

# PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MA [www.ilmuguru.org](http://www.ilmuguru.org)  
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Kelas/Semester : XII/ 1-2 (Ganjil dan Genap)  
Alokasi Waktu : 2 JP / Minggu  
Tahun Pelajaran : 20.../20...

**Kompetensi Inti :**

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
- KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan meneaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Smtr	Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu
Ganjil (1)	3.1 Menganalisis makna dan upaya meneladani al-Asma' al-Husna; al-Afuww, alRozaaq, al-Malik, al-Hasiib, al-Hadi, al-Khalik dan al-Hakim	4.1 Menyajikan hasil analisis tentang makna dan upaya meneladani al-Asma' alHusna; al- Afuww, alRozaaq, al-Malik, al-Hasiib, al-Hadi, al-Khalik dan al-Hakim	6 JP
	3.2 Menganalisis makna, pentingnya, dan upaya memiliki sikap tasamuh (toleransi), musawah (persamaan) derajat, tawasuth (moderat), dan ukhuwwah (persaudaraan)	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang makna, pentingnya, dan upaya memiliki sikap tasamuh (toleransi), musawah (persamaan) derajat, tawasuth (moderat), dan ukhuwwah (persaudaraan) dalam menjaga keutuhan NKRI	8 JP
	3.3 Menganalisis konsep, penyebab, dan cara menghindari sifat tercela nifaa, keras hati, dan ghadab (pemarah)	4.3 Memaparkan hasil analisis tentang konsep, penyebab, dan cara menghindari sifat tercela nifaa, keras hati, dan ghadab (pemarah)	4 JP
	3.4 Menganalisis adab Islam dalam bergaul dengan sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis	4.4 Menyajikan hasil analisis tentang adab Islam dalam bergaul dengan sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis	6 JP
	3.5 Mengevaluasi kisah kesufian Imam Hanafi, Imam Malik, Imam AsySyafei dan Imam Ahmad bin Hanbal	4.5 Menilai kisah kesufian Imam Hanafi, Imam Malik, Imam Asy-Syafei dan Imam Ahmad bin Hanbal dalam kehidupan sehari-hari untuk teladan kehidupan sehari-hari	8 JP
Genap (2)	3.6 Menganalisis konsep dan pentingnya perilaku semangat sikap bekerja keras, kolaboratif, fastabiqul khairat, optimis, dinamis, kreatif, dan inovatif	4.6 Menyajikan hasil analisis tentang konsep dan pentingnya perilaku semangat sikap bekerja keras, kolaboratif, fastabiqul khairat, optimis, dinamis, kreatif, dan inovatif dalam kehidupan	6 JP
	3.7 Menganalisis konsep dan cara menghindari perilaku fitnah, berita bohong (hoaks), namimah, tajassus dan ghibah	4.7 Mengomunikasikan hasil analisis tentang konsep dan cara menghindari perilaku fitnah, berita bohong (hoaks), namimah, tajassus dan ghibah	6 JP

Smtr	Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu
	3.8 Menerapkan akhlak mulia dalam berorganisasi dan bekerja	4.8 Menyajikan hasil analisis tentang akhlak mulia dalam adab berorganisasi dan bekerja	6 JP
	3.9 Menganalisis keteladanan sifat-sifat positif Kyai Kholil al-Bangkalani, Kyai Hasyim Asy'ari, dan Kyai Ahmad Dahlan	4.9 Mengomunikasikan contoh implementasi keteladanan Kyai Kholil al-Bangkalani, Kyai Hasyim Asy'ari, dan Kyai Ahmad Dahlan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam membentuk sikap cinta tanah air dan Bela negara	6 JP

Lebak, ..... 20...

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Admin IG31**  
NIP. <https://Iguru31.blogspot.com>

**Admin Ilmuguru**  
NIP. <http://www.ilmuguru.org>