

Анотація навчальної дисципліни
Іноземна мова за фахом (французька)

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія

спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія

Вид дисципліни: Обов'язкова

Факультет: Біологічний

Метою викладання навчальної дисципліни є розвиток комунікативних навичок і вмінь студентів в межах академічного та міжкультурного спілкування, що обумовлюється реальним розвитком суспільства XXI століття, в основі якого лежать процеси глобалізації.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова за фахом (Французька)” є набуття студентами комунікативних навичок і вмінь, що сприятимуть вдосконаленню рівня їхньої академічної, міжкультурної мобільності та подальшого працевлаштування на глобальному ринку праці.

Програмні компетентності:

ЗК 2. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування)

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища

Фахові компетентності:

ФК8. Здатність використовувати методології проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.

Кількість кредитів – 5

Загальна кількість годин – 150

Дистанційне навчання реалізовано за допомогою Zoom, Google classroom

Згідно з вимогами освітньо-професійної студенти повинні досягти таких результатів навчання:

ПРН3. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості

їх приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.

ПРН6. Вміти визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).

ПРН21. Вміти формувати завдання для розробки систем автоматизації виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення.

Методи навчання:

Словесні (пояснення, бесіда, навчальна дискусія, робота з підручником)

Метод проекту

Практичні методи навчання (виконання вправ та поточних лексико-граматичних тестів)

Методи проблемного навчання (метод «мозкового штурму», метод круглого столу)

Евристичний метод навчання

Інтерактивні методи навчання

Методи контролю:

Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.

Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант тощо.

Метод тестового контролю (письмового).

Метод самоконтролю.

Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Навчальний матеріал 1 семестру

Тема 1. Граматика Іменник (рід, число). Артикль (означений, неозначений, злитий; вживання, невживання). Прикметники (займенникові, присвійні, вказівні). Дієслова I, II та III груп (présent) та наказовий спосіб (impératif). Зворот с'est. Безособові звороти il est та il fait. Порядок слів у французькому реченні. Питальне та заперечне речення. Займенники le, la, les. Прислівники та їх місце. Прийменники à, de. Кількісні числівники. Безособовий зворот il y a. Прислівники en, y. Побудова питального речення. Особові придієслівні займенники.

Тема 2. Фонетика, усна практика Вступний фонетичний курс. Алфавіт. Класифікація французьких приголосних. Напівголосні звуки. Система голосних звуків.

Тема 3. Лексика. Введення лексики з тем «Привітання. Знайомство», складання діалогів; «Навчання в університеті. На уроці французької мови»; «Сім'я. Родинні стосунки». «Робочий день студента», «Свята та вільний час»; «Моя оселя» (монологічне говоріння).

Розділ 2. Навчальний матеріал 2 семестру

Тема 1. Граматика

Займенникові (зворотні) дієслова. Прикметники та прислівники – même, tout. Питальний займенник qui, питальний зворот qui est-ce qui. Майбутні часи futur immédiat та futur simple. Минулі часи passé immédiat, passé composé, imparfait. Порядкові числівники. Відмінювання займенникових дієслів у passé composé.

Тема 2. Усна практика

«У кафе»; «Подорож. Визначні місця. Париж»; «Розмова по телефону», «Людські стосунки. Характер»

Тема 3. Аналітичне читання. Читання та переклад текстів. Реферування та переказ.

Рекомендована література

Основна література

1. Герасименко В.І., Огнівенко З.Г., Пасинок В.Г. Le français dès le début. Навчально-методичний посібник для студентів немовних факультетів. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. 80с.
2. Гладка В., Сопилук Н. Cours pratique de français : niveau débutant. Практичний курс французької мови : початковий рівень: навчальний посібник. Чернівці: Видавничий Дім "Родовід", 2015. 388 с.
3. Claire Miguel. Vite et Bien 1. CLE International, 2018. 224 p.

Допоміжна література

1. Бражникова Т.Ю., Герасименко В.І., Діденко Л.І., Конопельцева Л.В., Михайлова О.М., Нестеренко В.Ф., Огнівенко З.Г., Пасинок В.Г., Танкіна І.О. Французька мова. Збірник розмовних тем для студентів немовних факультетів. Х.: 2001. 52 с.
2. A. Berthet, C. Hugot, V. Kizirian, B. Sampsonis, M. Waendendries. Alter Ego 1. Méthode de français. Hachette Livre, 2006. 192 p.
3. Опацький С.Є. Français, niveau débutant. Підруч. для вищ. навч. закл. К.; Ірпінь: Перун, 2002. 312 с.

4. Автентичні тексти.