

ЗВІТ ДИРЕКТОРА Іскринського ліцею Діхтяр Таїсії Михайлівни ЗА 2025-2026 Н. Р.

ШАНОВНІ УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ!

Завершився ще один навчальний рік, який став важливим етапом у розвитку нашого ліцею попри виклики сьогодення. Колектив закладу продовжував працювати над забезпеченням якісної освіти, створенням безпечного та комфортного середовища, підтримкою творчого, інтелектуального та особистісного розвитку кожного учня.

Річний звіт директора підготовлений відповідно до принципів відкритості, прозорості та підзвітної діяльності закладу. У ньому представлені основні результати роботи педагогічного колективу, досягнення учнів. Стан кадрового, матеріально-технічного та фінансового забезпечення.

Досягнення закладу є результатом спільної праці великої шкільної родини.

Висловлюю вдячність педагогам за професіоналізм та відданість своїй справі, учням за наполегливість та активну життєву позицію, батькам – за підтримку та плідну працю.

Переконана, що спільними зусиллями ми й надалі забезпечуватимемо високий рівень освітніх послуг, зможемо успішно долати виклики часу, реалізовувати нові ідеї та створювати умови для всебічного розвитку наших дітей.

Щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу, її адміністрації для мене є завжди важливою.

Сьогодні я представляю вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу за 2025-2026 навчальний рік.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю”, з метою утвердження відкритої, демократичної,

державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляємо вашій увазі звіт про діяльність та підсумки роботи Іскринського ліцею Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади.

Іскринський ліцей Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області здійснює свою діяльність на підставі статті 53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Постанов Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про затвердження державного стандарту базової середньої освіти», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394, Статуту Іскринського ліцею та забезпечує одержання учнями повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів, які ґрунтуються на засадах особистісно орієнтованого і компетентнісного навчання та виховання, зумовлюють чітке визначення результативної складової засвоєння змісту базових дисциплін.

Метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Цілі та завдання Закладу :

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;-
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Цінності, на яких базується діяльність закладу:

- Педагогіка партнерства. Взаємодія учнів, учителів, батьків
- Дитиноцентризм. Розкриття потенціалу розвитку дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності.
- Дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.
- Здоров'я та безпека учасників освітнього процесу.

-Патріотизм, прихильність до духовних і культурних цінностей своєї країни та толерантне ставлення до міжкультурного середовища.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

-Освітнє середовище закладу освіти. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

-Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів якості освіти. Задоволення освітніх потреб.

-Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників; Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

-Управлінські процеси закладу освіти. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Наш заклад - це сучасна школа, у якій панує атмосфера довіри, повага до співпраці. Ми виховуємо компетентну особистість, здатну до критичного мислення. Школа є простором для рівних можливостей, підтримки, безпеки та розвитку для кожного.

У 2025-2026 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією проблеми: «Використання сучасних методів організації навчально-пізнавальної діяльності з метою підвищення ефективності уроку та розвитку інтелектуально –творчих здібностей учнів»

Освітнє середовище Іскринського ліцею

Одним із пріоритетних напрямів діяльності Іскринського ліцею є створення сучасного, безпечного, інклюзивного та комфортного освітнього середовища, яке забезпечує належні умови для навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. Упродовж звітнього періоду адміністрацією та педагогічним колективом здійснювалася системна робота щодо підтримки безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладі. Особлива увага приділялася питанням охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту, дотримання санітарно-гігієнічних вимог та організації безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Освітнє середовище ліцею спрямоване на формування атмосфери взаємоповаги, довіри, партнерства та дотримання принципів академічної доброчесності. У закладі проводилася робота з профілактики булінгу, дискримінації та будь-яких проявів насильства. Забезпечувалося функціонування механізмів реагування на випадки порушення прав учасників освітнього процесу.

Важливою складовою освітнього середовища є забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх учнів. У ліцеї створювалися умови для навчання дітей з

особливими освітніми потребами, організовувалася співпраця з батьками та фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів.

Протягом навчального року здійснювалася робота щодо покращення матеріально-технічної бази закладу, оновлення навчального обладнання, забезпечення навчальних кабінетів необхідними дидактичними матеріалами та засобами навчання. Значна увага приділялася використанню інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів та розвитку цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

Педагогічний колектив продовжував роботу над створенням психологічно комфортного освітнього простору, що сприяє збереженню фізичного та ментального здоров'я учнів, розвитку їхніх здібностей, талантів і творчого потенціалу.

