

Milena Wharton

[Unidad didáctica creada por Kara Jacobs ~ CEAuthres](#)



Preguntas Esenciales:

- ¿Cómo es que la música de un artista refleja las perspectivas de su cultura?
- ¿Cómo puede usar la música un artista para honrar sus raíces y su cultura?

Evaluaciones:

- **Presentational Speaking:** Habla sobre tu opinión de Milena Wharton y su música y videos musicales.
- **Presentational Writing and Intercultural competence:** Compara y contrasta Milena Wharton con un artista de tu cultura.
- **Interpretive Listening:** Escucha oraciones sobre Perú y Milena Wharton (de las lecturas y los recursos que vemos en la unidad) y escribe si son ciertas o falsas.

Vocabulario y estructuras importantes

[Quizlet](#)/[Gimkit](#)

Aprender/aprendí - to learn/I learned
Combinar/combina - To combine/**s/he/it** combine
El idioma - the language
El orgullo - pride
El poder - power
El pop andino - Andean Pop music
El respeto - respect
Empoderar/empodera - to empower/**s/he/it** empowers
Empoderarse/se empodera - to be empowered/**s/he/it** is empowered
Entender/entiende - to understand/**s/he/it** understands
Fuerte - strong
Honrar/honra - to honor/honors
Incorporar/incorpora - To incorporate/**s/he/it** incorporates
La comunidad - community
La discriminación - discrimination
La fuerza - the strength
La identidad - identity
La injusticia - injustice
La mujer andina - Andean woman
Los ritmos - rhythms
Los sonidos - sounds
Merecer/merece - to deserve/**s/he/it** deserves
Mezclar/mezcla - to mix/**s/he/it** mixes
Mostrar/muestra - to show/**s/he/it** shows
Mujercita - little woman
Orgulloso - proud
Pensar/pensaba - to think/**I/s/he used** to think
Quechua - Quechua, an Andean language
Reflejar - To reflect/reflects
Saber/no sabía - to know/**I/s/he** didn't know
Sentirse/Se siente - to feel/**s/he/it** feels
Sus raíces - his/her/their roots
Una estrella - a star
Único - unique
Valorar/valora - to value/**s/he/it** values

Seis hechos (facts) básicos sobre Perú

Escucha la presentación y llena los espacios.

1. **Ubicación (location) Geográfica:** Perú es un país en _____, limitando (*bordering*) al norte con Ecuador, al este con Brasil, al sureste con Bolivia, al sur con _____, y al oeste con el Océano Pacífico.

2. **Capital y Ciudades Principales:** La capital de Perú es [Lima](#), que también es la ciudad más grande del país. Lima es una ciudad muy moderna con una mezcla de _____.

3. **Diversidad Geográfica:** Perú presenta [una gran](#) _____ [geográfica](#) que incluye la costa desértica, la sierra montañosa de los Andes y la selva amazónica. Esta variedad de paisajes contribuye a una amplia gama (*range*) de _____ y ecosistemas en todo el país.



4. **Culinaria Renombrada:** La gastronomía peruana es reconocida a nivel mundial por su diversidad y exquisitez. Los platos emblemáticos incluyen el _____, el lomo saltado y el ají de gallina. Además, Perú es famoso por sus variadas _____ y su uso de ingredientes autóctonos. (See Street Foods: Lima, Perú)
5. **Idiomas Oficiales:** El idioma oficial de Perú es el _____. Sin embargo, también se reconocen otras lenguas indígenas, como el _____ y el aimara, que son habladas por diferentes comunidades en todo el país. [Ejemplo: Renata Flores](#)
6. **Patrimonio Cultural:** Perú es conocido por su rica _____ cultural, destacando la civilización _____ y sus monumentos, como la famosa ciudad de [Machu Picchu](#). Además, el país tiene numerosos sitios arqueológicos que reflejan su _____ precolombina.
- [\(Quizlet Live con preguntas de comprensión\)](#)

Maravilloso (Machu Picchu) por Milena Wharton
Bingo Musical (creado por Arianne Dowd)

