

Довідка-аналіз результатів навчання учнів за I семестр 2021-2022 н.р.

Згідно з річним планом роботи НВК, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці I семестру 2021 – 2022 н.р. адміністрацією НВК було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Учнів НВК на кінець I семестру 2021 – 2022 н. р. оцінено відповідно до оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи.

У НВК навчається 169 учнів 5 -11-х класів, з них 3 учнів (6, 7-Б та 8 класів) навчаються індивідуально. Учні 1-4 класів не оцінюються бально.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією НВК складено на I семестр графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за I семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. При цьому проведення окремих тематичних атестацій при здійсненні відповідного оцінювання не проводилося.

Учні НВК закінчили I семестр 2021 – 2022 н.р. з такими результатами:

<i>Клас</i>	Кількість учнів на кінець семестру	Не атестовано	Атестовано	Середній бал по класу	% якості н-ня
5	25	0	25	10	100
6	21	0	21	9	90
7-А	15	0	15	8	90
7-Б	17	0	17	8	88
8	23	0	23	8	78
9	28	0	28	8	89
10	15	0	19	8	78
11	22	0	22	8	81

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорів і на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

- підвищення якості навчальних досягнень в 5-9 класах на 8% ніж минулого року;
- підвищення якості навчальних досягнень в старшій школі 10-11 класах на 10% ніж минулого року.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

ЗДНВР

А. Боднар