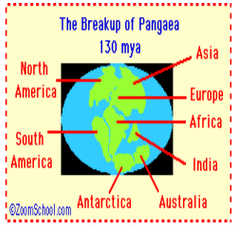
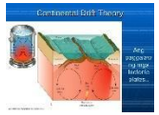
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by Ma'am JOVELYN E. MONTILLA	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 18 - 22, 2023 (WEEK 4)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahahalagahan ang konteksto ng lipunan/ pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahahalagahan ang konteksto ng lipunan/ pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahahalagahan ang konteksto ng lipunan/ pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahahalagahan ang konteksto ng lipunan/ pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahahalagahan ang konteksto ng lipunan/ pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas
B. Pamantayan sa Pagaganap	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga sinaunang Pilipinogamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga sinaunang Pilipinogamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga sinaunang Pilipinogamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga sinaunang Pilipinogamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga sinaunang Pilipinogamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino

C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Naipaliliwanag ang teorya sa pagkakabuo ng kapuluan at pinagmulan ng Pilipinas batay sa teoryang Bulkanismo at "Continental Shelf" **AP5PLP-Id-4**	Naipaliliwanag ang teorya sa pagkakabuo ng kapuluan at pinagmulan ng Pilipinas batay sa teoryang Bulkanismo at "Continental Shelf" **AP5PLP-Id-4**	Naipaliliwanag ang teorya sa pagkakabuo ng kapuluan at pinagmulan ng Pilipinas batay sa teoryang Bulkanismo at "Continental Shelf" **AP5PLP-Id-4**	Naipaliliwanag ang teorya sa pagkakabuo ng kapuluan at pinagmulan ng Pilipinas batay sa teoryang Bulkanismo at "Continental Shelf" **AP5PLP-Id-4**	SUMMATIVE TEST
II. NILALAMAN	Pinagmulan ng Pilipinas at mga Sinaunang Kabihasnan Mga teorya sa Pagkabuo ng Kapuluan ng Pilipinas	Pinagmulan ng Pilipinas at mga Sinaunang Kabihasnan Mga teorya sa Pagkabuo ng Kapuluan ng Pilipinas	Pinagmulan ng Pilipinas at mga Sinaunang Kabihasnan Mga teorya sa Pagkabuo ng Kapuluan ng Pilipinas	Pinagmulan ng Pilipinas at mga Sinaunang Kabihasnan Mga teorya sa Pagkabuo ng Kapuluan ng Pilipinas	
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro		p. 14-17	p. 14-7	p. 14-17	
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk	Pilipinas Bilang Isang Bansa p. 38-42	Pilipinas Bilang Isang Bansa p. 38-42	Pilipinas Bilang Isang Bansa p. 38-42	Pilipinas Bilang Isang Bansa p. 38-42	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource				Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Laptop, batayang aklat, larawan ng bulkan at tulay na lupa, mapa ng daigdig	Laptop, batayang aklat, larawan ng bulkan at tulay na lupa, mapa ng daigdig	Laptop, batayang aklat, larawan ng bulkan at tulay na lupa, mapa ng daigdig	Laptop, batayang aklat, larawan ng bulkan at tulay na lupa, mapa ng daigdig	
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Pagbabalik aral tungkol sa Pilipinas biang isang archiepelago	Pagbabalik aral tungkol sa Pilipinas biang isang archiepelago	Pagbabalik aral tungkol sa Pilipinas biang isang archiepelago	Pagbabalik aral tungkol sa Pilipinas biang isang archiepelago	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Sa aralling ito at natatalakay ang mga teorya ukol sa pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at mababatid din ang mga paliwanang ng siyentipiko tungkol sa pagkabuo ng Pilipinas sa kasalukuyan nitong anyo	Sa aralling ito at natatalakay ang mga teorya ukol sa pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at mababatid din ang mga paliwanang ng siyentipiko tungkol sa pagkabuo ng Pilipinas sa kasalukuyan nitong anyo	Sa aralling ito at natatalakay ang mga teorya ukol sa pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at mababatid din ang mga paliwanang ng siyentipiko tungkol sa pagkabuo ng Pilipinas sa kasalukuyan nitong anyo	Sa aralling ito at natatalakay ang mga teorya ukol sa pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at mababatid din ang mga paliwanang ng siyentipiko tungkol sa pagkabuo ng Pilipinas sa kasalukuyan nitong anyo	