¿Qué ves?	Escribe 9 de las cosas en los cuadros.									
Los nubes (<i>clouds</i>)	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									
El cielo (<i>sky</i>)										
Las montañas										
Machu Picchu										
El tren										
Ropa moderna										
Mujeres que tocan instrumentos										
Ropa tradicional										
La naturaleza										
Las alpacas										
Los perros										
Los rieles (<i>rails</i>)										

¿Qué escuchas?	Escribe 9 de las cosas en los cuadros.									
Yo canto con orgullo	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									
Mi pop andino										
Tengo tatuado										
Cerca de las nubes										
Único tan diferente										
Cuando fuimos para Machu Picchu										
La sangre que corre por mi cuerpo										
Mi rap andino										
Ver el Sol nacer										
Ver la Luna nacer										
Yo canto para bailar										
Yo canto para volver										

Maravilloso (Machu Picchu) por Milena Wharton

Sol	Cuento	Andino	Cielo
Sangre	Viento	Andes	Verte

Hay un lugar
Cerca a las nubes
Donde se escucha el _____
Y no pasa el tiempo
Ese lugar
Donde mi cuerpo
Se envuelve en un _____
Y fluye sin tormento

Tan maravilloso
Ya no sales de mi mente
Tan maravilloso, único, tan diferente
Tan maravilloso
Ya no sales de mi mente, tan maravilloso
Me llevas al _____,
que casi ya puedo sentir el...bam, bam, bam
Sentir el... bam, bam, bam
Sentir el, sentir el, sentir el...

Recuerdas cuándo fuimos para Machu Picchu
Eran las seis de la mañana, vimos el amanecer
Con tanto placer, ver el _____ nacer
Cantando esta canción
que a todo el sur unido hace crecer
Yo canto con orgullo, orgullo latino
Con mucho estilo, mi pop _____
Es un placer poderte llevar a la cima del Sol
Ven, que yo te llevo a ese lugar

Estrillo

La _____ que corre por mi cuerpo
La llevo en las venas del recuerdo
Tengo tatuado, en la piel, colores
Que llevo orgullosa y sin temores
Vengo de los _____, voy despacio
A paso seguro y sin descanso
Yo canto para volver
Poder v _____ renacer

Estrillo

There is a _____
Near the _____
Where the _____ is heard
And _____ doesn't pass
That place
Where my body
Is wrapped in a _____
And it flowers without torment/anguish

So marvelous
You don't leave my mind anymore
_____ marvelous, unique, so different
So marvelous
You don't leave my mind anymore, so marvelous
You carry me to the _____,
That I can almost feel the... bam, bam, bam
Feel the... bam, bam, bam
Feel the, feel the, feel the...

_____ when we went to Machu Picchu
It was 6:00 am, we saw the _____
With so much pleasure, seeing the _____ be born
Singing this _____
that makes the whole united South _____
I sing with pride, with _____ pride
With much style, my _____ pop
It is a pleasure to bring you to the summit of the sun
Come, so _____ you to that place

Chorus

The _____ that runs through my body
I carry in the veins of my memory
I have tattooed, on my skin, colors
That I carry proudly and _____ fear
I come from the _____, I go slowly
Sure steps and without _____
I sing _____
To be able _____ be reborn

Chorus

Milena Warthon: Una estrella del Pop Andino

Palabra	Defnición	En contexto
estrella	un objeto celeste que brilla en el cielo de noche.	La estrella más brillante en el cielo se llama Sirio.
raíces	las conexiones y tradiciones familiares que una persona tiene.	Mis raíces están en México, porque mis padres nacieron allí.
identidad	quién es una persona y cómo se ve a sí misma.	Mi identidad es importante para mí porque me hace único.
empoderarse	tomar control de tu vida y sentirte fuerte y capaz.	Cuando estudio mucho, me empodero y puedo hacer cualquier cosa.
comunidad	un grupo de personas que viven o trabajan juntas y comparten intereses o características comunes.	En mi comunidad , todos nos ayudamos y nos cuidamos unos a otros.

Read and translate the bolded words on the lines that follow.

