

Критерии оценки за правильный ответ 1 балл, - 56

за неполный 0,5

за неправильный -1 - -126

ИТОГО - 7баллов

За организованную и дружную работы бонусы команде _____

За адекватность оценивания _____

Дорогие 8-ми классники!

Вы закончили изучать тему

Запланируйте работу группы:

1. Прочитайте все задания и спланируйте работу группы
2. Определите временные рамки каждого задания
 - a. 1 задание -
 - b. 2 задание -
 - c. 3 задание -
 - d. Подведение итогов
3. Распределите роли в заданиях

ФИ	Роль в игре (организатор, существенный вклад, незначительный вклад, не участвовал)	Запланированные задания	Выполнил задания	Проверил задания
Чумаченко Саша	участник	1 5 9 13 17	1 5	Пролыгин Егор
Игорь Путилов и Пролыгин Егор	участник	2 к команды должен ответить как минимум 4 раза и проверить ответ другого тоже как минимум 3 раз 6 10 14	2 6	Чумаченко Александр
Кузнецов Алеша	участник	3 7 11 15	3 7 11 15	Пролыгин Егор

Мария Каплунова	участник	4 8 12 16 18	4 16 18 12 8	Пролыгин Егор
-----------------	----------	--------------	--------------	---------------



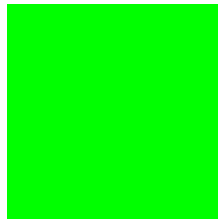
Групповые задания

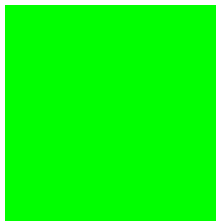
Задание 1. Условие игры 1. Ответьте командой на вопросы. Каждый участника. Если отвечали сразу несколько человек, то указать нужно все фамилии. Проверять должны участники команды, которые не отвечали на данный вопрос.

Условие игры 2. Участник команды оценивается по количеству ответов и оценок.

Работа команды оценивается по количеству правильных ответов и выполнению условия игры 1

№	Вопрос	Знал	Узнал сейчас, помогли, объяснили (кто?)	Фамилия имя отвечающего	Отметка правильности (красный - неправильно, желтый - не совсем точно, зеленый - правильно) ФИ проверяющего из команды	Отметка еправильности (учитель)
1	Что такое информация?					
2	Исправь ошибки в тексте				Путилов Игорь и Пролыгин Егор	
3	Какие виды информации по способу восприятия бывают, ответь на вопрос, используя выполнив тест	Тактильная информация, Вкусовая информация, Визуальная информация, Звуковая информация, Обонятельная информация.	Сам	Кузнецов Алексей		
4	Какие свойства информации бывают? В ответе используй информацию теста	все	сама	Каплунова Мария		

						
5	Какие типы сигналов Вам известны?					
6	Что такое дискретизация информации? Как по другому можно назвать этот процес					
7	Как по другому можно назвать процесс дискретизации информации?	Аналоговый сигнал Оцифровка звука	С помощью интернета	Кузнецов Алексей		
8	Напишите ряд степеней числа двойки	2, 4 8	сама	Каплунова Мария		А дальше?
9	Решите задачи на определение количества информации					
10	Что такое мощность алфавита? Какой буквой обозначается в формулах?					
11	В каких единицах измеряется вес символа? Какой буквой обозначается в формулах?	i бит	i бит	Каплунова Мария		
12	В каких единицах измеряется объем информации? Какой буквой обозначается в формулах?					

13	Перечисли в порядке возрастания единицы измерения информации. Выполни тест					
14	Напишите формулу, которая тебе понадобится для решения след. задачи В алфавите 10 символов, сколько бит необходимо чтобы закодировать один символ алфавита (в скобках укажи ответ)					
15	Напишите формулу, которая тебе понадобится для решения след. задачи В тексте 10 строк в каждой строке 24 символа, какой информационный объем текста при 8-ми битном кодировании символа (в скобках укажи ответ)					
16	Какие информационные процессы тебе известны?	Хранение, обработка, передача и сбор информации	Сама	Каплунова Мария		
17	Выполни интерактивный тест, на способы обработки информации					

18	*Выполни кресворд по теме					
----	--	--	--	--	--	--

Задание 2.

Нарисуй кластер (вспомните, что это такое), используя ключевые слова темы:

информация, актуальность, полнота, Кбайт, бит, МБайт, объективности, поиск, хранение, обработка, обработка формы, обработка содержания, измерение информации, единицы измерения информации, вероятностный подход, алфавитный подход, байт, дискретный сигнал, виды сигналов, аналоговый сигнал, виды представления информации, звуковая, слуховая, тактильная.

Дополните гроздь кластера понятиями, которые вы знаете, но в предыдущем абзаце их нет.

Создайте кластер (вспомните, что это такое), используя ключевые слова темы.

Дополните гроздь кластера понятиями, которые вы знаете, но в предыдущем абзаце их нет.

бит

МБайт

байт

Критерии оценки кластера:

Критерии оценки	Самооценка команды	Оценка учителя
1. Структуризация (деление на звенья) выполнена правильно (маx 3 балла)		

2. Все понятия включены в кластер (маx 3 балла)		
3. Нет ошибок в содержании (маx 3 балла)		
4. К некоторым звеньям добавлены понятия (маx 3 балла)		

Задание 3.

Набирайте баллы за интерактивные задания.

Выполнил задание поставь заработанный балл.

Интерактивные задания	Компьютер 1 ФИ участников: _____	отметка о выполнении учителя	Компьютер 2 ФИ участников	отметка о выполнении учителя
1. Знание единиц измерения информации - 1(3 балла)				
2. Единицы измерения информации - 2 (3 балла)				
3. Непростые задачи на основную формулу информатики (3 балла)				
4. "Своя игра" - в качестве вопросов задачи на алфавитный подход (3 бала)				

5. Подсчет информации в сообщении (за каждую правильно решенную задачу 0,5 баллов) МАХ - 5,5 баллов				
ИТОГО				