

**Про підсумки моніторингу
якості викладання навчальних
предметів за I семестр
2024/2025 навчального року**

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 за №154/34437, Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти, річного плану роботи закладу та з метою моніторингу результатів навчання учнів, із 23 грудня по 25 грудня проведено моніторинг якості викладання навчальних предметів за I семестр 2024/2025 навчального року. Моніторингом були охоплені 26 навчальних предметів, що викладаються у 5-11 класах.

Навчальні предмети	Класи	Кількість учнів	Високі, якісних	Достатні, якісних	Середні, якісних	Початкові, якісних	Середній показник навчальності I семестру 2024/2025 н. р.	Порівняння. Середній показник навчальності I семестру 2023/2024 н. р.	Якісний показник за I семестр 2024/2025 н. р.	Порівняння. Якісний показник за I семестр 2023/2024 н. р.
Українська мова	5-11	311	37 12%	173 56%	101 32%	-	59% (д. р.)	60% (д. р.)	68%	87%
Українська література	5-11	311	65 21%	152 49%	94 30%	-	63% (д. р.)	65% (д. р.)	70%	75%
Англійська мова	5-11	311	55 18%	147 47%	109 35%	-	61% (д. р.)	59% (д. р.)	65%	58%
Зарубіжна література	5-11	311	50 16%	165 53%	96 31%	-	61% (д. р.)	60% (д. р.)	69%	63%
Історія України	5-11	311	70 23%	180 58%	61 19%	-	67% (д. р.)	68% (д. р.)	80%	82%
Всесвітня історія	7-11	217	49 23%	131 60%	37 17%	-	67% (д. р.)	69% (д. р.)	83%	84%
Основи правознавства	9	39	8 21%	26 67%	5 12%	-	68% (д. р.)	56% (д. р.)	87%	78%

Громадянська освіта	10	36	10 28%	25 69%	1 3%	-	73% (д. р.)	81% (в. р.)	97%	94%
Мистецтво	5-11	311	187 60%	116 37%	8 3%	-	85% (в. р.)	86% (в. р.)	97%	95%
Математика	5-6, 10-11	150	28 19%	68 45%	54 36%	-	61% (д. р.)	44 (с. р.)	64%	57%
Алгебра	7-9, 11-6	161	17 11%	67 41%	76 47%	1 1%	54% (д. р.)	56% (д. р.)	52%	55%
Геометрія	7-9, 11-6	161	17 11%	68 42%	75 46%	1 1%	54% (д. р.)	56% (д. р.)	53%	53%
Пізнаємо природу	5-6	94	34 36%	52 55%	8 9%	-	75% (в. р.)	64% (д. р.)	91%	73%
Біологія	7-11	217	62 29%	117 54%	38 17%	-	69% (д. р.)	67% (д. р.)	82%	79%
Географія	6-11	271	67 25%	149 55%	55 20%	-	67% (д. р.)	67% (д. р.)	80%	76%
Фізика	7-11	217	55 25%	101 47%	61 28%	-	65% (д. р.)	67% (д. р.)	72%	73%
Астрономія	11	33	18 55%	12 36%	2 6%	1 3%	80% (в. р.)	80% (в. р.)	90%	88%
Хімія	7-11	217	38 18%	96 44%	81 37%	2 1%	59% (д. р.)	61% (д. р.)	62%	61%
Трудове навчання	9	39	15 38%	12 31%	12 31%	-	69% (д. р.)		69%	
Технології	5-8	203	113 56%	61 30%	29 14%	-	80% (в. р.)	82% (в. р.)	86%	94%
Інформатика	5-11	311	174 56%	130 42%	7 2%	-	84% (в. р.)	88% (в. р.)	98%	99%
Основи здоров'я	9	39	20 51%	17 44%	2 5%	-	81% (в. р.)	80% (в. р.)	95%	98%
Здоров'я, безпека та добробут	5-8	203	106 52%	87 43%	10 5%	-	81% (в. р.)	81% (в. р.)	95%	94%
Основи християнської етики	5-6, 8-9	180	100 56%	80 44%	-	-	84% (в. р.)		100%	
Фізична культура	5-11	281	235 84%	46 16%	-	-	94% (в. р.)	84% (в. р.)	100%	89%
Захист України	10-11	69	39 57%	26 38%	4 5%	-	83% (в. р.)	90% (в. р.)	94%	99%

У порівнянні з I семестром 2023/2024 навчального року:

- якісний показник підвищився із української літератури, англійської мови, основ правознавства, математики, фізичної культури та інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»;
- залишився незмінним з всесвітньої історії, інтегрованого курсу «Мистецтво», алгебри, геометрії, фізики, хімії та інформатики;
- знизився із інших предметів, суттєво знизився якісний показник із української мови, технологій та Захисту України до.

Середній показник навченості:

- підвищився з англійської мови, основ правознавства, математики, фізичної культури та інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»;
- знизився із інформатики, громадянської освіти та Захисту України.

Найвищі результати з інтегрованого курсу «Мистецтво», інформатики, основ християнської етики, фізичної культури та Захисту України.

Рекомендації:

1. Якість викладання навчальних предметів у I семестрі 2024/2025 навчального року визнати задовільно.
2. Вказати вчителям математики на найнижчий якісний показник та середній бал з предмету.
3. Вчителям закладу:
 - 3.1. Ознайомитись із результатами моніторингу навчальних предметів за I семестр 2024/2025 навчального року.
 - 3.2. Враховувати результати моніторингу при складанні календарно-тематичного планування на II семестр 2024/2025 навчального року.
 - 3.3. Опрацювати, повторно, з учнями вимоги програм, критерії, правила, процедури оцінювання.
 - 3.4. Провести індивідуальні, групи консультування, заняття з предмету з метою надолуження освітніх втрат і розривів у канікулярний час.
 - 3.5. Передбачати, в поурочних планах, різнорівневі завдання для учнів із початковим та високим рівнями знань, час на повторення вивченого матеріалу.
 - 3.6. Ознайомити учнів із результатами моніторингу.