

Тест укладено за модельною програмою Піскарьової І.О., Бурлаки О.В., Майорського В.В.,
Мелещенко Т.В., Щупака І.Я.

Пушкарська Інна Василівна, учителька історії та правознавства Смілянської спеціалізованої
школи І-ІІІ ступенів №12 Смілянської міської ради Черкаської області

6 клас

Історія України. Всесвітня історія.
«Давня Греція та її сусіди»

І ВАРІАНТ

Початковий та середній рівні

1. Прочитай текст.

Упродовж п'ятисот років у II тис. до н.е. на острові Крит існувала розвинута цивілізація. Під час розкопок на початку XX ст. відомий англієць знайшов тут руїни величних палаців, чудові статуетки, гігантські посудини – піфоси, предмети іноземного походження, архів з тисячами глиняних табличок, укритих письмом двох різновидів.

Згадай ім'я цього англієця.

- А Шліман
- Б Шампольон
- В Еванс
- Г Геродот



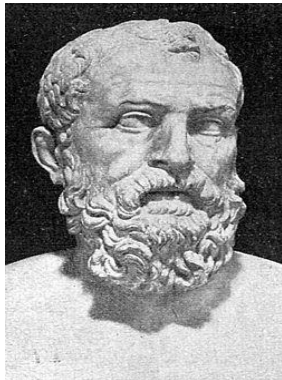
2. Тобі доручили створити творчий проєкт «Видатні історичні особи Давньої Греції». У запропонованому списку опинилися не тільки реальні люди, а й міфічні герої.

Обери з переліку імен тих, хто був реальною історичною особою.

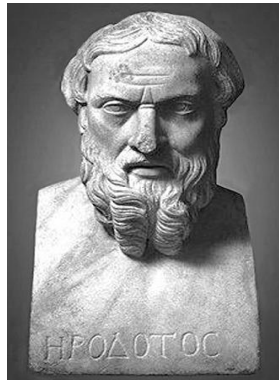
(відповіді запиши великими літерами через кому, кількість клітинок не відповідає кількості правильних відповідей)



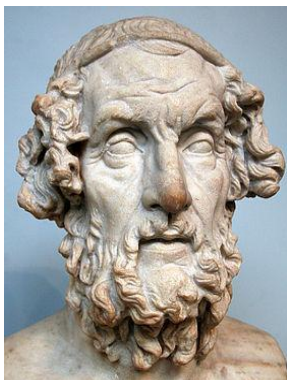
А Аполлон



Б Солон



В Геродот



Г Гомер



Д Гефест



Е Ахіллес

--	--	--	--	--

3. Вітри історії переплутали історичні картинки.

Виправ ситуацію, розташувавши зображення в хронологічній послідовності.

(відповідь упиши цифрами в правильній послідовності. Наприклад, 213)

--	--	--



1



2



3

4. Прочитай текст.

Цією битвою афіняни пишалися найбільше, вважаючи, що вона перевершує всі останні. Корнелій Непот писав: «...Тоді жодне місто не надало допомоги Афінам, окрім Платей, які надіслали 1000 гоплітів. Після їх прибуття число бійців досягло 10 тисяч, і ця маленька армія виявляла надзвичайно бойовий дух. Мільтіад вивів військо з міста й розбив у зручному місці табір. Наступного дня вони вступили в бій, розраховуючи на прикриття гір і дерев, які заважають кінноті. Перси вишикували 100 тисяч піхотинців та 10 тисяч вершників і почали битву. У цій битві афіняни виявили надзвичайну доблесть, розгромивши ворога, який перевершував їх у 10 разів».

Укажи назву цієї битви.

(відповідь запиши з великої літери прикметником у Н.в. однини)

б	и	т	в	а					

5. Уяви собі, що ти потрапив до портретної галереї.

Для прогулянки галереєю в тебе є екскурсовод, який розкаже про заслуги будь-кого з представлених персонажів.

