МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании МО
«Строительные технологии»
Протокол №10 от «29_» _06____ 2021 г.
Председатель МО _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Моуравов А.Л.
«__» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МУП «Ардонские водопроводные сети»
_____ Цховребов М.В.
«24» марта 2021 год.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ: 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Газосварщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения –2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Профиль - технический

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №740 от 2 августа 2013г. (ред. от 09.04.2015.), зарегистрированного Министерством юстиции 20.08.2013 N 29506.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж»

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	6
1.3.	Общая характеристика образовательной программы	9
1.4.	Нормативный срок освоения ОПОП	10
1.4.1.	Трудоемкость ОПОП	11
1.4.2	Особенности реализации общеобразовательных дисциплин	12
1.4.3.	Особенности реализации профессионального цикла ОПОП	13
1.4.4	Формирование вариативной части ППКРС	15
1.4.5.	Требования к поступающим	17
1.4.6	Востребованность выпускников	18
1.5.	Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП	18
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППКРС		
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	19
2.2.	Основные виды профессиональной деятельности выпускников	20
2.3.	Требования к результатам освоения ППКРС	20
2.3.1.	Общие компетенции выпускника	20
2.3.2	Профессиональные компетенции выпускника по видам деятельности	24
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС		
3.1.	Календарный учебный график	38
3.2.	Учебный план	38
3.3.	Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и	39

	практик	
3.4	Организация практик	40
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС		
4.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций	41
4.2	Организация государственной аттестации выпускников	42
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП		
5.1	Кадровое обеспечение	44
5.2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	45
6. НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ППКРС		
6.1.	Нормативно-методическое обеспечение и информационное сопровождение образовательного процесса	52
6.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	53
ПРИЛОЖЕНИЯ		
1.	Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	1.1-1.7
2.	Рабочие программы профессиональных модулей, МДК, учебной и производственных практик	2.1-2.22
3.	Аннотации рабочих программ	3
4.	Учебный план. Календарный учебный график	4

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (далее ООП)

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (далее ООП СПО) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14 июня 2013г. (ред. от 09.04.2015), с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический).

Основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) среднего профессионального образования реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж» (далее — Колледж) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50 (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. N 41197).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя календарный учебный график, учебный план, программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной практики и производственной практики, согласованные с работодателями, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа.

Практическое обучение осуществляется на базах организаций - партнёров.

В области воспитания целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемая ГАПОУ «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж», представляет собой систему нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изменениями на 2 июля 2021 года)
(редакция, действующая с 1 сентября 2021 года)

− Приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197) С изменениями и дополнениями 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты СПО»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014г. №632 "Об установлении: соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, профессиям: начального профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. №390 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2015 № 609 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

−Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016г №2/16-з

−Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968 (ред. от 17.22.2017 с измен. от 21.05.2020) «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 (ред.от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. №390 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Устав ГАПОУ СКАТК, утвержденный приказом Министерства образования и науки РСО-Алания приказ от 13.05.2013 №425 (согласован приказом министерства государственного имущества и земельных отношений РСО-Алания от 20.05.2013 №186);

- Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, утвержденное Советом колледжа от 14. 04.2020. Регистрационный №4;

-Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Вордлскиллс Россия в рамках ГИА и ГИА ФГОС по образовательным программам СПО от 14.04.2020 Приказ №126, регистрационный № 70;

- Положение об учебной и производственной практике, студентов, обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, ГАПОУ СКАТК от 05.02.2015 г.

- Приказ ГАПОУ СКАТК №248 от 25.06. 2018г. о введении наставничества

−Техническое описание компетенции «Сварочные технологии» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Worldskills).

− Локальные акты, регламентирующие организацию учебного процесса. (Положение о практической подготовке, Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о государственной итоговой аттестации и др.)

Термины, определения и используемые сокращения:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция-способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ООП – основная образовательная программа.

О.00 – общеобразовательный цикл.

ОП.00- общепрофессиональный цикл.