Milena Warthon: Una estrella del Pop Andino

Milena Warthon es una cantante peruana de 22 años que **se ha convertido** () en una estrella del pop andino. Ella **creció viendo** () Disney Channel y escuchando música de artistas famosos como One Direction, Taylor Swift, Lady Gaga, Rihanna, Katy Perry, Justin Bieber y Adriana Grande . Pero Milena también **quería incorporar sus raíces** () en su música. Escuchaba historias familiares y aprendió sobre las tradiciones de su **linaje** (). Esto la ayudó a conectarse con su identidad y a **sentirse fuerte** (). Ahora, muchos niños y adolescentes cantan sus canciones y **siguen sus pasos** () de baile.

Además de ser cantante, Milena estudió Comunicación en la universidad. Esto **le ha ayudado** () a destacarse (*to stand out*) como artista y a promocionar su música en internet. Tiene muchos **seguidores** () en TikTok y cada vez más personas conocen su música. Milena está muy feliz de poder celebrar su identidad como mujer andina a través de (*through*) su música.

En sus canciones, Milena **combina** () sonidos modernos con ritmos tradicionales. Le gusta **mezclar** () lo que aprendió de los artistas que admiraba cuando era niña con las historias y tradiciones de su cultura. Así crea canciones únicas que a todos les encantan.

Milena también **ha tenido** () la oportunidad de presentarse en grandes conciertos y festivales. La gente disfruta (*enjoy*) mucho de sus shows y siempre la aplauden mucho. Ella **se siente orgullosa** () de representar a su comunidad y mostrar (*to show*) al mundo su talento.

Resumen corto de la lectura

- Milena Warthon es una cantante peruana de 22 años que se ha convertido en una estrella del pop andino.
- Ella conecta con su identidad y se siente fuerte al incorporar sus raíces en su música.
- Milena combina sonidos modernos con ritmos tradicionales en sus canciones.

Palabra (<i>word</i>)	Frase (<i>phrase</i>)	Oración (<i>sentence</i>)

Preguntas de Selección Múltiple

Pregunta #1	Pregunta #2	Pregunta #3
¿Qué ayudó a Milena a conectarse con su identidad y sentirse fuerte?	¿Qué hace Milena en sus canciones para crear algo único?	¿Cómo ha podido promocionar su música Milena?
A. Escuchar música de artistas famosos. B. Estudiar Comunicación en la universidad. C. Aprender sobre las tradiciones de su linaje y escuchar historias familiares. D. Presentarse en grandes conciertos y festivales.	A. Combina sonidos modernos con ritmos tradicionales. B. Canta canciones que todos conocen. C. Baila pasos de baile populares. D. Escribe letras en diferentes idiomas.	A. Teniendo muchos seguidores en Tik Tok. B. Estudiando Comunicación en la universidad. C. Cantando en grandes conciertos y festivales. D. Escuchando música de artistas famosos.

Respuestas cortas

Pregunta #1	¿Quién es Milena Warthon? Escribe 5 hechos (<i>facts</i>) sobre ella.
Pregunta #2	¿Cómo ha ayudado (<i>has helped</i>) el estudio de Comunicación a Milena como artista?

Pregunta #3	¿Qué hace Milena para crear canciones únicas?

Preguntas personales

Pregunta #1	¿Qué te gusta hacer para conectarte con tu identidad y sentirte fuerte?
Pregunta #2	¿Cuál es algo en lo que eres talentoso/a y de lo que te sientes orgulloso/a? ¿Cómo puedes compartir ese talento con los demás?

This [Diffit](#) resource was created by Kara Jacobs

Mira el video "[Warmisitay](#)" escribe lo que ves 👁️, lo que oyes 🗣️ y lo que piensas 🤔 y/o te preguntas 🤔? .

Veo 👁️ (I see)	Oigo 🗣️ (I hear)	Pienso 🤔 (I thinks) y/o Me pregunto (I wonder) 🤔?
Después, habla con tu compañero/grupo. ¿Qué tienen en común? Compartan con la clase las similitudes.		

¿Cómo te hace sentir el vídeo/la canción?