Упізнай відому історичну особу Давньої Греції за портретом і розповіддю екскурсовода.

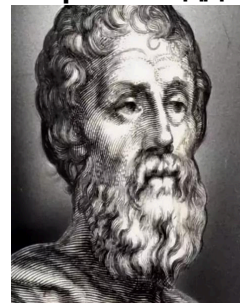
Вважається основоположником європейського мистецтва та одним з найкращих представників класичної скульптури. Саме він першим став використовувати правило золотого перерізу.

Йому приписують багато античних творів мистецтва, більшість з яких не збереглися. Одне із семи чудес світу, статуя Зевса, було створене саме цим скульптором.

За Плутархом, він допомагав Периклу здійснити реконструкцію Афінського Акрополя в класичному стилі, надавши йому нинішній вигляд.

(відповідь запиши з великої літери, кількість клітинок не відповідає кількості літер у правильній відповіді)

--	--	--	--	--	--



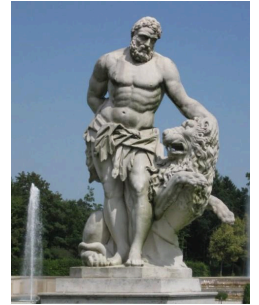
6. Прочитай текст.

У Давній Греції міфи склалися ще задовго до поширення письма. Наукою доведено, що давньогрецькі міфи виникли в різних куточках Греції, на зламі IV–I тисячоліття до н.е.

Ось уривок одного з міфів.

«Найулюбленишим героєм давніх греків був, син Зевса і смертної жінки Алкени. Гера, дружина Зевса-Громовержця, зненавиділа позашлюбного сина свого чоловіка, тому зробила все, щоб могутній і щирий герой мусив підкорятися неймовірним завданням боягузливого і пихатого царя Еврисфея.

..... – найбільший герой Греції. Спочатку він вважався за сонячного бога, що разив своїми стрілами, які б'ють без промаху все темне і зле, був богом, який зціляв і насилали хвороби. Він мав багато спільного з богом Аполлоном».



Укажи ім'я героя міфу.

(відповідь запиши з великої літери, кількість клітинок не відповідає кількості літер у правильній відповіді)

--	--	--	--	--	--	--	--

7. Установи відповідність між грецькими містами-державами та їхніми характеристиками.

Назва міста-колонії

1 Херсонес

2 Пантікапей

3 Ольвія

Характеристика

А Місто лежало на березі глибокої зручної бухти, було розташоване на укріпленому пагорбі – акрополі.

Б Місто в перекладі з грецької означало «щаслива»; мало водогін та лазні.

В Завдяки своєму розташуванню назва міста означає «півострів».

	А	Б	В
1			
2			
3			

8.1. Розташуй у хронологічній послідовності історичні події, пов'язані з ім'ям Александра Македонського.



(відповідь упиши цифрами в правильній послідовності. Наприклад, 132)

--	--	--

8.2. Кого мав на увазі Александр Македонський, говорячи такі слова: «Філіпу я зобов'язаний тим, що живу, а тим, що живу гідно?»

(відповідь запиши з великої літери у Н.в. однини)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

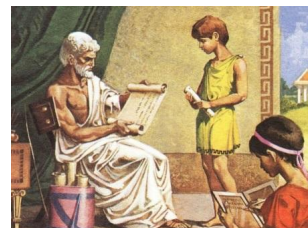
9. Прочитай текст і виконай до нього завдання.



Жителі цього полісу починали навчатися із семи років. Залежно від доходу батьків, діти вчилися індивідуально або ж у групах. Спочатку учнів навчали читати, писати й рахувати, а потім учителі давали їм завчати напам'ять вірші. Для багатьох освіта на цьому закінчувалася. Заможним афініям пропонували перевести своїх дітей на другий рівень навчання, де їх готували фізично до військової служби.