П.00- профессиональный цикл.

ПМ- профессиональный модуль.

ОК – общая компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

УД– учебная дисциплина.

МДК – междисциплинарный курс.

1.3 Общая характеристика образовательной программы

Программа ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемая в ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с учетом запросов работодателей.

ППКРС регламентирует цели, планируемые результаты, объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

ППКРС включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ППКРС определяет содержание образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), развитие у

обучающихся необходимых личностных качеств и получение на этой основе квалификации:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Газосварщик

- в области воспитания – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению

- в области обучения – приобретение практико-ориентированных знаний; ориентация на развитие местного регионального сообщества; формирование готовности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Форма обучения: **очная**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: в очной форме – **2 года 10 мес**.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Общеобразовательный цикл;

Общепрофессиональный цикл;

Профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;

Государственная итоговая аттестация.

Программа ППКРС ориентирована на реализацию принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запрос работодателей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, продолжению образования;
- формирование готовности обучающегося принимать профессиональные решения в нестандартных ситуациях.

1.4. Нормативные сроки освоения ППКРС*:*

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования приведены в таблице 1

Сроки освоения ППКРС при очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Сроки освоения программы
основное общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 года месяцев 10 месяцев
среднее общее образование	Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик	10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения: не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования; не более чем на год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4.1. Трудоемкость ППКРС

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) определён технический профиль.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

- объем учебной нагрузки — 77 недель:
- промежуточная аттестация —4 недель;
- учебная практика — 12 недель;
- производственная практика — 27 недели;
- государственная итоговая аттестация — 3 недели;
- каникулы -24 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 2.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 2

Индекс	**Структура образовательной программы**	**Учебная нагрузка обучающихся в академических часах**			Вариативная часть образовательной программы
		Максимальная	обязательная	Самостоятельная работа студентов	
О.00	Общеобразовательный цикл	2052	2052	-	
Промежуточная аттестация		108	108	-	
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу		2160	2160		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	449	313	136	91
ПМ.00	Профессиональный цикл	548	365	183	125
Промежуточная аттестация		36	36		
Всего часов обучения по ОП.00.ПМ.00		997	678	319	216
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	108	108		
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования		3301	2982		

1.4.2. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

- Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (с изменениями на 2 июля 2021 года)
(редакция, действующая с 1 сентября 2021 года), а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образовании с технологическим профилем получения среднего общего образования (2160 академических часов (в т.ч. промежуточная аттестация — 108 часов) содержит следующие учебные дисциплин:
«Русский язык» (154 часа);
«Литература» (210 часов);
«Иностранный язык» (210 часов);
«Математика» (336 часов);
«История» (210часов);
«Физическая культура» (172 часов);
«Основы безопасности жизнедеятельности» (72 часа);
«Астрономия» (36 часов);
«Информатика» (148 часов);
«Физика» (230 часов);
«Родная литература» (120часов);
ДУП.01 «Химия» (154 часа).

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в

любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4.3 Особенности реализации профессионального цикла ООП

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая в колледже по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего образования.

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии;
- для всех видов учебных занятий академический час имеет продолжительность 45 минут;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем, а также самостоятельную учебную работу;
- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу 0.00 составляет 36 академических часов в неделю;
- по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусмотрена;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;

- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10, включая дифференцированные зачеты по практикам. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464);
- в процессе освоения образовательной программы предусмотрены каникулы: на 1 курсе-12 недель, на 2 курсе -10 недель, на 3 курсе -2 недели. За весь период обучения предусматривается 24 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (ОП 05) составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов);
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния здоровья;
- в соответствии с приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки в№96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная и производственная;
- учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и

реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;

с целью формирования первичных навыков оказания поддержания интереса к избранной профессии, оказания помощи первокурсникам образовательного учреждения в их профессиональном определении, согласно приказа ГАПОУ СКАТК №248 от 25.06.2018 в учебном плане из общего объёма часов, предусмотренных на учебную практику по ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки,

36 часов выделены на учебную практику-наставничество

- на учебную и производственную практику (по профилю специальности)

выделяется 41 неделя (70.4 процента от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла при нормативе по ФГОС – не менее 25 процентов).