Загалом освітнє середовище Іскринського ліцею відповідає основним вимогам безпеки, доступності та комфортності, забезпечує умови для всебічного розвитку особистості та реалізації права кожної дитини на якісну освіту.

Освітній процес у Іскринському ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01.09.2025 року та тривав по 03.06 2026 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

Режим навчання – п'ятиденний.

Уроки в 2025/2026 н.р. розпочиналися о 8:30 згідно затвердженого розкладу уроків. Тривалість уроків під час очного навчання відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»

1 клас – 35 хвилин

2-4 класи – 40 хвилин

5-11 класи – 45 хвилин

Тривалість канікул – не менше 30 календарних днів.

Режим роботи ЗДО -8-годинний.(08:00-16:00)

Що стосується освітнього процесу в дошкільному підрозділі Іскринського ліцею, то він був організований з 01.09.2025 р. також за очною формою навчання.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи. Всі діти, шкільного віку, які проживають в мікрорайоні і відсутні медичні протипоказання, охоплені навчанням.

В закладі навчаються діти із сіл: Іскрине, Капустине, Георгіївка. Учні із сіл Капустине та Георгіївка підвозяться до навчального закладу шкільним автобусом.

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану.

В закладі на основі алгоритмів ДСНС та рекомендацій МОН щодо дій у разі повітряної тривоги розроблений свій індивідуальний алгоритм дій. Адже в кожному закладі освіти своя безпекова ситуація, яка залежить від територіального розташування закладу освіти, кількості здобувачів та працівників, розташування укриття, тощо.

Учасники освітнього процесу заздалегідь вміють виконувати заходи щодо «Інструкцій закладу освіти, які передбачені на випадок отримання сигналу повітряної тривоги». Адміністрацією за участю класних керівників ще у вересні 2025 року були проведені відповідні інструктажі та навчальні проходження шляхом евакуації до найпростішого укриття.

У закладі освіти, на території та в найпростішому укритті заздалегідь розміщені всі покажчики напрямку руху для швидкого та безпечного проведення евакуаційних заходів учасників освітнього процесу.

Учасники освітнього процесу ознайомлені з місцем розташування найпростішого укриття та правилами поведінки під час евакуації й в укритті.

Адміністрацією визначені відповідальні особи з-поміж працівників закладу освіти, які оголошують про сигнал «повітряної тривоги», допомагають супроводжувати учасників освітнього процесу під час евакуації до укриття.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори).

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, бак з піском). Вогнегасники розміщені у легкодоступних місцях, у школі розміщений план евакуації.

У закладі встановлена тривожна кнопка Мета встановлення такої кнопки-негайний зв'язок із службою безпеки з надзвичайних ситуацій: підозра на теракт, агресія з боку незнайомих дорослих, виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів.

Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.

Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їхнього стану здоров'я і

вживають необхідних заходів у таких ситуаціях

Створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

У 2025-2026 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Робота з охорони праці, безпека життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається як одна з пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України.

В закладі освіти системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів; дотримувалися правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час; дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2026-2027 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Ми створюємо середовище, де кожна дитина почувається захищеною та комфортною! Серйозною проблемою, яка може негативно впливати на психологічний стан учнів та їхній успіх у навчанні є булінг. В нашому закладі реалізовується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагуванням булінгу, дискримінації.

У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу. Педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Заклад освіти співпрацює з представниками

правоохоронних органів, іншими фахівцями з запитань запобігання та протидії булінгу.

У ліцеї систематично проводиться аналіз звернень, що надходять до педагогів та адміністрації закладу. Проводиться анкетування учнів, батьків та вчителів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі.

Серед учнів проводяться тренінги для формування єдиного бачення проблеми насильства, створюється безпечне емоційно -психологічне середовище: розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності, вміння співпрацювати, навичок ненасильницької комунікації.

Проводяться спільні інформаційні заходи з національною поліцією, службою у справах дітей для батьків щодо пропусків занять, профілактики насильства у дитячому колективі, кібербулінгу тощо.

