EESN°4 - SALDUNGARAY

Materia: Introducción a la Comunicación Curso: 4°

Docente: Lic. María Cristina Maldonado

Actividad: COMUNICACIÓN ASERTIVA - TP Nº 6

Fecha de entrega: 27 de Junio

Marco Teórico:

Se adjunta PDF sobre Comunicación Asertiva

Objetivos

Que después de este trabajo practico el alumno pueda:

- Definir Asertividad
- Nombrar los indicadores verbales y no verbales de la comunicación asertiva
- Explicar cuáles son los comportamientos manipuladores
- Exponer las distintas conductas que se puede tener ante un conflicto
- Comparar las consideraciones de una persona con comportamiento asertivo, una con comportamiento agresivo y otra con comportamiento pasivo.
- Nombrar el Decálogo del Ser Asertivo

Tareas:

- 1. Defina con sus palabras el término Asertividad.
- 2. ¿Cuáles son las condiciones necesarias para una comunicación asertiva?
- Nombre y explique cuáles son los indicadores verbales y no verbales de la comunicación asertiva.
- 4. Explique y dé ejemplos sobre los comportamientos manipuladores que van en contra de la comunicación asertiva.
- 5. ¿Cuáles son las diferentes conductas que las personas pueden tomar ante sus dificultades y conflictos con sus pares?
- Realice un cuadro comparativo donde se expongan lo que piensa una persona asertiva, una persona de comportamiento agresivo y una persona de comportamiento pasivo.
- 7. ¿Cuál es el Decálogo del Ser Asertivo?

EESN°4 - SALDUNGARAY

Materia: Introducción a la Comunicación Curso: 4°

Docente: Lic. María Cristina Maldonado

Actividad: COMUNICACIÓN ASERTIVA - TP Nº 6

Fecha de entrega: 27 de Junio

- 8. ¿En qué ámbitos de tu vida cotidiana te sentís capaz de utilizar la comunicación asertiva?
- 9. ¿Considerás que en el ámbito escolar se te permite ser una persona asertiva? Explicá el porqué de tu respuesta.
- Realizá una reflexión sobre los beneficios de la comunicación asertiva para la sociedad.

Recursos:

- Computadora/teléfono. E-mail. WhatsApp. Internet.
- Conocimientos previos de cada uno.

Formato de entrega:

Formato papel

Evaluación:

Se tomará en cuenta la coincidencia de los conceptos teóricos puestos en la práctica y el tiempo y forma de la entrega.