

Beste ouder(s),

We zijn volop bezig met het herhalen van de leerstof.

Dit vraagt de nodige planning voor de leerlingen. We merken dat huistaken dikwijls vergeten worden (zowel maken als meenemen naar school). Of dat als ze zijn ingevuld, er snel-snel gewerkt werd.

Om het leren leren te stimuleren, raden we aan om het onthoudmapje, de werkschrift met uitleg,... te gebruiken voor zaken die moeilijk gaan. De huistaak is pas nuttig (voorbereidend op de toets), als de dingen die niet meteen duidelijk zijn, worden opgezocht.

Snel zomaar iets invullen, daar leer je niet veel van.

Als u weet dat uw kind het hier moeilijk mee heeft, kan u het deze weken hierin wat extra ondersteunen.

Voor wiskunde komen er de volgende weken herhalingsbundels mee naar huis.

Op het voorblad zal de datum van de toets staan en een legende met oef. die IN DE KLAS worden gemaakt. De andere oefeningen mogen thuis gemaakt worden, als voorbereiding op de toets. **Gelieve de aangeduide oefeningen NIET te maken.**

Op de achterkant van het eerste blad staat de te kennen leerstof. Deze bundel blijft in de boekentas zitten, zodat we er ook dagelijks in kunnen werken in de klas. Vergeet uw kind deze bundel toch, dan mist het belangrijke delen van de leerstof.

De leerkracht kopieert deze bundel NIET extra.

Om de leerlingen optimaal voor te bereiden voor deze herhalingslessen, zal er ook gevraagd worden om bepaalde leerstof op voorhand te herhalen. Dit wordt dan niet meteen getoetst, maar zal helpen om tijdens de herhalingslessen zo goed mogelijk aan de slag te gaan.

Ook wordt de hoeveelheid leerstof zo gespreid en beperkt. Zo is er minder 'stress' de dag voor de toets. Natuurlijk wordt alles ook steeds in hun agenda geschreven en krijgen de leerlingen bij elk deel een toetsenwijzer mee met de te kennen leerstof.

Alvast bedankt voor de opvolging,  
de juffen van 5