

Отдел образования спорта и туризма Кобринского райисполкома
Государственное учреждение образования «Гимназия г.Кобр

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела образования
спорта и туризма
Кобринского райисполкома
_____ Г.В. Радкович
____.____.2017 г.

*Проект
пришкольного
оздоровительного
лагеря «РОМАНТИК»
с дневным пребыванием
детей*

***«Три кита:
наука, творчество,
здоровье»***

Целевая группа: 30 человек

Возраст детей: 6-10 лет

Сроки реализации: 27.03 – 01.04

Кобрин, 2017

Проект подготовили:

Осиюк Юлия Станиславовна, старший воспитатель

Содержание проекта:

- ✓ Актуальность проекта
- ✓ Цель и задачи организации работы лагеря
- ✓ Основные принципы работы
- ✓ Кадровое обеспечение
- ✓ Материально-техническое оснащение
- ✓ Содержание деятельности
- ✓ Этапы реализации проекта
- ✓ Ожидаемые результаты
- ✓ Режим работы оздоровительного лагеря
- ✓ План работы оздоровительного лагеря

Актуальность проекта

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Наука.Творчество.Здоровье».

Цель проекта: создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени учащихся.

Задачи:

- Организация разнообразной досуговой деятельности.
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Создание условий для реализации личностных потребностей к самовыражению
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепления интереса к наукам
- Развитие и укрепление коммуникативных навыков воспитанников

Основные принципы работы:

- **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху
- **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью
- **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей
- **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально- психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида

деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

- **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Кадровое обеспечение лагеря «Романтик»

государственного учреждения образования «Гимназия г.Кобрина»:

- начальник лагеря – Дузинчук Анастасия Николаевна
- старший воспитатель – Осиюк Юлия Станиславовна
- педагог- организатор – Максимович Татьяна Викторовна
- 2 физкультурных работника – Клачкович Лариса Васильевна
Ковенко Людмила Борисовна

Кузьмич Константин Кириллович

Андреюк Павел евгеньевич

- педагог-психолог – Коршунова Ольга Евгеньевна
- педагог социальный – Заруба Елена Алексеевна
- педагоги-воспитатели – Андросюк Жанна Александровна
Баранчук Виктория Владимировна
Бороденя Наталья Анатольевна
Гиль Светлана Петровна
Гонтарь Антонина Петровна
Губенская Александра Павловна
Доморад Виктория Владимировна
Дубойская Екатерина Михайловна
Жукович Виктор Владимирович
Кисилевская Татьяна Дмитриевна
Кушнерук Лариса Николаевна
Ловда Марина Юрьевна
Лозюк Елена Дмитриевна
Левчук Ольга Николаевна
Максимович Светлана Николаевна
Мурашко Алла Борисовна
Половинко Елена Петровна
Пивень Татьяна Викторовна
Сакута Алла Юрьевна
Тхорик Инесса Алексеевна
Хмелёва Елена Николаевна
Хмелевский Юрий Вадимович
Швайчук Елена Николаевна
Ярошук Анна Васильевна
- рук. зан. по интересам – Бороденя Наталья Анатольевна
Черноокая Марина Леонидовна
Писарук Вероника Геннадьевна
Жукович Виктор Владимирович
Мартынчук Николай Николаевич
- работники пищеблока
- технические работники

Материально-техническое оснащение смены:

- спортивный зал, школьный стадион
- спортивный инвентарь
- школьная библиотека
- зал для проведения обще лагерных мероприятий
- столовая
- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет информатики
- два кабинета для размещения отрядов (игровые комнаты)
- комнаты гигиены, туалеты, гардероб
- телевизор
- ноутбук
- музыкальный центр
- настольные игры
- канцелярские принадлежности
- фотоаппарат
- призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры)

Содержание деятельности лагеря, направленное на реализацию проекта, имеет ряд объективных факторов, которые определяют специфику его работы:

- ✓ Временный характер детского объединения
- ✓ Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде»
- ✓ Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека
- ✓ Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- ✓ Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного лагеря:

- ✓ Физкультурно-оздоровительное
- ✓ Экологическое
- ✓ Художественно – эстетическое
- ✓ Интеллектуально-познавательное

- ✓ Трудовое
- ✓ Предупреждение ЧС в пришкольном лагере и охрана жизни детей
- ✓ Работа по сплочению временного коллектива детей.

Содержание проекта

(по направлениям деятельности пришкольного лагеря):

- ✓ **Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия: осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены; утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 15 минут; организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий: подвижные игры, «Спортландия», часы спорта, день спорта, эстафета «Быстрее, выше, сильнее», праздник «Здоровому всё здорово», викторина «Знатоки олимпизма и спорта».
- ✓ **Экологическая деятельность.** Целями данного направления являются: воспитание бережного отношения к природе, повышение уровня экологической культуры детей. В программу пришкольного лагеря включены следующие мероприятия экологической направленности: «Чудеса биологии» (экскурсия в кабинет биологии, беседа с учителем), игра «Экологическое лото», «В мире физики» (посещение кабинета физика, рассказ учителя физики с демонстрацией), «Волшебная химия» (посещение кабинета химии, беседа, рассказ, демонстрация), прогулки по городу (беседа-рассуждение с воспитателем)
- ✓ **Художественно – эстетическая деятельность.** Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать

навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей.

Мероприятия, реализующие это направление: культпоходы во Дворец культуры, игра «Знакомьтесь, это мой друг», «Музыкальная шкатулка», «Творческая мастерская», конкурсная программа «Юные таланты», беседы о правилах поведения за столом, в общественном месте, о манерах поведения.

