

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2563

เรื่อง บางกอกมีเสาชิงช้า บนท้องฟ้ามีทางช้างเผือก(1)

เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ว 4.2ป.2/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์

ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จุดประสงค์การเรียนรู้บอกวิธีการปกป้องข้อมูลส่วนตัว

3. สาระสำคัญ

การปกป้องข้อมูลส่วนตัวทำให้ปลอดภัยจากผู้ไม่ประสงค์ดี ข้อมูลส่วนตัว ที่ไม่ควรเปิดเผยต่อคนแปลกหน้า เช่น วันเดือนปีเกิด ที่อยู่ หมายเลขบัญชีธนาคาร หมายเลขประจำตัวประชาชน หมายเลขโทรศัพท์ของผู้ปกครอง ในบางกรณีเราอาจ จำเป็นต้องเปิดเผยข้อมูลส่วนตัวกับผู้อื่น จึงต้องพิจารณาเฉพาะผู้ที่ไว้วางใจได้เท่านั้น

4. สาระการเรียนรู้

- ข้อมูลส่วนตัวและอันตรายจากการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว
- การค้นหาและติดตามสมาร์ทโฟน

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน

-

7. กิจกรรมการเรียนรู้

แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการเรียนรู้การสอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นสร้างความสนใจ (engagement)

1. ครูถามคำถามเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนว่า “นักเรียนคิดว่าข้อมูลส่วนตัวที่เป็นข้อมูลเฉพาะบุคคลมีอะไรบ้าง” (แนวตอบ : ข้อมูลเบอร์โทรศัพท์ ข้อมูลรหัสผ่าน ข้อมูลเลขบัตรประชาชน เป็นต้น)

2. จากนั้นครูถามคำถามประจำหัวข้อกับนักเรียนว่า “นักเรียนคิดว่าการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวให้แก่ผู้อื่นจะทำให้เกิดโทษอย่างไร” (แนวตอบ : คำตอบขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของนักเรียนแต่ละคน โดยขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน เช่น ผู้ที่ไม่หวังดีนำข้อมูลไปใช้ในทางที่ผิด นำเลขบัตรประชาชนไปสวมรอย ทำให้เกิดอันตรายในการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น การลักขโมย การลักพาตัว เป็นต้น)

2. ขั้นสำรวจและค้นหา(exploration)

1. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน และศึกษาเนื้อหา ร่วมกันเกี่ยวกับ เรื่อง ข้อมูลส่วนตัวจากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.2 หรือสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

2. ครูเขียนคำว่า “ข้อมูลส่วนตัว” ลงบนกระดานหน้าชั้นเรียน และให้นักเรียนออกมาเติมคำตอบโดยนักเรียนที่ออกมาเติมคำตอบจะต้องตอบคำถามได้ว่าข้อมูลส่วนตัวนั้นมีความสำคัญอย่างไร และเพราะเหตุใดจึงไม่ควรเผยแพร่ข้อมูลให้บุคคลอื่นรับรู้

3. ครูคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม

3. ขั้นตอนอธิบายและลงข้อสรุป (explanation)

1. ครูอธิบายกับนักเรียนว่า“การติดต่อเข้ารับบริการของหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนต่าง ๆ จำเป็นต้องใช้ข้อมูลส่วนตัวในการติดต่อสื่อสาร ไม่ว่าจะเป็น เลขประจำตัวประชาชน ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านในการเข้าสู่ระบบ เลขบัญชีธนาคาร รายละเอียดการฝาก-ถอนในสมุดบัญชีธนาคารเบอร์โทรศัพท์ รูปถ่ายส่วนตัว เลขที่หนังสือเดินทาง ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ เป็นต้น”

2. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะจากหนังสือเรียน โดยให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลและบอกได้ว่าข้อมูลใดถือว่าเป็นข้อมูลส่วนตัว และข้อมูลใดไม่ใช่ข้อมูลส่วนตัว โดยบันทึกลงในสมุดประจำตัว

3. เปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาจากการเผยแพร่ข้อมูล หรือมีผู้ที่ไม่หวังดีแอบอ้างนำข้อมูลส่วนตัวไปใช้ในทางที่ผิด

4. ครูสุ่มนักเรียน 4-5 คน ออกมาเขียนวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาจากการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวบนกระดานหน้าชั้นเรียน (แนวตอบ : แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ เปลี่ยนรหัสผ่าน แจ้งตำรวจเพื่อดำเนินการ แจ้งไปยังผู้ดูแลเว็บไซต์ นำหลักฐานที่เกี่ยวข้องแจ้งกับธนาคารเพื่อยืนยันตัวตน เป็นต้น)

4. ขั้นตอนขยายความรู้ (elaboration)

ครูอธิบายเพิ่มเติมกับนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของข้อมูลส่วนตัวว่า“ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวข้องกับเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันดังนี้

1. การเข้ารับบริการทางการแพทย์ เช่น การไปโรงพยาบาลจะต้องมีประวัติการรักษาของผู้ป่วยซึ่งนั่นก็คือข้อมูลส่วนตัว

2. การใช้บริการกับทางธนาคารจำเป็นต้องมีการระบุตัวตนเจ้าของบัญชีโดยให้สมุดบัญชีธนาคารกับเจ้าหน้าที่เพื่อทำการฝาก-ถอนหรือทำรายการอื่น ๆ

3. การเข้าใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศทางออนไลน์มีความจำเป็นต้องระบุตัวตนโดยการระบุ Username และ Password เพื่อความปลอดภัยสำหรับเจ้าของ ข้อมูล เป็นต้น”

5. ขั้นประเมิน(evaluation)

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรม มีจุดใดบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือยังมีข้อสงสัย ถ้ามี ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

2. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

3. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ เรื่อง ข้อมูลส่วนตัวและการขอความช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาจากการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว ให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของข้อมูลส่วนตัวของแต่ละบุคคล และหาทางป้องกันไม่ให้เกิดการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวให้ผู้อื่นทราบ

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

1. ประเมินการเรียนรู้จากคำตอบของนักเรียนระหว่างการจัดการเรียนรู้และจากแบบบันทึกกิจกรรม

การประเมินจากการทำกิจกรรม

ระดับคะแนน

3 คะแนน หมายถึง ดี 2 คะแนน หมายถึง พอใช้ 1 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

รหัส	สิ่งที่ประเมิน	ระดับคะแนน
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		
S1	การสังเกต	
S8	การลงความเห็นจากข้อมูล	
S13	การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป	
ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21		
C4	การสื่อสาร	
C5	ความร่วมมือ	

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สสวท.

10. ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

ของ..... แล้วมีความเห็นดังนี้

1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ ดีมาก
- ☐ ดี
- ☐ พอใช้
- ☐ ควรปรับปรุง

2.การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ นำไปใช้ได้จริง
- ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่.....

เดือน.....พ.ศ.

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านความสามารถทางวิทยาศาสตร์

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