Основні напрямки роботи:

Освітні заходи – проведення класних годин і тренінгів про толерантність, безпеку в інтернеті та способи протидії булінгу.

Робота з учнями – організація антибулінгових акцій і флешмобів, що сприяють формуванню доброзичливого середовища.

Підготовка педагогів – семінари про розпізнавання ознак булінгу та ефективні методи реагування.

Співпраця з батьками – консультації та батьківські збори для роз'яснення ознак булінгу та методів його запобігання.

Адміністративні заходи – чіткі правила поведінки, шкільна політика щодо булінгу, робота комісії з питань безпеки.

Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.

У ліцеї розроблені та оприлюднені правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації.

Зміст правил базується на балансі прав і обов'язків, не порушує етичних норм, прав і свобод людини . До вироблення правил залучаються всі учасники освітнього процесу. Здійснюється моніторинг дотримання учасниками освітнього процесу правил поведінки. Правила поведінки у закладі розроблені у вигляді стенду.

У нашому закладі освіти ми приділяємо велику увагу формуванню культури академічної доброчесності. Це не лише вимога сучасної освіти, а й запорука якісного навчального процесу, що базується на чесності, відповідальності та взаємоповазі.

Ми дотримуємося таких принципів:

- старанність, самостійність у навчанні;
- відповідальність за власні вчинки і чесне здобуття оцінок;

- толерування думок інших, взаємоповага та підтримка;
- гідна та моральна поведінка під час навчального процесу та поза ним.

Бібліотека Іскринського ліцею є ключовим осередком інформаційної взаємодії, що забезпечує доступ до освітніх ресурсів, сприяє розвитку культури читання та формує критичне мислення. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів, Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів.

Основні напрями діяльності бібліотеки:

- Забезпечення учнів і педагогів необхідною навчальною та художньою літературою.
- Використання цифрових освітніх платформ, електронних книг і онлайн-бібліотек.
- Проведення літературних конкурсів, тематичних виставок, обговорень книг.
- Організація інтерактивних заходів, спрямованих на формування інформаційної грамотності.
- Співпраця з педагогами у створенні ресурсів для підтримки освітнього процесу.
- Пошук нових шляхів комплектування бібліотеки.

Бібліотека – це не лише місце для читання, а й відкритий простір для спілкування, саморозвитку та творчості, який об'єднує всіх учасників освітнього процесу.

Наша мета – створити комфортне середовище для навчання, розвитку та натхнення!

Бібліотекарем у 2025-2026 навчальному році оформлені книжкові виставки до знаменних дат року та тематичні виставки:

- до дня української писемності та мови;
- до дня пам'яті жертв голодомору;
- до дня пам'яті героїв Крут;
- до дня народження Тараса Шевченка.
- «Здорова дитина- здорова нація»;
- до Всеукраїнського дня бібліотек;
- до дня українського козацтва;
- до річниці трагедії на Чорнобильській АЕС;
- до дня матері;
- до дня захисника України.

Постійно працює «Книжкова лікарня». У кожному класі є відповідальна особа . яка стежить за станом підручників. Спільна робота вчителів та бібліотекара дає можливість учням не розминутися з цікавою книжкою.

Організація якісного та безпечного харчування – один із пріоритетів нашого закладу. Ми дбаємо про здоров'я учнів, забезпечуючи їх збалансованим харчуванням відповідно до нормативних вимог.

Харчування учнів здійснюється відповідно до чинного законодавства України. Наш заклад забезпечує:

Учнів 1-4 класів – обідами згідно з перспективним меню.

Пільгові категорії учнів 5-11 класів – безкоштовним гарячим харчуванням.

Збалансоване та якісне харчування – запорука здоров'я та успішного навчання наших учнів!

Створення якісних умов харчування є важливою частиною турботи про здоров'я та комфорт учнів. У нашому закладі реалізовано низку заходів для забезпечення збалансованого та безпечного харчування.

Зручний режим харчування – враховано кількість учнів, пропускну спроможність їдальні та умови закладу.

Сезонне 4-тижневе меню – складене з урахуванням рекомендацій МОЗ щодо здорового харчування.

Постійний моніторинг – перевірка стану їдальні, якості страв та дотримання санітарних норм.

Зворотний зв'язок – врахування думки учнів, батьків і працівників для покращення меню.