	Sí	Un poco	No
Me hace sentir triste.			
Me hace sentir feliz.			
Me hace sentir energético.			
Me hace sentir deprimido.			
Me hace sentir pensativo (<i>thoughtful</i>).			
Me hace sentir aburrido.			
Me hace sentir agradecido (<i>grateful</i>).			
Me hace sentir cansado.			
Me hace sentir confundido.			
Me hace sentir inspirado.			
Me hace sentir tranquilo.			

Warmisitay - Milena Wharton

Andes -	Bailabas -	Roja -	Reina -
Saltando -	Pollerita -	Caderas -	Manos -

Esa pollerita roja, mira, como la menea
Al ritmo del carnaval se mueve, mueve las caderas
Esa pollerita te queda tan bonita
Warmisitay, dime a quién vas a enamorar

Date una vuelta

Mueve _____

Baila hasta abajo

_____ al cielo

Voz caramelo

Baila _____

Esa _____ **te queda tan bonita**

Warmisitay dime a quién

vas a enamorar

Warmisitay y ay

Al Sol vas a enamorar (3X2)

Esa pollerita te queda tan bonita

Warmisitay dime a quién vas a enamorar

Tiene magia pura

Libre como el viento

Diosa de los _____

Y entre las estrellas

Brillas como nadie

En el carnaval, bailando, _____ tú serás

Mi linda *Warmisitay*

Esa pollerita _____, roja como una fresa

Fresa era la manera, en la que mirabas

Cada que _____ una y otra vez

Ese 1, 2, 3 que aprendiste la otra vez

Estribillo

Vuelve al principio

That little red skirt, look, how it swings

To the rhythm of carnival, it moves, move the hips

That little skirt that looks so pretty

Warmisitay, tell me who you are going to fall in love with

Turn around

Move _____

Dance downwards

_____ to the sky

Caramel voice

Dance _____

That _____ **that looks so pretty**

***Warmisitay*, tell me who**

you are going to fall in love with

Warmisitay y ay

You are going to fall in love with the sun

That little skirt that looks so pretty

Warmisitay, tell me who you are going to fall in love with

It has pure magic

Free like the wing

Goddess of the _____

And among the stars

You shine like no one

At Carnival, dancing, you will be a _____

My beautiful *Warmisitay*

That little _____ skirt, red like a strawberry

Strawberry was the way, that you looked

Every time _____ again and again

That 1, 2, 3 that you learned again

Chorus

Return to the top

Milena Warthon en Viña: ¿Qué significa Warmisitay? Una influencer lo explica en TikTok

Palabra	Definición	En contexto
cantautora	una persona que compone y canta sus propias canciones	Milena Warthon es una cantautora muy talentosa.
honra	mostrar respeto y admiración hacia alguien o algo	La canción de Milena honra a las mujeres andinas.
idioma	un sistema de comunicación verbal propio de un grupo de personas	El quechua es un idioma hablado en los Andes.
culturas	las costumbres, tradiciones y formas de vida de un grupo de personas	Es importante aprender sobre diferentes culturas para entender mejor a las personas.
diversidad	la variedad y diferencia entre las personas o cosas	La diversidad nos hace únicos y especiales.

Read and translate the bolded words on the lines that follow.

Milena Warthon en Viña: ¿Qué significa Warmisitay? Una influencer lo explica en TikTok

En 2023, Milena Warthon cantó en el famoso Festival de Viña del Mar. Ella tiene una canción llamada "Warmisitay" que honra a las mujeres andinas. Esta palabra viene del idioma quechua y significa "**mi mujercita**" (_____). Yanira Ccencho, una maestra de Perú, nos explica que "warmisitay" es como decir "mujercita" en quechua. Es muy interesante aprender sobre diferentes idiomas y culturas para entender mejor a las personas de todo el mundo.

En su canción, Milena Warthon quiere **mostrar respeto** (_____) y admiración por **las mujeres andinas** (_____). Ella quiere que todos sepamos (*wants us all to know*) que todas las culturas son importantes y tienen algo especial que ofrecer. Aprender sobre diferentes idiomas **nos ayuda** (_____) a comunicarnos mejor y a entender a las personas de **diferentes países** (_____). Es genial que Milena esté compartiendo su música y cultura con nosotros en el Festival de Viña del Mar.