1. **Про систему виховання якого грецького полісу йде мова?**
(відповідь запиши з великої літери в Н.в. однини, кількість клітинок не відповідає кількості літер у правильній відповіді)

--	--	--	--	--	--	--	--



2. **Як називалася приватна гімнастична школа для хлопчиків 12–16 років?**
(відповідь запиши з великої літери)

--	--	--	--	--	--	--	--

3. **Чи могли жінки здобувати освіту в цьому полісі: так (1) чи ні (2)?**
(відповідь упиши цифрою)

--

4. **Напиши мінітвір «Яка система виховання – афінська чи спартанська – тобі більше подобається? Чому?» (4–6 речень).**

№ з/п	Правильні відповіді
1	В
2	Б, В, Г
3	3 1 2
4	Марафонська
5	Фідій
6	Геракл
7	1В, 2А, 3Б
8	1) 3 2 1 2) Аристотель
9	1. Афіни 2. Палестра 3. 2

Список використаних джерел

- Александр Македонський фото. URL: [https://www.thoughtco.com/thmb/ixWI0y6FAd8C9PqqvJf9Hdwo4U=/1024x576/smart/filters:no_upscale\(\)/alexander-the-great-large-56a61c263df78cf7728b63b0.jpg](https://www.thoughtco.com/thmb/ixWI0y6FAd8C9PqqvJf9Hdwo4U=/1024x576/smart/filters:no_upscale()/alexander-the-great-large-56a61c263df78cf7728b63b0.jpg)
- Аполлон фото. URL: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b2/Apollo_Kassel_MAN_Napoli_Inv6393.jpg/360px-Apollo_Kassel_MAN_Napoli_Inv6393.jpg
- Артур Еванс фото. URL: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/b/bb/Arthur_Evans.jpg
- Ахіллес фото. URL: <https://obrazovaka.ru/wp-content/images/predmet/istoriya-92896-ahilles.jpg>
- Виховання у Стародавній Греції фото. URL: <https://fs02.vseosvita.ua/0200hsrcm-e273-378x191.jpg>
- Геракл фото. URL: <https://sitekid.ru/imgn/266/74.jpg>
- Геродот фото. URL: <https://bigenc.ru/media/2016/10/27/1235168159/7886.jpg>
- Гефест фото. URL: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/34/Vulcan_%28Bissen%29.jpg/250px-Vulcan_%28Bissen%29.jpg

9. Гомер фото. URL:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/1c/Homer_British_Museum.jpg/280px-Homer_British_Museum.jpg

10. Мінойська цивілізація фото. URL:

<https://zbruc.eu/sites/default/files/images/2017/08/z1503310229a213i.jpg>

11. Солон фото. URL:

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/4c/Solon.jpg/250px-Solon.jpg>

12. Троянська війна фото. URL:

<https://dovidka.biz.ua/wp-content/uploads/2014/03/troyanskiy-kyin-znachennya.jpg>

13. Фідій фото. URL:

<https://yt3.ggpht.com/ytC/AKedOLQQE22JM6OV3R3idLgHWUUIPtSfnGTtw0xGgV2=s900-c-k-c0x00ffffff-no-rj>

14. Щупак І. Я. Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс): підруч. для 6 кл. закладів загальної середньої освіти / І. Я. Щупак, І. О. Піскарьова, О. В. Бурлака. Київ. : УОБЦ «Оріон», 2019. 224 с. : іл.

II варіант

Початковий та середній рівні

1. Прочитай текст.

Він відомий як людина – першовідкривач легендарної Трої. Його відкриття – це приклад реалізації давньої дитячої мрії. Сучасники німецького археолога стверджували, що він – поліглот і володів 14 мовами. Прославився піонерськими знахідками в Малій Азії, на місці античної (гомерівської) Трої. Також він – першовідкривач мікенської культури. Але справжні його заслуги були оцінені лише після його смерті.