Освітня складова – обговорення тем здорового харчування на уроках, позакласних заходах та у спілкуванні з батьками.

В ході перевірок було виявлено, що санітарний стан харчоблока відповідає чинним вимогам. Посуд промаркований, використовується за призначенням. При зберіганні продовольчої сировини у коморах дотримуються вимоги товарного сусідства.

Завідувач харчоблоку отримує продукти харчування згідно вимог. Продукти приймаються лише за наявності супровідних документів, що засвідчують їх походження, безпечність, якість, ґатунок, дату виготовлення, термін реалізації, умови зберігання, про що свідчать відповідні записи у Журналі бракеражу сирової продукції.

Порушень графіку видачі їжі, дотримання технології приготування та відхилень від норм виходу готових страв від час перевірок не виявлено.

Наказом директора, призначена особа (Гливенка С.М.), відповідальна за зняття проб. Результати органолептичної оцінки готових страв заносяться до Журналу бракеражу готової продукції. Страви з харчоблоку видаються лише з дозволу особи, відповідальної за зняття проб.

Вага готових страв відповідає нормам, зазначених у меню-вимозі.

Примірне двотижневе меню погоджено начальником відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Шполянського управління Держпродспоживслужби в Черкаській області Михайленко М. І.. Щоденні меню затверджуються директором.

Наказом по ліцею організовано та забезпечено харчування дітей із сімей соціально вразливих категорій, що підтверджено відповідними документами.

Кухарем їдальні (Бондаренко Л.В.) ведеться ділова документація відповідно до вимог.

Виконання норм харчування у 2025/2026 н.р. становили:

-вихованці дошкільного підрозділу – 100%;

-учнів 1-4 класів – 100%;

-учнів 5-11 класів – 85%.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Адміністрація закладу освіти здійснювала контроль за виконанням програм,

календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів. Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану ліцею та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2025-2026 навчальному році, адміністрацією ліцею було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 1-11 класах. Перевіркою підтверджено, що освітній процес у 1-11 класах здійснюється згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

На закінчення 2025 -2026 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається у 1-4 класах – 24 учні, у 5-9 класах – 44 учнів, у 10-11 класах – 12 учнів, з них 2 учнів навчається на індивідуальній формі (педагогічний патронаж) та 1 учениця на сімейній формі.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2025-2026 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2025- 2026 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2025-2026 навчального року із 80 учнів 1-11 класів:

13 учнів переведено до 2-4 класів, вони оцінені вербально і рівнево, оформлені свідоцтва досягнень;

45 учнів переведено до 5-9 на наступний рік навчання;

13 учнів навчаються у старшій профільній школі;

5 учнів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»; не атестованих учнів немає.

На створення ефективної системи оцінювання була спрямована робота педагогічної ради закладу освіти впродовж 2025-2026 н.р.

Справедливе і об'єктивне оцінювання реалізується за допомогою упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом здобувачі базової та повної загальної середньої освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів протягом 2025/2026 навчального року здійснювалося за 12-ти бальною шкалою відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог

оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти». Збирається також інформація про здобувачів освіти, які мають рівень досягнень з одного-двох предметів нижчий основного свого рівня. Встановлюється, скільки ще учнів може навчатися на високому чи достатньому рівні, що це за учні і з якого класу. На основі зібраної інформації за I семестр проводився її аналіз і був складений прогноз якості знань на кінець року як по закладу, так і по кожному класу окремо. І як результат - рівень навчальних досягнень за II семестр підвищився.

За підсумками проведеної роботи приймаються управлінські рішення щодо виконання поставлених цілей. Серед них: створення належних умов для продуктивної співпраці учасників освітнього процесу; пошуки нових форм і методів проведення уроку; проведення індивідуальної роботи з здобувачами освіти. налагодження спільної роботи закладу освіти і батьків; відпрацювання контролю з боку класних керівників за підготовкою учнів до уроків, ведення зошитів, станом відвідування закладу освіти, удосконалення контролю з боку адміністрації за освітнім процесом.

Аналіз стану успішності по класах показав наступні якісні показники навчальних досягнень у відсотках та середній бал класів

№ з/п	Клас	Якісний показник навчальних досягнень (%)	Середній бал	Класний керівник
1	5	33%	7	Прокопова В.І.
2	6	40%	7,5	Гурінеко Т.І.
3	7	45%	8,4	Гукало К.М.
4	8	20%	6,9	Павловська Л.М.
5	9	13%	7,1	Лебедович Л.М.
6	10	33%	7,3	Рейдало В.І.
7	11	29%	7,8	Рейдало Н.І.