Es importante recordar que todas las personas son únicas y especiales, sin importar de dónde vengan o qué idioma hablen. Todos **merecemos** (_____) respeto y amor. Aprender sobre diferentes culturas nos ayuda a ser más comprensivos y a **valorar** (_____) la diversidad. Muchas personas estaban **emocionados** (_____) de escuchar a Milena Warthon en el Festival de Viña del Mar y **aprender más** (_____) sobre las mujeres andinas y su cultura.

Resumen corto

- Milena Warthon es una cantautora que va a cantar en el Festival de Viña del Mar.
- Ella tiene una canción llamada 'Warmisitay' que honra a las mujeres andinas.
- Aprender sobre diferentes culturas nos ayuda a ser más comprensivos y a valorar la diversidad.

Palabra (<i>word</i>)	Frase (<i>phrase</i>)	Oración (<i>sentence</i>)

Preguntas de Selección Múltiple

Pregunta #1	Pregunta #2	Pregunta #3
¿Cuál es el significado de la palabra 'warmisitay' en quechua?	¿Por qué es importante aprender sobre diferentes idiomas y culturas?	¿Qué quiere mostrar Milena Warthon en su canción?
A. Mi mujercita B. Mi amiguita C. Mi hermanita D. Mi maestrita	A. Para entender mejor a las personas de todo el mundo B. Para cantar en el Festival de Viña del Mar C. Para ser famoso como Milena Warthon D. Para ganar premios en el Festival de Viña del Mar	A. Respeto y admiración por las mujeres andinas B. Respeto y admiración por las mujeres europeas C. Respeto y admiración por las mujeres americanas D. Respeto y admiración por las mujeres asiáticas

Preguntas de corta respuesta

Pregunta #1	¿Cuál es el nombre de la cantautora que va a cantar en el Festival de Viña del Mar? ¿Cómo se llama su canción?
Pregunta #2	¿Qué significa la palabra 'warmisitay' en el idioma quechua?
Pregunta #3	¿Por qué es importante aprender sobre diferentes culturas?
Pregunta #4	¿Quién es otro cantante que canta sobre su cultura y la honra en sus canciones?

Preguntas Personales: Responde a DOS de las siguientes preguntas.

Pregunta #1	¿Qué te hace sentir aprender sobre diferentes idiomas y culturas?
Pregunta #2	¿Por qué crees que es importante respetar y valorar la diversidad de las personas?
Pregunta #3	¿Cómo puedes mostrar respeto y amor hacia las personas de diferentes culturas?

This [Diffit](#) resource was created by Kara Jacobs

Explora estos dos sitios y ve los videos:

- [Explora el sitio y ve los challenges. ¿Cuál te gusta más?](#)
- Ve este video de [Instagram](#)

Escribe 4-5 comentarios y/o preguntas que tienes después de ver los dos.

¿Qué dificultades enfrentan los jóvenes en Perú?

Milena Warthon / Jóvenes que dejan Huella

(Youth that leave a fingerprint/impression)

1. **00:00-00:56:** Para Milena, ¿cuáles son los problemas principales a los que se enfrentan los jóvenes de Perú?

2. **00:56-1:30:** ¿Cuál es otra dificultad para la gente que no vive en Lima?

3. **1:30-al final:** ¿Qué quiere hacer la organización ["Ayuda en Acción"](#)?

Las hijas del sol ~ Milena Warthon, Renata Flores y Eva Ayllón

Milena Warthon, Renata Flores y Eva Ayllón se unieron para hacer un video de una canción llamada 'Hijas del sol'. En este video, ellas quieren decir que cuando estamos juntas, somos más fuertes y decimos no a las cosas malas como la injusticia y la discriminación. Milena es una cantante muy importante y su canción nos muestra lo poderosas y valiosas que son las mujeres en todo el mundo, pero especialmente las mujeres andinas. En el video también aparecen dos otras mujeres andinas muy famosas como 'La cholita Lu' y Renata Flores.