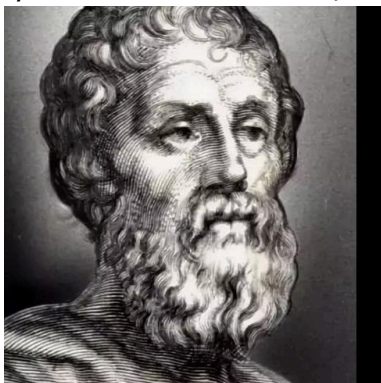
Згадай ім'я цього археолога.

- А Еванс
- Б Шліман
- В Саутуола
- Г Шампольон

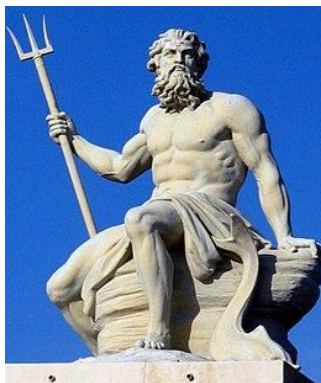
2. **Тобі доручили створити творчий проєкт «Герої грецьких міфів».** У запропонованому списку опинилися не тільки міфічні герої, а й реальні історичні особи.

Обери з перерахованого списку імена героїв грецьких міфів.

(відповіді запиши великими літерами через кому, кількість клітинок не відповідає кількості правильних відповідей)



А Фідій



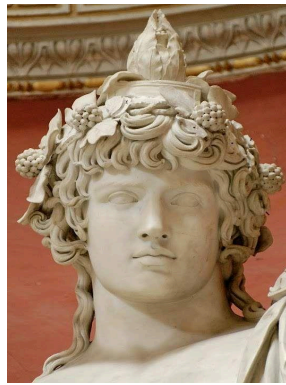
Б Посейдон



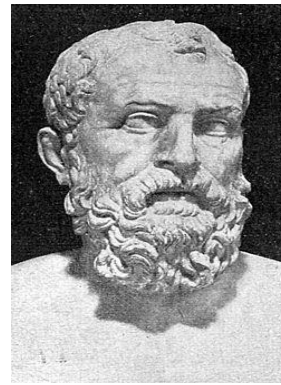
В Геракл



Г Перикл



Д Діоніс



Е Солон

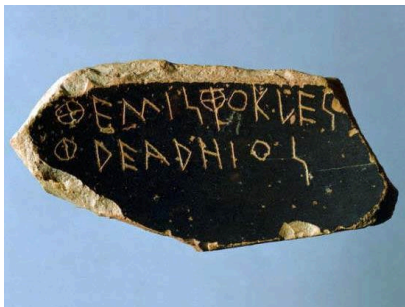
--	--	--	--	--

3. Вітри історії переплутали історичні картинки.

Виправ ситуацію, розташувавши зображення в хронологічній послідовності.

(відповідь упиши цифрами в правильній послідовності. Наприклад, 312)

--	--	--



1



2



3

4. Прочитай текст.

У 480 р. до н.е. в ущелині розгорівся жорстокий бій. Геродот про мужність захисників Еллади писав: «...У тому місці вони тримали оборону, б'ючись своїми мечами, усі ті, хто залишилися живими, і навіть руками, і кусаючи ворогів зубами, поки варвари не засипали їх стрілами, одні спереду, де вони завалили мур укріплення, а інші, що обійшли їх іззаду, стріляли з усіх боків».

Усі захисники полягли в нерівному бою, проте затримали противника та дали можливість основним грецьким силам відступити. Згодом на цьому місці було споруджено пам'ятник у вигляді лева і вирізьблено віршований напис від імені загиблих спартанців: «Подорожній, повідай спартанцям про нашу загибель; вірні законам своїм, тут ми кістками полягли».

Укажи назву цієї битви.

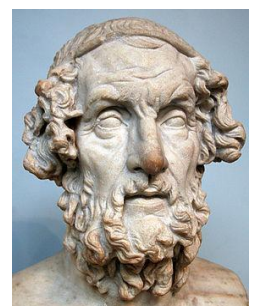
(відповідь запиши з великої літери прикметником у Н.в. однини)

б	и	т	в	а							

5. Уяви собі, що ти потрапив до портретної галереї.