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Magpakita ng larawan tugkol sa mga pinagulan ng kapuluan ng Pilipinas 	Magpakita ng larawan tugkol sa mga pinagulan ng kapuluan ng Pilipinas 	Magpakita ng larawan tugkol sa mga pinagulan ng kapuluan ng Pilipinas 	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Magpakita at ipabasa sa mga bata ang isang alamat na pinagmulan ng Pilipinasa at ipasagot ang ilan sa mga tanong kaugnay rito 1. Ano ang iyong masasabi tungkol sa alamat? 2. Kapanipaniwala baa ng mga alamat tungkol sa pinagmulan ng Piliinas?	Magpakita at ipabasa sa mga bata ang isang alamat na pinagmulan ng Pilipinasa at ipasagot ang ilan sa mga tanong kaugnay rito 1. Ano ang iyong masasabi tungkol sa alamat? 2. Kapanipaniwala baa ng mga alamat tungkol sa pinagmulan ng Piliinas?	Magpakita at ipabasa sa mga bata ang isang alamat na pinagmulan ng Pilipinasa at ipasagot ang ilan sa mga tanong kaugnay rito 1. Ano ang iyong masasabi tungkol sa alamat? 2. Kapanipaniwala baa ng mga alamat tungkol sa pinagmulan ng Piliinas? a. lupa	
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Magpakita ng mga larawan tungkol sa mga teorya sa pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas. Halimbawa: mapa ng daigdig, bulkan, siyentista at tulay na lupa    	Ipanood sa mga bata ang aktwal na pagputok ng bulkanhttps://youtu.be/-6G-nHlPvHc - Ilahad ang mga teorya: Continental drift theory, bulkanismo at tulay na lupa - Ipakita ang mga larawan nito  		

<table>
<tr>
<td>F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)</td>
<td>Talakayin ang 3 teorya na nagpapaliwanag sa pinagmulan ng kapuluan ng Pilipinas
a. Teoryang continental drift
b. Teoryang bulkanismo
c. Teorya ng tulay na lupa
Ipabasasa mga bata ang mga teorya ukol sa pagbuo ng kapuluan ng Pilipinas sa pahina 40-41 sa batayang aklat
-</td>
<td>Talakayin ang 3 teorya na nagpapaliwanag sa pinagmulan ng kapuluan ng Pilipinas
d. Teoryang continental drift
e. Teoryang bulkanismo
f. Teorya ng tulay na lupa

