

## KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN

TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : SDN WWW.GURUMAJU.COM

Muatan Pelajaran : Tema 5 (Pengalamanku)

Kelas / Semester : 2 / 2

Tahun Pelajaran : 20../20..

| NO | KOMPETENSI DASAR                                                                                            | KLS/<br>SMT | MATERI                           | INDIKATOR                                                                                                                                                                                                                                                   | NO<br>SOAL       | BENTUK<br>SOAL                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
|    | <b>PPKN</b>                                                                                                 |             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                      |
|    | 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang Negara “Garuda Pancasila” |             | Hubungan Simbol symbol pancasila | - disediakan gambar siswa dapat menunjukan contoh sikap sesuai sila ketuhanan yang maha esa<br>- siswa dapat menunjukan sikap yang sesuai dengan sila persatuan indonesia<br>- siswa dapat menunjukan contoh sikap yang dilakukan pada waktu menolong teman | 1<br>2<br>3      | Pilgan<br>Pilgan<br>Pilgan           |
|    | 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila                              |             |                                  | - siswa dapat menunjukan sikap sesuai sila keempat dalam bermusyawarah<br>- siswa dapat menunjukan manfaat berbuat baik<br>- siswa dapat menunjukan sikap sesuai sila ke dua di rumah                                                                       | 4<br>5<br>6<br>7 | Pilgan<br>Pilgan<br>Pilgan<br>Pilgan |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- disajikan kalimat, siswa dapat menunjukkan sikap mematuhi aturan di tempat wisata</li> <li>- siswa dapat menunjukkan sila kelima menekan kan pada keadilan</li> <li>- disajikan gambar siswa dapat menunjukkan symbol sila ke tiga</li> <li>- siswa dapat menjelaskan manfaat gotong royong</li> <li>- siswa dapat menyebutkan 3 contoh pengalaman disekolah</li> </ul>                                       | 8<br>9<br>10<br>11               | Pilgan<br>Essay<br>Essay<br>Uraian                               |
|  | <b>Bahasa Indonesia</b><br><br>3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan<br><br>3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun |  | Puisi anak<br><br>Makna kata | <ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa dapat menjelaskan bahasa yang digunakan dalam membaca puisi</li> <li>- disajikan puisi ,siswa dapat menunjukkan judul puisi yang sesuai</li> <li>- siswa dapat menjelaskan arti timbang</li> <li>- disajikan puisi, siswa dapat melanjutkan puisi</li> <li>- disajikan puisi ,siswa dapat mengartikan makna jemu yang ada dalam puisi</li> <li>- siswa dapat menjelaskan pengertian ekspresi</li> </ul> | 1<br>2<br>3<br>4<br>9<br>10<br>5 | Pilgan<br>Pilgan<br>Pilgan<br>Pilgan<br>Essay<br>Essay<br>Pilgan |

|  |                                                                                                                                                                    |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  | dalam kemajemukan masyarakat Indonesia                                                                                                                             |  | Ungkapan permintaan maaf dan tolong | <ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa dapat menjelaskan cara yang dilakukan jika berbuat salah disekolah</li> <li>- disajikan bacaan siswa dapat menunjukan kalimat ungkapan minta maaf</li> <li>- siswa dapat menjelaskan sikap ketika diberi pertolongan</li> <li>- disajikan bacaan siswa dapat menunjukan tujuan minta tolong</li> <li>- siswa dapat membuat contoh ungkapan minta tolong membersihkan halaman kelas</li> </ul>                                                      | 6<br>7<br>8<br>11               | Pilgan<br><br>Pilgan<br>Pilgan<br>uraian                           |
|  | <b>Matematika</b><br><br>3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. |  |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa dapat menunjukan satuan baku mengukur panjang</li> <li>- siswa dapat menunjukan alat untuk mengukur benda berbentuk panjang</li> <li>- siswa dapat merubah satuan meter menjadi centi meter</li> <li>- siswa dapat mengubah satuan centimeter menjadi meter</li> <li>- Disajikan data tinggi badan, siswa dapat menunjukan nama siswa yang paling tinggi</li> <li>- siswa dapat menghitung penjumlahan satuan centi meter menjadi meter</li> </ul> | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7 | Pilgan<br>Pilgan<br>Pilgan<br>Pilgan<br>Pilgan<br>Pilgan<br>Pilgan |

|  |                                                                                                      |  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |                                                                                                      |  |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa dapat menghitung pengurangan dalam bentuk satuan centimeter dan meter</li> <li>- disajikan soal cerita siswa dapat menghitung hasil pengurangan meter dan centimeter</li> <li>- siswa dapat menunjukan alat untuk mengukur benda berbentuk lingkaran</li> <li>- siswa dapat menjumlahkan satuan meter dan centimeter</li> <li>- disajikan soal cerita siswa dapat menjumlahkan satuan meter dan centimeter</li> </ul> | 8<br><br>9<br><br>10<br><br>11 | pilgan<br><br>Essay<br><br>Essay<br><br>uraian  |
|  | <b>SBDP</b><br><br>3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi<br><br>3.2 Memahami pola irama |  | Karya imajinatif<br><br>-Pola irama anak | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di sajikan gambar siswa dapat menunjukan contoh gambar tiga dimensi</li> <li>- Siswa dapat menunjukan ciri ciri gambar tiga dimensi</li> <li>- Disajikan tanda nada siswa dapat menunjukan tanda nada lemah</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | 1<br><br>10<br><br>2<br><br>3  | Pilgan<br><br>essay<br><br>Pilgan<br><br>Pilgan |

|                                                    |                                                                                                              |            |                                                                                    |   |        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. | 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.                                                | Gerak tari | - siswa dapat menunjukan tekanan nada lemah dan nada kuat                          | 9 | Essay  |
|                                                    |                                                                                                              |            | - Siswa dapat menunjukan pencipta lagu desaku                                      | 4 | Pilgan |
|                                                    |                                                                                                              |            | - Disajikan gambar siswa dapat menunjukan gerakan melambatkan tangandan kebelakang | 7 | Pilgan |
|                                                    |                                                                                                              |            | - Disajikan gambar siswa dapat menunjukan gerakan berayun kedepan                  | 5 | Essay  |
|                                                    |                                                                                                              |            | - Siswa dapat menunjukan bahan yang di gunakan untuk membuat vas bunga             | 6 | Pilgan |
|                                                    |                                                                                                              |            | - Siswa dapat menunjukan bahan alam yang digunakan untuk membuat cangkang ketupat  | 8 | Pilgan |
| -Bahan alam                                        | - Disajika langkah langkah cara menghias pot botol bekas Siswa dapat mengurutkan langkah langkah yang sesuai | 11         | uraian                                                                             |   |        |
|                                                    | - Siswa dapat menyebutkan 3 bahan untuk membuat vas bunga                                                    |            |                                                                                    |   |        |