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання. Критерії оцінювання оприлюднені через розміщення на сайті, інформаційних стендах, в учнівських щоденниках з процедурою оцінювання вчителі знайомлять учнів перед вивченням курсу . теми, виконання роботи. Критерії та процедуру оцінювання обговорюють з учнями. В цілому учні задоволені якістю оцінювання. Однак є випадки, коли вважають оцінювання своєї діяльності не об'єктивними. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання: система оцінювання навчальних досягнень учнів спрямована на перевірку рівня оволодіння ними ключовими компетентностями. В той же час педагогічним працівникам слід звернути увагу на формування усвідомленого розуміння

здобувачами освіти суті компетентнісного оцінювання.

Освітній процес неможливий без мотивації до навчання, яка сприяє інтелектуальному розвитку дитини. Формування відповідального ставлення до навчання відіграє важливу роль у підготовці учнів до самостійного життя. У підвищенні мотивації вчителі намагаються надавати всебічну допомогу учням. Педагоги чітко визначають мету навчання, ставлять проблемні завдання і формують критичне мислення. Система оцінювання допомагає відстежувати прогрес та формувати в учнів відчуття відповідальності за результати своєї праці.

РОЗДІЛ III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Ефективність навчального закладу значною мірою залежить від злагодженої роботи колективу. Станом на кінець 2025/2026 н.р. освітній заклад на 100% укомплектований педагогічними працівниками.

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2025/2026 навчальному році атестувалися: Патлань Сергій Вікторович, Задорожня О.А. Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки.

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які вивчалися членами атестаційної комісії. У закладі освіти було поновлено стенд з питань атестації.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

В період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені виховні заходи.

Підвищення кваліфікації

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту.

Переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток, обирають кількість, види, форми та напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності з урахуванням освітніх потреб учнів і чинного законодавства.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації. Це не тільки курсова перепідготовка в КНЗ «ЧОПОПП», а також участь у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах тощо. Напрями підвищення кваліфікації в основному відповідають освітній програмі закладу освіти.

У 2025-2026 навчальному році всі педагогічні працівники пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Педагоги закладу освіти планують свою професійну діяльність. Усі вчителі до 01.09.2025 розробили календарно-тематичне планування, структура та обсяг якого відповідає Державним стандартам початкової та базової середньої освіти, навчальним програмам з предметів, освітній програмі закладу. Педагоги, які працюють в 5-7 класах НУШ, провели засідання фокус-групи «Особливості планування педагогічної діяльності з метою ефективної організації освітнього процесу в 5-7 класах НУШ» (вересень 2024) та керувалися складеними навчальними програмами на основі модельних програм, де визначали очікувані результати та перелік компетентностей до кожного уроку.

За підсумками спостереження за проведеннями навчальних занять, вивчення документації можна зробити висновок, що педагогічні працівники використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, впроваджують в освітній процес форми і методи роботи, які сприяють розвитку творчої та аналітичної роботи учнів, формують здатність застосовувати інформаційно-комунікативні ресурси в навчанні.

Переважна більшість вчителів використовують зміст навчальних ресурсів для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі навчання, виховання та розвитку. Під час проведення уроків вчителі формують ключові компетентності учнів: повагу до державної мови, культури, закону, розвивають у здобувачів освіти загальнолюдські цінності, розвивають навички співпраці та культури командної роботи.

Методична робота

Методична робота 2025 – 2026 н.р. була спрямована на вирішення проблеми «Використання сучасних методів організації навчально-пізнавальної діяльності з метою підвищення ефективності уроку та розвитку інтелектуально-творчих здібностей учнів». У 2025-2026 навчальному році педагогічний колектив

продовжив працювати над даною проблемою та завданнями:

- Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань, проведення методичних тижнів.

- Стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

- Удосконалення психолого- педагогічної освіти вчителів.

- Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету закладу.

- Поширення педагогічного досвіду педагогічних працівників шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та на освітніх сайтах.

- Підвищення якості знань учнів з базових дисциплін навчального плану.