Ipabasasa mga bata ang mga teorya ukol sa pagbuo ng kapuluan ng Pilipinas sa pahina 40-41 sa batayang aklat</td>
<td>Talakayin ang 3 teorya na nagpapaliwanag sa pinagmulan ng kapuluan ng Pilipinas
g. Teoryang continental drift
h. Teoryang bulkanismo
i. Teorya ng tulay na lupa
Ipabasasa mga bata ang mga teorya ukol sa pagbuo ng kapuluan ng Pilipinas sa pahina 40-41 sa batayang aklat</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G. Paglalaapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</td>
<td>Hatiin ang mga bata sa tatlong grupo. Bawat pangkat ay bubuo ng Tsart ng Paghahambing na kung saan ipaliliwanag ang tatlong teorya batay sa hiningi ng talahanayan. Isulat nila sa mga meta strip na ibibigay ng guro. Bago magsimula ay ilahad muna ang rubriks sa pagmamarka ng paghahambing
Pangkat 1 – teoryang continental drift
Pangkat 2 – teoryang bulkanismo o pacific theory
Pangkat 3 – Teoryang tulay na lupa
<table><tr><td>Teorya at siyentist ang naghain ng teorya</td><td>paliwanag</td><td>patunay</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>Hatiin ang mga bata sa tatlong grupo. Bawat pangkat ay bubuo ng Tsart ng Paghahambing na kung saan ipaliliwanag ang tatlong teorya batay sa hiningi ng talahanayan. Isulat nila sa mga meta strip na ibibigay ng guro. Bago magsimula ay ilahad muna ang rubriks sa pagmamarka ng paghahambing
Pangkat 1 – teoryang continental drift
Pangkat 2 – teoryang bulkanismo o pacific theory
Pangkat 3 – Teoryang tulay na lupa
<table><tr><td>Teorya at siyentist ang naghain ng teorya</td><td>paliwanag</td><td>patunay</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>Hatiin ang mga bata sa tatlong grupo. Bawat pangkat ay bubuo ng Tsart ng Paghahambing na kung saan ipaliliwanag ang tatlong teorya batay sa hiningi ng talahanayan. Isulat nila sa mga meta strip na ibibigay ng guro. Bago magsimula ay ilahad muna ang rubriks sa pagmamarka ng paghahambing
Pangkat 1 – teoryang continental drift
Pangkat 2 – teoryang bulkanismo o pacific theory
Pangkat 3 – Teoryang tulay na lupa
<table><tr><td>Teorya at siyentist ang naghain ng teorya</td><td>paliwanag</td><td>patunay</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H. Paglalahat ng Arallin</td>
<td>Itanong sa mga bata:</td>
<td>Itanong sa mga bata:</td>
<td>Itanong sa mga bata:</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	1. Ano ang mga kaalaman at kasanayan ang madali mong natutuhan mula sa aralin? 2. Anong mga kaalaman at kasanayan mula sa aralin ang nahihirapan kang matutuhan? 3. May pinaniniwalaan k aba sa mga tinalakay na teroya tungkol sa pinagmula ng Pilipinas?Ipaliwanag ang sagot	4. Ano ang mga kaalaman at kasanayan ang madali mong natutuhan mula sa aralin? 5. Anong mga kaalaman at kasanayan mula sa aralin ang nahihirapan kang matutuhan? May pinaniniwalaan k aba sa mga tinalakay na teroya tungkol sa pinagmulan ng Pilipinas? Ipaliwanang ang sagot	6. Ano ang mga kaalaman at kasanayan ang madali mong natutuhan mula sa aralin? 7. Anong mga kaalaman at kasanayan mula sa aralin ang nahihirapan kang matutuhan? May pinaniniwalaan k aba sa mga tinalakay na teroya tungkol sa pinagmula ng Pilipinas?Ipaliwanag ang sagot	
I. Pagtataya ng Aralin	Pagtukoy sa konsepto. Isulat sa ¼ na papel ang konseptong hinihingi sa bawat bilang. _____1. Tawag sa supercontinent sa sinasabing pinagmulan ng Pilipinas. _____ 2. Teoryang tungkol sa unti-unting paggalaw ng mga kalupaan mula sa isang supercontinent.	Pagtukoy sa konsepto. Isulat sa ¼ na papel ang konseptong hinihingi sa bawat bilang. _____1. Tawag sa supercontinent sa sinasabing pinagmulan ng Pilipinas. _____ 2. Teoryang tungkol sa unti-unting paggalaw ng mga kalupaan mula sa isang supercontinent.	Pagtukoy sa konsepto. Isulat sa ¼ na papel ang konseptong hinihingi sa bawat bilang. _____1. Tawag sa supercontinent sa sinasabing pinagmulan ng Pilipinas. _____ 2. Teoryang tungkol sa unti-unting paggalaw ng mga kalupaan mula sa isang supercontinent.	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Suriin ang mga pares ng pangungusap. Isulat ang S kung ito ay nagsasaad ng sanhi at B kung ito ay bunga. Isulat ang inyong sagot sa kwaderno. 1. _____ Patuloy ang pagtambak ng mga volcanic na material sa ilalaim ng karagatan _____ Unti –unting lumitaw ang mga pulo sa karagatan na siyang bumuo ng kapuluan.	Suriin ang mga pares ng pangungusap. Isulat ang S kung ito ay nagsasaad ng sanhi at B kung ito ay bunga. Isulat ang inyong sagot sa kwaderno. 1. _____ Patuloy ang pagtambak ng mga volcanic na material sa ilalaim ng karagatan _____ Unti –unting lumitaw ang mga pulo sa karagatan na siyang bumuo ng kapuluan.	Suriin ang mga pares ng pangungusap. Isulat ang S kung ito ay nagsasaad ng sanhi at B kung ito ay bunga. Isulat ang inyong sagot sa kwaderno. 1. _____ Patuloy ang pagtambak ng mga volcanic na material sa ilalaim ng karagatan _____ Unti –unting lumitaw ang mga pulo sa karagatan na siyang bumuo ng kapuluan.	
IV. Mga Tala				
V. Pagninilay				

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					