Распределение практики по курсам и семестрам представлено в таблице 3

Распределение видов практик по курсам и семестрам

Таблица 3

Вид практики	1 курс (час)		2 курс (час)		3 курс (час)		Всего
	1	2	3	4	5	6	
Учебная практика	36	96	0	72+36+36	102+54		432
Производственная практика			144		324	108+72+252	900

1.4.4. Формирование вариативной части ППКРС

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию программы, включая вариативную часть.

Распределение вариативной части осуществляется по следующим основаниям: необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций,

возможность продолжения образования по данному направлению подготовки, обеспечение конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Вариативная часть образовательной программы (144 академических часа) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, в т.ч. на расширение объема времени необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

С целью углубления подготовки, расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, введена общепрофессиональная дисциплина: ОП.08 Основы современных видов сварки -34 часа. Увеличено количество часов на изучение ОП.01 Основы инженерной графики на 57 часов.

На увеличение часов по МДК по ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки-96 часов и по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, МДК02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами -29 часов

Учебная практика по ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки состоит из двух разделов: Наставничество и учебная практика. Раздел «Наставничество» введен из часов, предусмотренных на учебную практику. Раздел «Наставничество» введена с целью формирования первичных навыков, оказание помощи первокурсникам образовательного учреждения и их профессиональном становлении. Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи в адаптации первокурсников в образовательном учреждении;
- поддержание у обучающихся первого курса интереса к профессиональной деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности;

- развитие инициативы и рефлексивных навыков;
- формирование у обучающихся потребности к самостоятельности.

Распределение вариативной части образовательной программы

Таблица 4

Индекс цикла дисциплины	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Вариативная часть программы	Учебный план программы	Обоснование распределение вариативной части в соответствии с запросами работодателей, а также нормативно-правовыми актами
ОП.08	Основы современных видов сварки	34	34	В соответствии с запросом работодателей, С целью углубления подготовки, расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию

				получаемых квалификаций.
ОП.01	Основы инженерной графики	57	57	В соответствии с запросом работодателей, С целью углубления подготовки, расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций.
ПМ 01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	96	96	В соответствии с запросом работодателей, С целью углубления подготовки, расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник,

				освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций.
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	29	29	В соответствии с запросом работодателей, С целью углубления подготовки, расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций.

1.4.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании, основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе

подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

На основании Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все абитуриенты предъявляют медицинскую справку установленного образца, перечень других документов определяется правилами приема. Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета является общедоступным.

1.4.6. Востребованность выпускников

Выпускники по квалификациям: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,сварщик частично механизированной сварки плавлением,сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе,газосварщик могут работать на различных строительных предприятиях, в машиностроении и как индивидуальные предприниматели.

1.5. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

Работодатели являются социальными партнерами колледжа и принимают непосредственное участие в разработке и реализации ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Совместно с представителями колледж проводит следующие мероприятия:

- Согласование ОПОП программы квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

- Участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве внешних экспертов, а также государственной итоговой аттестации;
- Прохождение преподавателями колледжа стажировок по согласованной программе на базе работодателя;
- Организацию производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

В течение учебного года колледж также получает заявки от других предприятий и организаций на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Основная образовательная программа ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), подготовлен к освоению профессиональных образовательных программ СПО по направлению подготовки 11618 Газорезчик, 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических

машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки при наличии основного общего среднего (полного) образования, а также имеет возможность продолжить образование в высших учебных учреждениях.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

Сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

Детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

Конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2. Основные виды профессиональной деятельности:

ВПД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки

ВПД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ВПД 3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся электродом в защитном газе

ВПД 4 Частично механизированная сварка(наплавка) плавлением

ВПД 5 Газовая сварка(наплавка)