- Забезпечувати змістовне поповнення веб-сайту школи.

У ліцеї була створена методична рада на чолі з заступником директора з навчально-виховної роботи Гливенком С.М.. До її складу увійшли керівники методичних об'єднань: Задорожня О.А., Письменна Н.І., Павловська Л.М., Гукало К.М. Протягом року було проведено 5 засідань методичної ради.

Основними завданнями методичної ради на 2025/2026 н. р. були:

- Продовжувати впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

- Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності.

- Забезпечити умови для індивідуального розвитку учнів та вихованців ЗДО стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність.

- Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання.

- Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися питання:

- Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Структура та напрямки методичної роботи у новому році. Обговорення та затвердження плану роботи на 2026/2027 н.р.

- Особливості організації освітнього процесу в умовах змін. Освітні втрати.

- Про організацію та підготовку до предметних олімпіад та конкурсів.

- Про підсумки вивчення адаптації переходу учнів 1 та 5 класів.

- Результати підвищення кваліфікації вчителів за 2026 рік. Складання графіку

проходження підвищення кваліфікації на 2027 рік.

- Аналіз участі педагогічних працівників та їх вихованців у районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, змаганнях.

-Про моніторинг якості знань учнів з основ наук за підсумками I та II семестрів 2025-2026 н.р.

- Аналіз роботи вчителів, що атестуються.
- Про забезпечення належної підготовки учнів 11 класу до НМТ 2026 року.
- Про підсумки участі учнів закладу в територіальних та обласних олімпіадах, конкурсах.

- Про стан реалізації науково-методичної теми закладу.
- Про виконання річних планів роботи.
- Про висвітлення освітніх заходів на сайті закладу та в ЗМІ.
- Про підсумки роботи методичної ради закладу за рік. Планування роботи

на

наступний навчальний рік.

В школі працює 4 професійні спільноти:

- початкових класів –керівник Письменна Н.І.;
- природничо- математичного циклу- керівник Павловська Л.М.
- суспільно -гуманітарного циклу –керівник Гукало К.М.
- класних керівників - керівник Задорожня О.А

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання учнів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2025-2026 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу освіти дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітньо-виховного процесу на високому рівні. Адже найкращий критерій оцінки професійної компетентності педагога – це досягнення дітей в опануванні його

предмета.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив закладу освіти в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації роботи педагогічних працівників багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

Аналіз педагогічної діяльності Іскринського ліцею засвідчує, що педагогічний колектив цілеспрямовано працює над забезпеченням якісної освіти, розвитком ключових компетентностей учнів та впровадженням сучасних освітніх технологій. Педагоги ліцею демонструють високий рівень професійної майстерності, творчий підхід до організації освітнього процесу, постійно вдосконалюють свої фахові компетентності та активно впроваджують інноваційні методи навчання. Важливим результатом цієї роботи є позитивна динаміка навчальних досягнень учнів, їхня участь у предметних олімпіадах, конкурсах, проєктах та інших освітніх заходах. Водночас педагогічний колектив усвідомлює необхідність подальшого вдосконалення освітньої діяльності, розвитку цифрової компетентності, використання сучасних освітніх ресурсів та впровадження ефективних форм партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

Отже, педагогічна діяльність ліцею є результативною та відповідає сучасним вимогам розвитку освіти. Набутий досвід, професіоналізм педагогів і прагнення до постійного вдосконалення створюють надійне підґрунтя для подальшого підвищення якості освіти та успішного розвитку Іскринського ліцею.

Виховна робота ліцею здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про охорону здоров'я», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», затвердженого 18.12.2018 №2657-VIII, «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 01.01.2020 № 2229-VIII, Указу Президента України «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25.05.2020 №195/2020, Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 р. № 286/2019, згідно з листом Міністерства освіти і науки України «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII» від 29.01.2019 №1/11-881, Указ Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р., постанови КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про

початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», адміністрація школи та педагогічний колектив створили систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Зміст виховної діяльності визначено через основні напрями формування особистості:

- національно-патріотичне виховання (громадянське, військово-патріотичне);
- духовно-моральне виховання; превентивне виховання (правовий, моральний напрямок виховання);
- фізичне виховання; художньо-естетичне виховання;
- сімейно-родинне виховання; трудове виховання;
- еколого-натуралістичне виховання;
- за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, з моменту початку очного навчання класні керівники проводили бесіди та години спілкування. Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. В зв'язку з дистанційним навчанням класні куточки не у всіх кабінетах оформлені відповідно до вимог.

