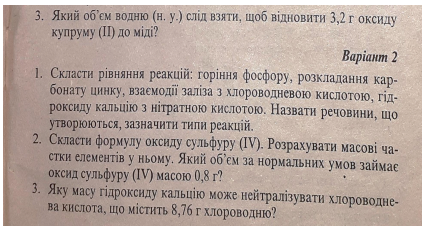


Дистанційне навчання учнів 8 класу з хімії

Дата	Зміст завдання	Термін виконання	Зворотній зв'язок
02.04	Контрольна робота на тему: «Оксиди. Кислоти. Основи» (парні номери по журналу виконують 1 варіант, непарні 2 варіант) <u>Оксиди. Кислоти. Основи</u>	До 07.02	Виконану роботу, надіслати на електронну пошту <u>porxun020787@ukr.net</u>
07.04	Тема: “Солі: склад, назви. Фізичні властивості. Поширеність у природі та використання середніх солей” 1. Переглянути відео презентацію <u>https://www.youtube.com/watch?v=yxmwmJx8BDw</u> 2. Опрацювати §31 3. Вивчити і записати таблицю 11 (1 і 2 стовпчики) в зошит 4. Записати висновки с.119 5. Виконати письмово вправи 1-3 (с.119)	до 09.04	Виконану роботу, надіслати на електронну пошту <u>porxun020787@ukr.net</u>
09.04	Тема: “Хімічні властивості середніх солей: взаємодія з металами, кислотами, лугами, іншими солями” 1. Переглянути відео урок <u>https://www.youtube.com/watch?v=i1vposFVy6g</u> 2. Складіть конспект за відео уроком (рівняння реакцій) 3. Переглянути відео дослід <u>https://www.youtube.com/watch?v=rWSIKjjYbHo</u> ; <u>https://www.youtube.com/watch?v=SXXtiKSSRpM</u> ; <u>https://www.youtube.com/watch</u>	13.04	Виконану роботу, надіслати на електронну пошту <u>porxun020787@ukr.net</u>

	?v=zi7hAOpMATs і записати рівняння реакцій 4. Опрацювати §32		
13.04	Тема: Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук 1. Переглянути відео урок https://www.youtube.com/watch?v=j5h7LgsnPzc 2. Виписати рівняння реакцій з відео 3. Опрацювати §33, 35 4. Виконати завдання письмово №2, №3 с.130	14.04	Виконану роботу, надіслати на електронну пошту <u>porxun020787@ukr.net</u>
14.04	Тема: Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук 1. Виконати лабораторний дослід №7 “Розв'язування експериментальних задач на прикладі реакції обміну” 2. Виконати письмово завдання 8, 10 (б, в) с.128-129	16.04	Виконану роботу, надіслати на електронну пошту <u>porxun020787@ukr.net</u>
16.04	Виконати практичну роботу №2 “Дослідження властивостей основних класів неорганічних сполук”	21.04	Виконану роботу, надіслати на електронну пошту <u>porxun020787@ukr.net</u>
21.04	Виконати практичну роботу №3 “Розв'язування експериментальних задач” (парні номери по журналу виконують а варіант, непарні б варіант)	23.04	Виконану роботу, надіслати на електронну пошту <u>porxun020787@ukr.net</u>

23.04	Тема: Виконати навчальний проект (на вибір) №7 “Неорганічні речовини - представники основних класів у будівництві та побуті” №8 “Хімічний склад і використання мінералів” №9 “Вплив хімічних сполук на довкілля і здоров'я людини”	28.04	Виконану роботу, надіслати на електронну пошту <u>porxun020787@ukr.net</u>
28.04	Тема: Розрахункові задачі “Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій” 1. Переглянути відео урок https://www.youtube.com/watch?v=ixbwBExLzjs записати розв'язок 4 задач в зошит ($v=n \cdot \text{кількість речовини}$) 2. Розв'язати 2 задачі під №3 	30.04	Виконану роботу, надіслати на електронну пошту <u>porxun020787@ukr.net</u>
30.04	Тема: Узагальнення знань. Розв'язування розрахункових задач 1. Розглянути і записати в зошит завдання (варіант I) Зразок	05.05	Виконану роботу, надіслати на електронну пошту <u>porxun020787@ukr.net</u>

05.05

Контрольна робота №4

07.05

Виконану роботу,
надіслати на
електронну пошту

porxun020787@ukr.net

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4
Варіант II

I рівень

Завдання 1–4 з вибором однієї правильної відповіді

- Укажіть, наявність яких іонів зумовлює червоне забарвлення метилоранжу

а) йони Натрію	б) йони Гідрогену	☐
в) йони гідроксиду	г) йони Бром	☐
- Укажіть кислоту, що може утворювати кислі солі