Для прогулянки галереєю в тебе є екскурсовод, який розкаже про заслуги будь-кого з представлених персонажів.

Упізнай відому історичну особу Давньої Греції за портретом і розповіддю екскурсовода.



Найвидатніший і легендарний співець античності. Для численних поколінь знайомство з античною культурою і світовою літературою незмінно починається з поем "Іліада" та "Одіссея".

Для еллінів (греків) їх творець був предметом гордоців, уособленням мудрості й художньої досконалості, майже богом. Відомо, що в першій половині VI століття до н.е. афінський законотворець Солон звелів виконувати поеми на державних святах Панафіней, а в другій половині цього ж століття за розпорядженням тирана Пісістрата спеціальна комісія із чотирьох чоловік зробила перший запис цих поем. Відтоді освіта в античності починалася з поем і ними ж закінчувалась. Видатний грецький філософ Платон так оцінив значення поета для Греції: "... Цьому поету Греція зобов'язана своїм духовним розвитком".

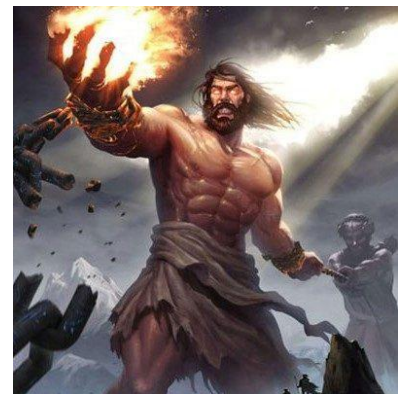
(відповідь запиши з великої літери, кількість клітинок не відповідає кількості літер у правильній відповіді)

--	--	--	--	--	--

6. Прочитай текст.

У Давній Греції міфи склалися ще задовго до поширення письма. Наукою доведено, що давньогрецькі міфи виникли в різних куточках країни на зламі IV–I тисячоліття до н.е.

Ось уривок одного із міфів: «.... приборкав для смертних дикого бика і наклав на нього ярмо, щоб люди могли користуватись силою биків, обробляючи свої поля. впряг коня в колісницю і зробив його слухняним людині, збудував перший корабель, оснастив його і розгорнув над ним льняний парус, щоб швидко ніс людину по безкрайому морю, відкрив їм силу ліків, і ними здолали вони хвороби. Він навчив їх (людей) усього того, що полегшує горе й робить життя щасливішим і радіснішим. Цим і прогнівив він Зевса, за це й покарав його громовержець....»



Укажи ім'я героя міфу.

(відповідь запиши з великої літери, кількість клітинок не відповідає кількості літер у правильній відповіді)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Установи відповідність між народами Північного Причорномор'я та їхніми характеристиками.

Назва народу Характеристика

- | | |
|--------------|---|
| 1 Кіммерійці | А Перший народ, який створив державу на теренах України. У війні з персами застосували тактику випаленої землі та блискавичних набігів на ворога невеликими загонами. |
| 2 Скіфи | Б Панували на території України з III ст. до н.е. по III ст. н.е. Особливістю їх соціального устрою було високе становище у суспільстві жінок, які були воїнами нарівні з чоловіками. |
| 3 Сармати | В Прийшовши з Азії, упродовж IX-VII століть до н.е. жили на території Північного Причорномор'я (півдня України). Геродот називає їх «Дивними козодоями». |

	А	Б	В
1			
2			
3			

8.1. Розташуй у хронологічній послідовності історичні події, пов'язані з ім'ям Александра Македонського.

1 Битва на
річці Гранік

2 Похід на
Індію

3 Битва при
Гавгамелах

(відповідь упиши цифрами в правильній послідовності. Наприклад, 213)

--	--	--

8.2. Кого мав на увазі Александр Македонський, говорячи такі слова: «Якщо б я не був Александром, я хотів би бути»?