Протягом 2025-2026 н.р. класні керівники, заступники директора провели достатню виховну роботу в умовах воєнного стану : виховні заходи , виставки малюнків, плакатів, газет, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фотозвіти розміщувалися на сторінці закладу). Із метою формування почуття патріотизму, зокрема в умовах воєнного стану, поглиблювалися знання дітей з історії рідного краю, у ліцеї значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню учнів.

До Всесвітнього дня Миру, що відзначається 21 вересня, учні школи приєдналися до акції «Голуб миру»: діти створили колаж з хештегом «Голуб миру єднає Україну».

Напередодні Дня українського козацтва та Дня захисника України, з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі, у закладі було проведено:

- конкурс малюнків «Мій рідний край»;
- тематичну виставку у шкільній бібліотеці;
- уроки мужності до Дня захисника України.

21 листопада до Дня Гідності та Свободи в ліцеї було проведено тематичні виховні заходи, учні переглянули документальні фільми про події на Майдані.

З метою гідного вшанування пам'яті жертв геноциду українського народу в роки голодоморів та політичних репресій було проведено акцію «Запали свічку пам'яті». Учні сфотографували свої свічки і створили колаж, який розмістили на сторінці ліцею у Фейсбукі. Також було оформлено тематичний стенд з інформацією про штучні голодомори та про кількість жертв, до яких призвів геноцид.

06 грудня, у день Святого Миколая, у ліцеї проводився новорічний ярмарок солодощів, виготовлених власноруч. Виручені на ярмарку кошти були передані місцевим волонтерам для закупівлі теплих речей військовим ЗСУ. Також учні та вчителі зробили 20 окопних свічок, які теж передали солдатам.

22 грудня до учнів та дошкільнят нашого ліцею завітав Святий Миколай, щоб привітати всіх із Новим роком та обдарувати смачними цукерками, які надали Шполянська міська рада та СПОП "Відродження". Учасники вертепу та школярі в такий невеселий час хоч на трішки занурилися у святкову атмосферу та побажали один одному миру, здоров'я й щастя.

Педагогічний колектив ліцею проводить значну роботу з правового та морального виховання учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян. Кожного ранку о 9.00 годині разом з учнями вшановують пам'ять загиблих у російсько-українській війні хвилиною мовчання.

Адміністрація закладу та класні керівники проводять роботу з батьками та учнями щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх: відвідування сімей удома, профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічний колектив постійно здійснює контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. На постійному контролі перебуває шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проводяться рейди контролю за відвідуванням, за наслідками проведеної роботи, зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи, у кінці семестру видано відповідний наказ по школі.

Класні керівники проводили бесіди, години спілкування та інші заходи.

Учні 10-11 класів нашого ліцею до Дня роковин Дебальцівської трагедії переглянули та обговорили відеофільм про Дебальцівський котел. Побачене дуже вразило школярів і залишило сумний слід в пам'яті.

21 лютого в нашому ліцеї були проведені виховні заходи до Міжнародного дня рідної мови. Учні 4, 6 класів виготовляли лепбуки про мову та з цікавістю і захопленням працювали з ними: дізналися цікаві факти про мову, складали прислів'я, ознайомилися з легендами, казками, оповіданнями про найбільший скарб нашого народу. Учні 9 класу провели виховний захід "Мова – наш скарб", в ході якого декламували вірші, заспівали пісню та "сплели" віночок із переможних слів, які зараз тримають всіх українців. Школярі вкотре переконалися, що мова - це

важлива зброя, яка нас ідентифікує серед інших народів і веде до перемоги й життя у вільній державі.