Investiga un poco a 'La cholita Lu' y Renata Flores y escribe información abajo.

La cholita Lu:

Renata Flores:

Mira el video "Las hijas del sol" escribe lo que ves 👁️, lo que oyes 👂 y lo que piensas 🤔 y/o te preguntas 🗣️ ? .

Veo 👁️ (I see)	Oigo 👂 (I hear)	Pienso 🤔 (I think) y/o Me pregunto (I wonder) 🗣️ ?
Después, habla con tu compañero/grupo. ¿Qué tienen en común? Compartan con la clase las similitudes.		

Las hijas del sol ~ Milena Warthon, Renata Flores y Eva Ayllón

Corazón -	Sur -	Se trenzan -
Revolución -	Más fuertes -	Coraje -

<i>Hablado:</i> Para ser una mujer andina en Latinoamérica, hay que tener _____. Escogidas por el Sol que ilumina con su luz el destino En alerta siempre están con la lluvia van limpiando el camino Tocan el cielo desde el _____ Trénzate el pelo canta fuerte si también lo sientes tú Somos las hijas del Sol cantamos para la Luna Somos las hijas del Sol y desde el _____ <i>Decimos que no (4Xs rápidamente)</i> Somos las hijas de Sol, cantamos para la luna Somos las hijas de Sol y desde el corazón hoy decimos que no No nos importa lo que diga la gente, no No nos importa porque somos _____, no No nos importa lo que diga la gente, no No nos importa porque somos las hijas del Sol Llegaron las hijas del Sol, somos la _____ ¿Dijo que no? Quri hina llimpiyuq takiqa qaparimun Andes nisqamanta Juntamos la voz para demostrar al mundo que somos fuertes Siempre más resplandecientes, es hora de que el sur despierte Somos las hijas del Sol Somos las hijas del cantamos para la luna Somos las hijas de Sol y desde el corazón <i>Decimos que no (4Xs rápidamente)</i> Estribillo _____ el pelo y no les importa lo que opines tú Estribillo	<i>Spoken:</i> To be an Andean woman in Latin America, one must have _____. Chosen by the Sun that illuminates destiny with its light They are always on alert with the rain they clean the road They touch the sky from the _____ Braid your hair Sing loud if you feel it too We are the daughters of the Sun we sing for the moon We are the daughters of the Sun and from the _____ We say no (4Xs quickly) We are the daughters of Sun, we sing for the moon We are the daughters of Sun and from the heart today we say no We don't care what people say, no We don't care because we are _____, no We don't care what people say, no We don't care because we are the daughters of the Sun The daughters of the Sun arrived, we are the _____ He said no? <i>Quechua: La canción dorada grita país andino</i> We raise our voices together to show the world that we are strong Always more resplendent, It's time for the south to wake up We are the daughters of the Sun We are the daughters of we sing for the moon We are the daughters of Sol and from the heart We say no (4Xs quickly) Chorus _____ their hair and they don't care what you think Chorus
---	---

Presentational Writing/Speaking: Preguntas de opinión: Escribe las respuestas de estas preguntas y después, graba tus respuestas en Flipgrid.

1. ¿Cuál de las canciones de Milena Wharton te gusta más? ¿Por qué? ¿Cuáles son dos líneas de la canción que te gustan?
2. ¿Cuál de los videos musicales de Milena Wharton te gusta más? ¿Por qué? ¿Cuáles son dos cosas del video que te gustan?
3. ¿Qué piensas sobre Milena Wharton y su música? ¿Piensas que es impactante?
4. Los "tres Porqués":
 - a. ¿Por qué es su música importante para ti?
 - b. ¿Por qué es su música importante en tu comunidad?
 - c. ¿Por qué es su música importante al mundo?
5. Al principio de la unidad, yo pensaba que... pero ahora pienso que...
6. Al principio de la unidad, yo no sabía que... pero ahora sé que...