а) нітритна	б) нітратна	в) хлоридна	г) сульфатна	☐
-------------	-------------	-------------	--------------	--------------------------
- Укажіть метал, що не здатний витискувати водень із кислот

а) залізо	б) цинк	в) мідь	г) хром	☐
-----------	---------	---------	---------	--------------------------
- Укажіть правильне твердження щодо солей

а) усі солі містять гідроксид йони	☐
б) у розчинах солей лакмус набуває червоного забарвлення	☐
в) солі містять атоми металічних елементів	☐
г) усі солі добре розчиняються у воді	☐

II рівень

Завдання на встановлення відповідності

- Установіть відповідність між реагентами та продуктами реакцій

Реагенти	Продукти реакцій	
а) $\text{BaCO}_3 + \text{HNO}_3 \rightarrow$	1. $\text{Ba(NO}_3)_2 + \text{H}_2\text{O}$	☐
б) $\text{Ba(OH)}_2 + \text{HNO}_3 \rightarrow$	2. $\text{BaSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$	☐
в) $\text{BaO} + \text{SO}_2 \rightarrow$	3. $\text{Ba(NO}_3)_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	☐
г) $\text{BaO} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow$	4. BaSO_4	☐
	5. BaSO_3	☐
- Установіть відповідність між формулою солі та її назвою

Формула	Назва солі	
а) $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$	1. ферум(II) сульфат	☐
б) FeSO_4	2. ферум(II) нітрат	☐
в) FeCl_3	3. ферум(III) сульфат	☐
г) $\text{Fe(NO}_3)_2$	4. ферум(II) хлорид	☐
	5. ферум(III) хлорид	☐
- Установіть відповідність між схемами реакцій та формулами одного з реагентів

Схема реакції	Формула	
а) $\dots + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{KOH} + \text{H}_2$	1. CaO	☐
б) $\dots + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{KOH}$	2. CO	☐
в) $\dots + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Ca(OH)}_2$	3. K_2O	☐
г) $\dots + \text{Ca(OH)}_2 \rightarrow \text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O}$	4. CO_2	☐
	5. K	☐

29

III рівень

Завдання з розгорнутою відповіддю

- Допишіть рівняння реакцій, укажіть назви продуктів реакцій

а) $\text{CaCO}_3 + \text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow$	б) $\text{KCl} + \text{AgNO}_3 \rightarrow$	в) $\text{CuSO}_4 + \text{NaOH} \rightarrow$
--	---	--
- У надлишок розчину ферум(II) сульфату занурили алюмінієву пластинку масою 20 г. Яка маса міді виділиться, якщо алюміній повністю прореагує? Яка маса ферум(II) сульфату витратиться при цьому?

IV рівень

Здійсність перетворення

- Напишіть рівняння реакцій, за допомогою яких можна здійснити такі перетворення:

$$\text{Zn} \rightarrow \text{ZnO} \rightarrow \text{Zn(NO}_3)_2 \rightarrow \text{Zn(OH)}_2 \rightarrow \text{ZnO}$$

$$\text{Zn}_3(\text{PO}_4)_2 \rightarrow \text{Na}_2\text{ZnO}_2$$

30

07.05	Онлайн екскурсія в мінералогічний музей НАТИСНІТЬ ТУТ Відшукати і записати в зошит музеї Хмельниччини в яких зберігаються мінеральні експонати	12.05	Виконану роботу, надіслати на електронну пошту porxun020787@ukr.net
12.05	Тема: Ковалентний та йонний зв'язки, їх утворення (повторення) - Переглянути відео урок https://www.youtube.com/watch?v=dhfkeG0ITUA - Повторити §15-17 - Виконати тести НАТИСНІТЬ ТУТ	14.05	
14.05	Тема: Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук - Переглянути відео уроки https://www.youtube.com/watch?v=KqWIJJCAEAW https://www.youtube.com/watch?v=qklpv7MCToo - Повторити §33-35	19.05	
19.05	Тема: Генетичні зв'язки між основними класами неорганічних сполук Виконати тести за посиланням https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8862326	21.05	
21.05- 26.05	Тема: Повторення. Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій	28.05	

	1. Переглянути відео урок https://www.youtube.com/watch?v=O_zLNmVC-hg 2. Зробити розв'язок задач з відео 3. Виконати тести за посиланням https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6964335		
28.05	Підсумковий урок		