(відповідь запиши з великої літери в Н.в. однини, кількість клітинок не відповідає кількості літер у правильній відповіді)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Прочитай текст і виконай до нього завдання.

У цьому грецькому полісі виховували гарних вояків. Система навчання була чітко вибудована від семи до вісімнадцяти років. Хлопці покидали батьківський дім у сім років, їх поселяли в казарми, де вони жили в максимально жорстких умовах до дванадцяти років. Одягали майбутніх воїнів бідно, годували погано, щоб вони вчилися виживати самостійно. Дуже мало уваги приділяли письму, акцент робили на фізичних вправах. Ця система освіти сповнена суперечностей. Наприклад, дітям забороняли красти, але одночасно харчування було дуже бідним, що змушувало їх іти на злочин. А тих, кого зловили на крадіжці, жорстоко карали.



1. Про систему виховання якого грецького полісу йде мова?

(відповідь запиши з великої літери в Н.в. однини, кількість клітинок не відповідає кількості літер у правильній відповіді)

--	--	--	--	--	--	--	--



2. Дітей привчали висловлювати свої думки коротко й влучно, кількома простими словами. Як називається така мова сьогодні?

(відповідь запиши прикметником з великої літери)

м	о	в	а				

3. Чи мали право дівчата цього полісу брати участь у спортивних змаганнях? Так (1) чи ні (2)?

(відповідь упиши цифрою)

--

4. Напиши мінітвір «Яка система виховання – афінська чи спартанська – тобі більше подобається? Чому?» (4–6 речень).

№з/п	Правильні відповіді
1	Б
2	Б, В, Д
3	2 1 3

4	Фермопільська
5	Гомер
6	Прометей
7	1В, 2А, 3Б
8	1) 1 3 2 2) Діоген
9	1. Спарта 2. Лаконічна 3. 1

Список використаних джерел

1. Генріх Шліман фото. URL: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/ff/Heinrich_Schliemann_%28HeidICON_28763%29_%28cropped%29.jpg
2. Геракл фото. URL: <https://sitekid.ru/imgn/266/74.jpg>
3. Гомер фото. URL: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/1c/Homer_British_Museum.jpg/280px-Homer_British_Museum.jpg
4. Діоніс фото. URL: <https://files.ar25.org/sites/default/files/node/2020/03/44760/dionis.jpg>
5. Мінойська цивілізація фото. URL: <https://kor.ill.in.ua/m/1260x900/2045158.jpg>
6. Остракізм фото. URL: <https://www.jnsm.com.ua/ures/book/img/ostrakon.jpg>
7. Перикл фото. URL: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRBWceyUnfSlrQXNe19XUPArO2lcJMQmPgvZln-YgAPeyjJe1lwvyHFO6hcpuToRZi5M&usqp=CAU>
8. Посейдон фото. URL: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/7d/Poseidon_sculpture_Copenhagen_2005.jpg/260px-Poseidon_sculpture_Copenhagen_2005.jpg
9. Прометей фото. URL: <https://greekbook.ru/wp-content/uploads/2020/11/prometey-396x400.jpg>
10. Сармати фото. URL: https://naykapravdu.v.ua/wp-content/uploads/2021/01/bitva_karrah.jpg
11. Солон фото. URL: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/4c/Solon.jpg/250px-Solon.jpg>
12. Спартанське виховання фото. URL: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ6QNUGuYkZw2hVBnAFatUIC9oQgOJFkuPbyg&usqp=CAU>
13. Фідій фото. URL: <https://yt3.ggpht.com/ytc/AKedOLQQE22JM6OV3R3idLgHWUJJPtSfnGTtw0xGgV2=s900-c-k-c0x00ffffff-no-rj>
14. Щупак І. Я. Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс): підруч. для 6 кл. закладів загальної середньої освіти / І. Я. Щупак, І. О. Піскарьова, О. В. Бурлака. Київ. : УОБЦ «Оріон», 2019. 224 с. : іл.