

การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (BwD)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระดับชั้น เวลา

ชั่วโมง

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

.....

.....

....ตัวชี้

วัด.....

.....

.....

.....สาระสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....จุด

ประสงค์การเรียนรู้

1.

2.

3.

สาระการเรียนรู้

.....

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร (.....

2. หลักฐานการเรียนรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน :

.....

การวัดและประเมินผล :



1



3

3. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ :

.....

.....

.....

เวลา.....ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระดับชั้น เวลา

ชั่วโมง

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.

.....

.....

..... Q1 , Q2

2.

.....

.....

ขั้นสอน

3.

.....

.....

.....

4.

.....

.....

.....

5.

.....

.....

.....

6.

.....

.....

.....

7.

.....

.....

ขั้นสรุป

8.

.....

.....

9.

.....

.....

.....

ชุดคำถามกระตุ้นเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงแผนการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระดับชั้น เวลา

ชั่วโมง

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงก่อนเรียน

Q1

.....

Q2

.....

Q3

.....

Q4

.....

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน

Q5

.....

Q6

.....

Q7

.....

Q8

.....

Q9

.....

Q10

.....

Q11

.....

Q12

.....

Q13

.....

Q14

.....

Q15

.....

คำถามกระตุ้นคิดเพื่อปลูกฝังหลักคิดพอเพียงระหว่างเรียน

Q16

.....

Q17

.....

Q18

.....

Q19

.....

Q20

.....

แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระดับชั้น เวลา

ชั่วโมง

ผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ความรู้ที่ครูต้องมีก่อนสอน		คุณธรรมของครูที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
1.	1. ....	.....
2.	2. ....	.....
3.	3. ....	.....
4.	4. ....	.....
ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา

		

เวลา	...............	...............	...............
การจัด กิจกรรม	...................................	...................................	...................................
สื่อ/ อุปกรณ์	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
แหล่ง เรียนรู้	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
ประเมิน ผล	....................	....................	....................

ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระดับชั้น เวลา

ชั่วโมง

6.1 ผู้เรียนได้ฝึกคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ความรู้ที่ผู้เรียนต้องมีก่อน	คุณธรรมของผู้เรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ	
1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

6.2 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง 4 มิติตามหลัก ปศพพ. ดังนี้

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้
ทักษะ
ค่านิยม