- ✓ **Интеллектуально-познавательная деятельность.** Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе пришкольного лагеря предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной и познавательной направленности: «Чудеса биологии» (экскурсия в кабинет биологии, беседа с учителем, демонстрация экспонатов), игра «Экологическое лото», «В мире физики» (посещение кабинета физика, рассказ учителя физики с демонстрацией опытов), «Волшебная химия» (посещение кабинета химии, беседа и рассказ учителя, демонстрация интересных опытов), «Занимательная информатика», чтение книг, работа с развивающими настольными играми.
- ✓ **Трудовая деятельность.** Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда. Основные формы работы: бытовой само обслуживающий труд; общественно значимый труд (уборка прилегающей территории); дежурство в столовой, операция «Чистюдькин». Бытовой само обслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.
- ✓ **Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций** в пришкольном лагере и охране жизни детей. Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми: «Общие правила поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей

при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр». В течение смены дети посетят кинотеатр с целью просмотра кинолекториев по ЗОЖ и ПДД.

- ✓ **Работа по сплочению коллектива воспитанников** Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся: игра «Знакомьтесь! Это мой друг», огонёк «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены); «Расскажи мне обо мне (в конце лагерной смены); игры на сплочение коллектива: «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «И конечно припевать лучше хором» (кабинет музыки), спортивные игры между отрядами. В период данной смены предпочтение отдаётся соревновательным играм и конкурсам между отрядами, а не между отдельными учащимися.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к весеннему сезону;
- издание приказа по школе о проведении весенней кампании;
- разработка проекта деятельности пришкольного весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Романтик»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение обучающих семинаров, инструктивно-методических совещаний, инструктажей по охране жизни и здоровья детей, ТБ, правилам безопасного поведения;
- сбор сведений о контингенте детей.

Организационный этап:

- знакомство с детьми;
- комплектование отрядов;
- знакомство участников с содержанием и правилами проекта.

Основной этап:

- реализация целей и задач проекта;
- проведение бесед, викторин, конкурсов, анкетирования с целью изучения интересов и формирования познавательной активности;
- вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел, спортивных мероприятий, общественно полезного труда.

Заключительный этап:

- награждение активных участников мероприятий;
- подведение итогов;
- анализ деятельности педагогического коллектива по реализации целей и задач организации весенней оздоровительной кампании и выполнения планов её проведения;
- перспективы организации весенней оздоровительной кампании на основе анализа предложений детей, родителей, педагогов.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается: общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья ; крепление физических и психологических сил детей; развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов). Расширение кругозора детей. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. Личностный рост участников смены.

Режим работы оздоровительного лагеря

8. 30 – 8. 45 – прием детей. Линейка.

Собираться всем пора,
С добрым утром, детвора.

8.45 – 9.00 – утренняя гимнастика (зарядка).

Пересчитали всех вас по порядку,
Теперь вас приглашаем на зарядку.

9.00 – 9.30 – завтрак.

Все за стол, узнать пора,
Что готовят повара!

9.30 – 13.00 – отрядные дела. Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

А теперь, честной народ,
На прогулку иль в поход.

13.00 – 13.30 – обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу,
Наш ребячий аппетит.

13.30 – 15.30 – свободное время.

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши! .

15.30 – 15.45 – полдник.

Полдник нас с тобою ждет:
Вафли, фрукты и компот.

15.45 – 16.00 – вечерняя линейка. Подведение итогов дня.

Отдышись и успокойся,
На линейку быстро стройся!

16.00 – уход домой.

Час настал, домой пора.
Собирайся детвора!

План работы летнего весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «РОМАНТИК» с 27.03.17 по 01.04.17

Дата проведения	Название воспитательного мероприятия	Ответственный
27 марта понедельник	<i>«День улыбок»</i> ● Организационные сборы в отрядах. ● Инструктаж по правилам поведения в лагере, технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам противопожарной безопасности. ● Спектакль «Бим и Бом спешат на помощь» (ДК) ● Игры на знакомство «Знакомьтесь, это мой друг», «Весёлые задания» ● «Волшебная химия» ● Подвижные игры на свежем воздухе.	воспитатели начальник лагеря воспитатели пед. организ. рук. зан. по инт. физ. рук.
28 марта вторник	<i>«День творчества»</i> ● Подвижные игры ● Кинолекторий по ЗОЖ (кинотеатр) ● Программа «Музыкальная шкатулка» ● Творческая игра «В стране сказок» ● Творческая мастерская	физ. рук. воспитатели рук. зан. по инт. пед. организ. рук. зан. по инт.
29 марта среда	<i>«День спорта»</i> ● Подвижные игры ● Игровая программа «Воздушная вечеринка» (ДРЦ «Кеша») ● Викторина «Знатоки олимпизма и спорта» ● Спортландия	физ. рук воспитатели пед. организ. физ. рук

30 марта четверг	<i>«День достижений»и»</i> ● «Занимательная информатика» ● Программа «И конечно припевать лучше хором» ● Кинолекторий по ПДД (кинотеатр) ● Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее» ● Конкурсная программа «Юные таланты»	рук. зан. по инт. рук. зан. по инт. воспитатели физ. рук пед. организ.
31 марта пятница	<i>«День природы»</i> ● «В мире физики» ● «Чудеса биологии» ● Волшебное представление «Ура! Каникулы.» (ДК) ● Подвижные игры ● Игра «Экологическое лото»	рук. зан. по инт. рук. зан. по инт. воспитатели физ. рук пед. организ.
1 апреля суббота	<i>«День дружбы»</i> ● Спортивный праздник «Здоровому всё здорово» ● Кинолекторий по ЗОЖ (кинотеатр) ● Дискотека «Вместе весело шагать» ● Операция «Чистюлькин»	физ. рук. воспитатели воспитатели воспитатели

Старший воспитатель:
Ю.С.

_____Осиюк