Rúbrica:

	Exemplary	Accomplished	Developing	Beginning
Content	You answer all the questions with many details from the unit. Your answers are thoughtful and it is evident that you put in some time preparing and reviewing material before answering. Your answers show that you learned a lot in this unit.	You answer all the questions, but lack details from the unit. Your answers are thoughtful and it is evident that you learned a lot in this unit.	You do not answer all the questions. Your answers lack depth of knowledge. It is not evident that you learned a lot in this unit.	You do not answer most of the questions. Your answers lack depth of knowledge. It is not evident that you learned a lot in this unit.
Accuracy	- Your grammar is excellent for the level you are in. You make some errors, but they do not impede comprehensibility. - You use language that you have acquired from the unit/class, NOT Google Translate.	- Your grammar is good for the level you are in. A few errors may impede comprehensibility. - You use language that you have acquired from the unit/class, NOT Google Translate.	- Your grammar needs improvement. Some errors may impede comprehensibility. - You use language that you have acquired from the unit/class, but there is evidence of Google Translate.	- You make many grammar errors that should not be made at this level - You use language that you have acquired from the unit/class, but there is evidence of Google Translate.

Comparación Cultural

Compara y contrasta a Milena Wharton con un artista de tu cultura.

Ideas posibles para hablar...

- Milena Warthon quiere empoderar a las mujeres andinas. ¿Quién es un/a artista de tu cultura que quiere empoderar a ciertas personas?
- Las canciones y los videos musicales de Milena Warthon muestran muchos productos, prácticas y perspectivas culturales de Perú. ¿Quién es un/a artista de tu cultura que muestra productos, prácticas y perspectivas culturales de tu comunidad y/o cultura?
- Milena Warthon es activista que lucha para defender el quechua y las tradiciones culturales de Perú. ¿Quién es un/a artista de tu cultura que es activista dentro de tu comunidad?

	Exemplary	Accomplished	Developing	Beginning
Organization and Clarity	- Superb organization of thoughts and purpose. - You have an introduction, a body of information, and a closing.	- Strong organization of thoughts and purpose. - You have an introduction and a body.	- Some organization of thoughts and purpose. - You do not have an introduction or a closing.	- Little to no organization. - Scattered thoughts with no clear purpose. - Provides little or no information.
Vocabulario	- You use lots of newly acquired vocabulary from this unit.	- You use some newly acquired vocabulary from this unit.	- You use very little newly acquired vocabulary from this unit.	- Your vocabulary shows little to no growth.
Comparing and Contrasting	- You use many details to compare and contrast something from the Spanish-speaking world and something from your own culture.	- You use some details to compare and contrast something from the Spanish-speaking world and something from your own culture.	- You use very few details to compare and contrast something from the Spanish-speaking world and something from your own culture.	- You include very few details to compare and contrast something from the Spanish-speaking world and something from your own culture.
Control of the language	- Your control of the language is excellent. You may even use advanced grammar. - Your message is clear and comprehensible. - You make very few mistakes. - You use your own language (acquired in this and previous units), NOT an online translator such as Google Translate.	- Your control of the language is good. - Your message is clear, but there may be some comprehensibility issues for a native speaker. - You may make a few mistakes that should not be made at the level you are in. - You use your own language (acquired in this and previous units), NOT an online translator such as Google Translate.	- You are lacking control of the language, and therefore your message is, at times, not comprehensible. - You make many mistakes that should not be made at the level you are in. - You use language that is not your own and/or is from an online translator such as Google Translate.	- You write many words in English. - Your message is not clear because of grammatical errors. - You use language that is not your own and/or is from an online translator such as Google Translate.
Prepared notes	- You have prepared thorough notes.	- You have some notes to use, but they are not very thorough.	- You have minimal notes.	- You don't have notes.

RESPUESTAS

1. La falta de oportunidades, la gran cantidad de desempleo, que no terminan sus estudios (por varias razones, incluso tener que trabajar y estudiar)
2. Perú es muy centralizado, así que, muchas veces, para los que no viven en Lima , es muy caro (carísimo) porque tienen que emigrar para estudiar. También es peligroso que jóvenes de 15 o 16 años emigren y vivan solos en la capital.
3. Quiere recaudar dinero para dar sesiones formativas a diversos jóvenes que tuvieron que dejar sus estudios pero desean retomarlos