Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
« Экономика здравоохранения »

Индекс дисциплины Б1.О.39
Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника - ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ
Факультет - Медико-профилактический
Кафедра - общественного здоровья и здравоохранения
Форма обучения - очное
Курс -5
Семестр - 9
Всего трудоёмкость – 2 з.е. /72 часов
Лекции -12 часов
Практические занятия – 38 часов
Самостоятельная работа -22 часов
Форма контроля-зачет в IX семестре

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является помочь студенту освоить экономические знания и основы управления медицинскими организациями в условиях частной практики, соблюдая стандарты медицинской помощи .

Задачами освоения дисциплины являются:
- усвоение основ экономических знаний и выработка нового экономического мышления;

- формирование компетентности в базовых категориях экономики;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий;
- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальные компетенции (УК)	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности	
ИД-1ук-9	*Знает основы экономической теории, природу экономических связей и отношений*
знать: *основы законодательства в здравоохранении и директивные документы; нормативную базу формирования цены на медицинскую услугу; способы финансирования медицинских организаций; влияние экономики здравоохранения на народное хозяйство и общественное производство*	
ИД-2ук-9	*Способен анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности*
уметь: *анализировать и сопоставлять экономические уровни, на которых возможно проведение реформ здравоохранения; анализировать взаимодействие спроса и предложения на медицинские услуги, ; распределять доход от коммерческой деятельности ЛПУ, проводить экономический анализ деятельности ЛПУ* ***владеть:*** *методиками расчета стоимости амбулаторно-поликлинической медицинской помощи населению, стоимости 1 посещения к врачу; определения экономического эффекта от сокращения сроков лечения, диспансеризации, расчета стоимости консервативных и хирургических методов лечения; лабораторных и инструмен-тарных исследований у больных*	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	

ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	
ИД-1опк-3	*Знает алгоритмы основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач*
знать: *основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в системе страховой медицины* ***уметь:*** *проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения*	
ИД-2опк-3	*Способен интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач*
уметь:*проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения*	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-16 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	
ИД-1пк-16	*Способен готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)*
владеть: *составлением информационных справок, библиографических указателей, подготовкой публичных выступлений, умением грамотно вести дискуссию*	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к блоку Б1.О.39 базовой части обязательных дисциплин по направлению подготовки

32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Она основывается на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, экономическая теория, физика и информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины	
Знать	истории развития важнейших клинических дисциплин, выдающихся деятелей и ученых отечественного и зарубежного здравоохранения, историко-медицинской терминологии
Уметь	использовать в профессиональной деятельности результаты отечественных и зарубежных достижений медицины
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Экономика	
Знать	внешних и внутренних экономических проблем и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, методов ценообразования
Уметь	анализировать экономические проблемы и общественные процессы
Владеть	расчета показателей экономической эффективности, стоимостных и консолидирующих экономических показателей
Философия	
Знать	мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, понятий и закономерностей мирового исторического процесса
Уметь	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
Владеть	выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, применения системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины
Правоведение	
Знать	основ теории государства, норм и источников права, понятий юридической ответственности, в том числе прав пациентов и медицинских

	работников и понятия врачебной ошибки,
Уметь	применять законы и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе при работе с конфиденциальной информацией
Владеть	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
Медицинская информатика	
Знать	современных информационных технологий
Уметь	применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
Владеть	владения компьютерной техникой, получения и обработки информации из различных источников, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
Гигиена	
Знать	основных понятий, норм и нормативов по гигиене детей и подростков, профессиональной, военной и радиационной гигиене, охране и нормированию труда в учреждениях здравоохранения
Уметь	проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, оценку организации условий труда и обучения
Владеть	проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, формирования у взрослого населения, детей и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками

Базируются на дисциплины «Общественного здоровья и здравоохранения» освоенное в предыдущем 7,8 семестре.

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с **последующими дисциплинами:**

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Наименование обеспечиваемых дисциплин	**Семестр**	**Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)**		
		1	2	3
Экономика	9	+	+	+

Философия и история	9	+	+	
Социальная гигиена, организация надзора с курсом лабораторной диагностики	9			+
Кафедра биофизики и информатики	9	+		
Кафедра общей гигиены и экологии человека	9			+
Кафедра эпидемиологии	9			+

Базируются на дисциплины «Общественного здоровья и здравоохранения» освоенное в предыдущем 7,8 семестре.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	50
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	22	22
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов зачетных единиц	72 2	72 2

5. Основные разделы дисциплины

1. Экономика здравоохранения как научная дисциплина
Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения
2. Здравоохранение в системе рыночных отношений
Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений
3. Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.
Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.

6.Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре

Кафедра - разработчик общественное здоровье и здравоохранение