DEL EDUCADOR EDUCAR LA LIBERTAD LA FE COMO PROPUESTA EVITAR EL CASTIGO RAZONABILIDAD ...

Tal vez los alumnos puedan contribuir con alguna idea. Es importante plantearles que no estamos haciendo un análisis del profesorado. Es evidente que, como personas, los profesores no somos perfectos, pero en nuestro ser educador salesiano, pretendemos acercarnos lo más posible al modelo educativo de Don Bosco.

Tres pilares del sistema preventivo. El mismo Don Bosco (1877) nos indicará: “este sistema se apoya enteramente en la razón, la religión, y sobre el cariño”. Lo que tenemos a continuación podemos trabajarlo mediante una explicación magistral, alternándola con los diálogos que proponemos o dividiendo la clase en varios grupos de no muchas personas y que cada uno de ellos trabaje un aspecto: Razón, Religión y Amor. No importa que haya dos grupos distintos estudiando el mismo aspecto, para evitar dividir toda la clase en tres grupos, si son demasiados. Después de unos 5 o 6 minutos, les pedimos que un portavoz de cada grupo desarrolle lo que han entendido. El profesor pondrá el acento en lo importante para asegurarse de que todos lo entienden. En este segundo modelo igualmente se puede abrir el diálogo con las preguntas que proponemos.

RAZÓN. Este pilar o dimensión fundamental del Sistema Preventivo de San Juan Bosco tiene cuatro vertientes en las que puede ser entendido según Lenti (2011):

1. **Justicia.** el docente y el discente están sujetos a una norma común, y que han de actuar según la misma.
2. **Sensatez y Razonabilidad** de todo lo que hay en el contexto educativo, desde las normas que lo rigen hasta la actuación del propio educador.
3. **Racionalidad.** El buen uso de la razón debe poder ayudarnos a entender, justificar y explicar todo.
4. **Compromiso del educando** en su desarrollo intelectual.

En otras palabras, lo que la RAZÓN pretende en nuestro sistema es:

- Transmitir que la razón es más fuerte que la imposición
- Favorecer los valores humanos y el pensamiento crítico
- Apostar por el diálogo
- Conjuguar la lógica de la razón con la lógica del corazón
- Favorecer la humildad y sencillez
- Practicar la empatía

En este momento podríamos preguntar a los alumnos y alumnas si creen que el colegio apuesta por esta manera de relacionarnos, en que la razón está siempre presente en todo. ¿Hay más imposición o razonabilidad?

RELIGIÓN. Para entender este punto en este sistema educativo hace falta meterse en la cultura y la sociedad de la época en la que fue desarrollado. Para Don Bosco, según Lenti (2011), no entendía una educación desligada de su formación religiosa ya que era algo necesario para su pleno desarrollo como persona.

Podemos decir que este pilar nace desde los valores del evangelio y también de la **búsqueda de sentido** que todo ser humano realiza, que es un elemento esencial para que la persona pueda desarrollar un autoconcepto lo más completo de sí mismo. Además, este elemento del Sistema Preventivo implica una **educación en valores** que proporcione a la persona un horizonte vital donde desenvolverse como ser humano, teniendo como modelo y guía a Jesús de Nazaret.

También esta palabra, religión, recoge la necesidad de que los educadores sean testigos y modelos de lo que quieren transmitir, al igual que lo hacen los creyentes cuando buscan orientar a otros que se están iniciando en este camino de madurez espiritual. Esto llevará al educador a proponer experiencias significativas y personalizadas para cada educando.

- Educar en los valores del evangelio: perdón, solidaridad, respeto, agradecimiento, ayuda al prójimo, profundidad espiritual...
- La alegría y el optimismo, como signos cristianos
- Religión popular, sencilla
- Amplia acogida: cabemos todos
- Desde el amor y no desde el miedo.
- Dios es amor

Tal vez, también aquí, si hay tiempo, se podría consultar al alumnado si han percibido libertad en la propuesta religiosa, si se han sentido bien, si creen que es un elemento presente en todo lo que hacemos...

