

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Куйбышевского района - детский сад комбинированного вида «Жемчужинка»

*Летняя творческая
тематическая площадка
«Юные агрономы»
для детей 5-6 лет*

Составили:
Дрючина Н.С.,
Зайченко Л.М.

г. Куйбышев, 2018г.

Дети дошкольного возраста проявляют огромный интерес к природе. Нет ни одного объекта или явления, к которому они оставались бы равнодушными. Задача воспитателя - развивать и направлять этот интерес, учить детей внимательно наблюдать за явлениями живой и неживой природы, воспитывать деятельную любовь к ней, умение заботиться о растениях. Лето наиболее удачное время для расширения знаний воспитанников о растительном мире, так как это время интенсивного роста, цветения и созревания овощей, фруктов, ягод. Постоянное наблюдение невозможно без организации в ДООУ развивающей природной среды, которая выступает фактором экологического воспитания дошкольников. Для этого в нашем детском саду организовано экологическое пространство «Огород», где каждый ребёнок может расширить свои знания и умения. Для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста в экологическом пространстве «Огород», нами организована летняя творческая тематическая площадка «Юные агрономы».

Цель которой расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, которые можно вырастить в нашем регионе.

Задачи:

- показать разнообразие овощей, их характерные особенности,
- знакомить с историей выращивания овощных культур,
- расширить знания воспитанников о лечебных свойствах некоторых овощей.
- прививать любовь и уважение к трудовой деятельности в огороде,
- воспитывать эстетический вкус, интерес к творчеству.

План площадки «Юные агрономы»

	Тема	Цель	Направлени е	Форма работы	Материал
1	«Что такое огород»	Расширять знания детей об огороде, что в нём можно вырастить, где он располагается и для чего он нужен.	Речевое, познавательн ое	Беседа, рассматр ивание	Огород у детского сада, картинки с изображен ием огорода
2	«Что растёт у нас на грядке»	Уточнить и расширить знания детей об овощах, рассмотреть семена, объяснить особенности посадки: какие надо замочить перед посадкой, поддержать в тепле и др. Выбрать овощи для посадки	Познавательн ое	Беседа	Овощи и семена овощей, картинки овощей, вода.
3	«Родина овощей»	Расширять знания воспитанников об овощах, о том как человек стал их выращивать у себя в огороде, откуда некоторые завезены в нашу страну. Обогащать словарный запас.	Познавательн ое	Беседа, рассказ	Интересн ые сведения об овощах и истории их выращи вания (интернет ресурсы)
4	«Что необходимо для хорошего роста»	Выяснить, что поможет вырастить богатый урожай (тепло, вода, прополка), уточнить способы полива.	Речевое	Беседа	Территори я огорода, шланг, ведро и лейка.
5	Стихотворен ие В. Степанова «Что такое огород»	Помочь детям запомнить стихотворение	Речевое	Заучиван ие	Текст стихотворе ния(Родна я природа. Учебник дошкольн ика. Стр.48)

6	«Вырастим морковь большую»	Закреплять умение создавать образ из деталей, развивать аккуратность, умение работать с ножницами и клеем.	Художественно – эстетическое	Аппликация	Картон, цветная бумага, клей ножницы.
7	«Наши помощники»	Помочь детям слепить садовый инвентарь: лейку, лопату, грабли. Закреплять приёмы лепки.	Художественно – эстетическое	Лепка	Картинки с изображением садового инвентаря.
8	«А что у нас»	Расширять словарный запас воспитанников, продолжать учить отгадывать загадки.	Речевое	Отгадывание загадок	Загадки про овощи.
9	« Антошка, пойдём копать картошку »	Познакомить с песней, создать весёлое настроение и желание потанцевать и подпеть припев.	Художественно – эстетическое	Слушание и заучивание песни	Запись песни
10	«Юные аграномы»	Создать положительное настроение от общения, развивать чувство доброго соперничества.	Интегрированное	Развлечение	По необходимости.
11	«Что тут лишнее у нас?»	Помочь детям отличить овощи от сорняков, учить полоть огород, не нарушая грядок.	Трудовое	Прополка огорода	Огород на территории детского сада.
12	«Пугало»	Помочь детям создать изображение пугало, учить располагать рисунок в центре листа, дополнять рисунок деталями (грядки, птицы). Объяснить, для чего нужно пугало.	Художественно – эстетическое	Рисование	Альбом, цветные карандаши.
13	Чтение сказки «Во саду ли в	Учить детей слушать сказку и отвечать на вопросы,	Речевое	Чтение и обсуждение	Текст сказки.

	огороде» И. Родыгина	рассматривать иллюстрации.		произведения.	
14	Просмотр мультфильма «Чиполино»	Учить воспринимать мультфильм, сравнивать его со знакомым произведением.	Речевое, художественно - эстетическое	Беседа, просмотр мультфильма	Диск с мультфильмом.
15	Понравившийся герой сказки «Чиполино»	Помочь детям слепить понравившегося героя – овоща из сказки «Чиполино», закреплять приемы лепки.	Художественно – эстетическое	Лепка	Пластилин, досточки для лепки, стеки.
16	«Овощная аптека»	Рассказать детям о полезных и лечебных свойствах некоторых овощей.	Познавательное	Беседа, рассказ	Картинки и муляжи овощей.
17	Стихотворение «Свеклу знают все ребята» М. Бородина (интернет)	Помочь детям запомнить стихотворение.	Речевое	Заучивание	Текст стихотворения
18	«Витаминное чудо»	Помочь детям подобрать овощи для приготовления салата, показать способы нарезки (соломка, кубик). Расширить знания воспитанников о разных овощных салатах.	Познавательное, речевое	Беседа, показ приготовления салата	Разные овощи, нож, ложка, вилки, разделочная доска, соль, подсолнечное масло.
19	«Овощи на тарелке»	Закреплять умение работать с ножницами и клеем, воспитывать аккуратность в работе.	Художественно - эстетическое	Коллективная аппликация	Ватман, клей и кисти, цветная бумага, ножницы.
20	Стих-е А. Полетаева про баклажан «Все сегодня по порядку...»	Познакомить детей со стихотворением, помочь его запомнить.	Речевое	Заучивание	Текст, репродукции

21	«Пироги с капустой»	Помочь детям слепить пирог, воспитывать аккуратность и умение работать с тестом.	Художественно - эстетическое	Лепка	Тесто, нашинкованная капуста (вместо неё можно крошить одуванчики), клеёнки.
22	Чтение рассказа В. Драгунского «Огурцы»	Познакомить с рассказом «Огурцы», воспитывать любовь к чтению, умение слушать и отвечать на вопросы.	Речевое	Чтение и обсуждение произведения.	Текст рассказа
23	«Капуста»	Помочь детям создать образ капусты, закреплять умение работать с ножницами и клеем.	Художественно – эстетическое	Аппликация	Альбомный лист, клей, цветная бумага зелёного цвета, ножницы, клей и кисточки.
24	Стихотворение Ю. Симбирской «Если честно, то чеснок»	Познакомить детей со стихотворением, помочь его запомнить.	Речевое	Заучивание	Текст, репродукции
25	«Зима не за горами»	Уточнить и расширить знания детей о способах сохранения овощей на зиму, заготовках и местах хранения, расширять словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослых.	Познавательное	Беседа, рассказ	По необходимости
26	«Сбор урожая»	Создать положительное настроение от	Интегрированная деятельность	Развлечение	По необходимости.

		общения друг с другом			
--	--	-----------------------	--	--	--

Итог площадки:

-фотоальбом работы площадки,

-картотека семян,

-альбом «Овощная аптека».