2.3. Требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП СПО (ППКРС) определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.3.1. Общие компетенции выпускника

В результате освоения программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

должен обладать общими компетенциями. (Таблица 5)

Таблица 5

Перечень общих компетенций

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:** аргументировать преимущества выбора профессии; распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
		Знания: основные направления, инновационные технологии в развитии сельскохозяйственного производства; новых технологий в растениеводстве; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки

		результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	**Умения:** обосновывать выбор приемов и методов выполнения профессиональной деятельности; обосновывать выбор и оптимальность состава источников необходимых для решения поставленной цели применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	**Умения:** умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;

		составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере
		Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:** готовность солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам демонстрирует развитые чувства патриотизма и гражданской солидарности, демонстрирует заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия

		соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) применение на практике нормы антикоррупционного законодательства
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения бережное отношение к жизни человека, заботу о продолжении рода. законопослушность и сознательное поддерживание правопорядка.
ОК 08	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**Умения**: самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

		результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; навык принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета.

2.3.2 Профессиональные компетенции выпускника по видам деятельности:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации, рабочего с освоением профессиональных компетенций, представленных в таблице 5

Перечень профессиональных компетенций

Таблица 6

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	**Практический опыт:** чтения размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; **Умения:** определять размеры сварных соединений и обозначение

контроль сварных швов после сварки		их на чертежах; **Знания:** основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах;
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Практический опыт: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; Умения: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; Знания: основных правил чтения технологической документации;
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	Иметь практический опыт: эксплуатирования оборудования для сварки; Уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; Знать: классификации сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки;

	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	Практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; Умения: подготавливать сварочное оборудование к сварке; зачищать швы после сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; Знания: основных типов, конструктивных элементов, разделки кромок;
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; Умения: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; Знания: основ технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных,

		технологических приспособлений и оснастки;
	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	Практический опыт: предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; Умения: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; Знания: основ теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	Практический опыт: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; Умения: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; Знания: необходимости проведения подогрева при сварке; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;

	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	Практический опыт: выполнения зачистки швов после сварки; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах Умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; Знания: типов дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов;
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; Умения: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения сварочных работ Знания: основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при

		сварке на формирование сварного шва
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Практический опыт: проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Умения настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; Знания: основные типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; техники и технологий ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Практический опыт: подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Умения: выполнять сварку различных деталей и конструкций из цветных металлов

		и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; Знания: основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	Практический опыт: проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста; выполнения ручной дуговой наплавки, плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; Умения: настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; выполнять наплаву различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях; Знания: основных групп и марок материалов, для наплавки, плавящимся покрытым электродом;
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	Практический опыт: подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой резки плавящимся

		покрытым электродом; Умения: выполнять резку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; Знания: техники и технологий ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПК 3.1 Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	**иметь практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; **уметь:** проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; знать основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на

		чертежах; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
	ПК 3.2 Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	**иметь практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; уметь: настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; знать: устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для

		возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);
	ПК3.3 Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.	**иметь практический опыт:** ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций; уметь выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; знать: техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе.

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.	ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Практический опыт: проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; Знания: устройства сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
	ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Практический опыт: подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; Умения:

		настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, положении сварного шва; Знания: техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	Практический опыт: выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; Умения: настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в вертикальном и горизонтальном

		пространственном положении сварного шва; Знания: причин возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
Газовая сварка	ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	**иметь практический опыт:** настройки оборудования для газовой сварки ; выполнения газовой сварки различных деталей и конструкций уметь: настраивать сварочное оборудование для газовой сварки ; владеть техникой газовой сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; **знать:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой технику и технологию газовой

		сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	**иметь практический опыт:** проверка оснащенности поста газовой сварки; выполнения газовой сварки различных деталей из цветных металлов уметь проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки; настраивать сварочное оборудование для газовой сварки; знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой технику и технологию газовой сварки различных деталей из цветных металлов во всех пространственных положениях сварного шва

		причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
	ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.	**иметь практический опыт:** настройки оборудования для газовой наплавки; выполнения газовой наплавки различных деталей и конструкций; уметь: настраивать сварочное оборудование для газовой наплавки; владеть техникой газовой наплавки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; **знать** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой наплавкой; основные группы и марки материалов, свариваемых газовой наплавкой; сварочные наплавочные материалы для газовой наплавки; технику и технологию газовой наплавки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» в рамках действующего законодательства самостоятельно разработал и утвердил основную

профессиональную образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с учетом потребностей рынка труда.

ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» определил специфику программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится студент, определили содержание образовательной программы, разработанной колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ОПОП по профессии среднего, профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.

Для УД и МДК указываются часы нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Календарный учебный график представлен в приложении №4 к основной образовательной программе

3.2 Учебный план

На основании примерной образовательной программы колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студентов по каждой их изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики ППКРС по профессии:

Объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов), учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных дисциплин, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул.
- объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу.
- нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы, консультации и промежуточную аттестацию.

 самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучение отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный план представлен в приложении №4

3.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с учетом требований профессионального стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Программы рассмотрены на заседании методического объединения, согласованы с работодателем и утверждены на заседании педагогического совета и директором образовательного учреждения.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик содержат следующие структурные элементы:

– титульный лист;

– сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;

– общая характеристика программы;

– структура и содержание программы;

– условия реализации программы;

– контроль и оценка результатов освоения программы.

Таблица 7

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Коды	**Программы учебных дисциплин**	**№ п/п в приложении к ООП**
Общепрофессиональный цикл		
ОП .01	Основы технического черчения	1.1
ОП.02	Основы электротехники	1.2
ОП.03	Основы материаловедения	1.3
ОП.04	Основы экономики	1.4

ОП.05	Допуски и технические измерения	1.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	1.6
ОП.07	Основы современных видов сварки	1.7
ФК.00	Физическая культура	1.8
2.Профессиональный цикл		
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	2.1
МДК 01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	2.1.1
МДК 01.02	Технология производства сварных конструкций	2.1.2
МДК01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	2.1.3
МДК01.04	Контроль качества сварных соединений	2.1.4
УП.01	Учебная практика	2.1.5
	Наставничество	2.1.6
ПП.01	Производственная практика	2.1.7
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	2.2
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	2.2.1
УП.02	Учебная практика	2.2.2
ПП.02	Производственная практика	2.2.3
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	2.3
МДК 03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	2.3.1
УП.03	Учебная практика	2.3.2
ПП.03	Производственная практика	
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	2.4

МДК 04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	2.4,1
УП.04	Учебная практика	2.4.2
ПП.04	Производственная практика	2.4.3
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	2.5
МДК 05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	2.5.1
ПП.05	Производственная практика	2.5.2

3.4. Организация практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнение определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, которые обеспечены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика реализуется в организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по

всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий и материалов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих базовых предприятий.

Содержание программ практик согласовываются с работодателями.

Программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям представлены в приложении (2.1-2.4.3)

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамен предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. При этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Экзамены проводятся:

- по междисциплинарным курсам:
- по всем профессиональным модулям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены на заседаниях методических объединений колледжем самостоятельно.

В ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» созданы необходимые условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов, активно привлекаются работодатели.

4.2. Организация государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником может предоставляться портфолио, включающее отчеты о достигнутых результатах, грамоты, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 72 часа.

По профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Для демонстрационного экзамена используются задания и оценочные материалы, разработанные АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Сварочные технологии».

Тематика выпускных квалификационных работ отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, а также требованиям рынка труда. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства

(дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

На период подготовки к государственной итоговой аттестации приказом директора колледжа назначаются руководители выпускных работ из числа преподавателей специальных дисциплин.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

5.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам с учетом ПООП.

Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

	№ п/п	**Наименование**
Кабинеты	1	Инженерной графики
	2	Общепрофессиональных дисциплин
	3	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	4	Основы материаловедения
	5	Электротехника с основами электроники
	6	Теоретических основ сварки и резки металлов
Лаборатории	1	Материаловедения;
	2	Электротехники и сварочного оборудования
	3	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Мастерские:		
	1	Слесарная мастерская
	2	Сварочная для сварки металлов
Тренажеры, тренажерные комплексы:		
	1	**Спортивный комплекс:** спортивный зал**,** открытый стадион широкого профиля
		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

		Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам с учетом ОПОП.

Необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий: **«Электротехника»**

- лабораторная установка ИНЭ-1(имитация неисправностей электродвигателей);
- лабораторный стенд СТЦТ-01-(сборка и тестирование цепей переменного и постоянного тока);
- лабораторный стенд ТЛС-01-(телекоммуникационные линии связи);
- лабораторный стенд ЭИ-02-(электрические измерения);
- лабораторный стенд ЭВА-(электроны вольт-амперметр);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Мастерская: Слесарная

- тиски слесарные параллельные;

- инструмент измерительный, поверочный и разметочный:

- кернер - пружинный, электрический;

- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- линейка: измерительная металлическая, параллельная, поверочная лекальная;
- микрометр гладкий;
- молоток стальной слесарный разметочный;
- рамка для определения качества шабрения;
- угломер: поверочный лекальный плоский; поверочный лекальный, плитка; поверочный слесарный плоский; поверочный лекальный с широким основанием; поверочный слесарный с широким основанием хромированный;
- уровень брусковый;
- центроискатель;
- циркуль разметочный;
- шаблон для проверки угла заточки зубила, сверла;
- шаблоны резьбовые (комплект);
- штангенрейсмас;
- штангенциркуль;
- щупы плоские (комплект);

- инструмент для ручной работы (слесарный):
- бородок слесарный;
- воротки (разные);
- головки с торцевым вороткам (комплект);
- дрель ручная двухскоростная;
- зубило слесарное;
- канавочник;
- клещи;
- ключи: гаечные (комплект), гаечные разводные (разные), круглогубцы;
- молоток: деревянный, рихтовочный, слесарный стальной, со вставками из мягкого металла;
- надфили разные;
- напильники разные;
- ножницы ручные;
- отвертки (комплект);
- рашпиль;
- инструмент для обработки резанием;
- инструмент и приспособления для пайки и лужения;

- приспособления и вспомогательный инструмент;
- домкрат обыкновенный;
- нагубники на тиски мягкие (комплект);
- плита для правки и разметки;
- подкладки;
- штампы вырубные и гибочные;
- инвентарь:
- бачак для масла;
- масленка;
- очки защитные;
- подставка ростовая;
- противопожарные средства (комплект);
- стол для разметочной плиты, под плиту для правки;
- шкаф для хранения инструмента учащихся, секционный для спецодежды (на группу учащихся);
- щетка для чистки напильников;
- щетка-сметка;
- ящик для хранения обтирочного материала, с совком для стружки.

аптечка.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, которые обеспечены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии», движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика реализуется в организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий и материалов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих базовых предприятий.

Содержание программ практик согласовываются с работодателями.

6. НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП ППКРС

6.1 Нормативно-методическое обеспечение и информационное сопровождение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся

ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях. Состав электронной библиотеки колледжа:

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Электронная библиотека призвана выполнять следующие основные функции:

учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;

научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;

справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

6.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, созданы комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно**.**

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной

дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамен предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. При этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Экзамены проводятся:

– по междисциплинарным курсам:

– по всем профессиональным модулям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены на заседаниях методических объединений колледжем самостоятельно.

В ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» созданы необходимые условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов, активно привлекаются работодатели.

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена.

Для демонстрационного экзамена используются задания и оценочные материалы, разработанные союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Сварочные технологии».