AMOR (AMOREVOLEZZA o CARIÑO). Es un término usado en italiano por Don Bosco, que no tiene una traducción directa a un término con el mismo significado en español. La **“amorevolezza”** según Lenti (2011) es un amor hecho detalle, un amor que se fija en las pequeñas cosas y saca a relucir, un amor que es ternura demostrada y manifiesta, un cariño que el alumno percibe y nota por parte del docente que se preocupa por su maduración y futuro.

Este amor educativo es preocupación, ternura, confianza... y sólo desde estas claves es posible que se establezca una relación personal, que a su vez sea educativa y de ayuda, entre el

educador y el educando. Todo esto hace que el educador en este sistema busque el desarrollo personal del educando y no solo su desarrollo académico o profesional.

- "Haced que os amen y no os teman"
- Dulzura, caridad, paciencia...
- Que los jóvenes no sean sólo queridos, sino que se den cuenta de que se les ama
- Sentido de familia, hogar.
- Educar es cosa del corazón

Nuevamente, podríamos preguntarles a los alumnos si creen ser los verdaderos protagonistas de cada propuesta que lleva adelante el colegio, si se han sentido queridos, si creen que es importante sentirse queridos...

<https://www.youtube.com/watch?v=x1vSF5OwOpY&t=22s>

Honrados ciudadanos y buenos cristianos. Seguramente todos los alumnos hayan oído este "lema" muchas veces en el colegio, pero qué significa exactamente.

Formar «buenos cristianos y honrados ciudadanos» es la intención expresada muchas veces por Don Bosco para indicar todo lo que los jóvenes necesitan para vivir en plenitud su existencia humana y cristiana al servicio de un mundo distinto, como lo quiere Dios.

Don Bosco no entiende las dos afirmaciones separadas: para él entre las dos hay una relación de reciprocidad. El ideal que Don Bosco persigue, el de cambiar el mundo por medio de la educación de los pobres y de las clases populares, no es solo un ideal sociológico o político, sino es un auténtico acto de fe. Un compromiso con Dios y con el mundo.

Don Bosco es bien consciente de que ser cristiano no es solo cuestión de cumplir prácticas religiosas, sino de un compromiso para construir un mundo mejor, basado en los valores del Evangelio. Por eso ambas cosas son necesarias: ciudadanos honrados que, con los valores del evangelio, transforman y mejoran el mundo.

Y si diera tiempo, podríamos volver a plantearles las preguntas: ¿creéis que es una utopía? ¿Vale la pena dedicar una vida entera a conseguir algo así, como hizo Don Bosco?

4. Conclusión

Podríamos finalizar pidiendo a los alumnos y alumnas que busquen, por parejas, una frase que resuma el Sistema Preventivo de Don Bosco. Eso nos servirá para saber si han entendido lo que tratábamos de explicar.

También podemos finalizar haciendo una reflexión que destaque los siguientes aspectos:

- Lo verdaderamente revolucionario de Don Bosco fue atreverse a integrar el cariño y el amor en su método educativo.
- El amor, entendido como lo expresa la Biblia: **"El amor es paciente y bondadoso; no tiene envidia, ni orgullo, ni jactancia. No es grosero, ni egoísta; no se irrita ni lleva cuentas del mal; no se alegra de la injusticia, sino que encuentra su alegría en la verdad. Todo lo**

excusa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo aguanta”, 1 Cor 13, 4-7. Todo un reto para un educador.

- El método no sólo fue revolucionario, sino que funcionó, si tenemos en cuenta que se ha extendido por más de 130 países, incluso en colegio donde la mayoría de los alumnos ni siquiera son cristianos.

5. Recursos

- Enlaces vídeos.
- Explicación.
- Dinámicas de grupos y en parejas.