9-10 березня в ліцеї традиційно вшановували пам'ять нашого поета-земляка, пророка, Т.Г. Шевченка. Ліцеїсти прикрасили дерево уривками з віршів Кобзаря, учні 2, 3, 4 класів декламували його поезії, бібліотекар Шоган С.Д. оформила виставку творів митця. Учні 4 класу провели онлайн екскурсію "Моринці - колиска Т. Шевченка". П'ятикласники відповідали на питання вікторини, переглядали відеопрезентацію, а учні 8 класу створили презентацію "Цікаві сторінки з життя Шевченка". 9-класники змагалися в літературному КВК, а учні 10 класу взяли участь у конкурсі знавців творчості Т. Шевченка. Школярі із задоволенням і цікавістю вкотре долучилися до скарбниці мудрості, яку залишив їм після себе наш геніальний, визнаний у всьому світі, поет. Всі ще раз пересвідчилися в тому, що Т. Шевченко - поет на всі покоління й віки. А рядки з його творів актуальні й донині.

18 травня учні, вчителі, працівники Іскренського ліцею доєдналися до відзначення Дня вишиванки. Всі з цікавістю споглядали вишивані вироби, представлені на виставці, на загальношкільному колі дізналися про історію свята та традиції, пов'язані з вишиванками, переглянули презентацію "Види орнаментів та символіка української вишивки". Ліцей переповнився святковою атмосферою, учні вкотре мали змогу переконатися, що вишиваний одяг - це сучасно і на часі в такі нелегкі для нашої історії дні, в період самоідентифікації українців.

Дякуючи ЗСУ, в цьому навчальному році ми мали змогу провести Свято останнього дзвоника на подвір'ї закладу. В цьому навчальному році з ліцею випустили з 6 учнів з 11 класу. Всі класи разом з класними керівниками долучилися до заходу.

Учні та вчителі у 2025-2026 н.р. займалися волонтерською діяльністю(плели сітки, виготовляли надшоломники, в'язали носки. Збирали продукти харчування та речі першої необхідності для ЗСУ)

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Управлінська діяльність Іскринського ліцею у звітному періоді здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері освіти та була спрямована на забезпечення ефективного функціонування закладу, створення належних умов для організації освітнього процесу, розвитку професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення якості освітніх послуг. У своїй діяльності адміністрація ліцею керувалася принципами демократичності, відкритості, прозорості, відповідальності та партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу. Управлінські рішення приймалися з урахуванням стратегічних завдань розвитку закладу, результатів внутрішнього моніторингу та потреб учнів, педагогів і батьківської громадськості.

Протягом навчального року здійснювалося планування та координація діяльності структурних підрозділів ліцею, організовувалася робота педагогічної ради, нарад при директорі, методичних об'єднань, комісій та робочих груп. Значна увага приділялася виконанню річного плану роботи закладу, реалізації освітніх програм та контролю за дотриманням вимог державних стандартів освіти.

Важливим напрямом управлінської діяльності було забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Проводився аналіз результатів освітньої діяльності, здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів, рівня професійної майстерності педагогів та ефективності освітнього процесу загалом. Отримані результати використовувалися для прийняття управлінських рішень і визначення подальших напрямів розвитку закладу.

Адміністрація ліцею забезпечувала належну організацію кадрової роботи, створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників, проходження ними курсової підготовки, атестації та участі у професійних конкурсах, тренінгах і семінарах.

Особлива увага приділялася питанням охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, цивільного захисту та створенню безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

Важливою складовою управлінської діяльності залишалася співпраця з батьками, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями та соціальними партнерами. Забезпечувалося своєчасне інформування громадськості про діяльність закладу через офіційний вебсайт, соціальні мережі та інформаційні ресурси ліцею. У цілому управлінські процеси в Іскринському ліцеї були спрямовані на створення умов для стабільного функціонування та розвитку закладу, підвищення якості освіти, забезпечення відкритості управління та реалізацію стратегічних завдань розвитку сучасного закладу освіти.

Відповідно до річного плану в грудні 2025 року та в травні 2026 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2025-2026 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Освітній процес здійснюється в ліцеї відповідно до освітньої програми, Статуту та робочого навчального плану. Освітня програма Іскренського ліцею розроблена на виконання Державного стандарту:

1-2 класи-освітня програма початкової освіти, цикл 1 (1-2 класи), розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (наказ МОН №268 від 21.03.2018 р.).

3-4 класи- освітня програма початкової освіти (3-4 класи), розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (наказ МОН №1273 від 08.10.2019 р.).

5-8 класи – освітня програма для 5-9 класів ЗЗСО (Наказ МОН України від 19.02.2021 р № 235, додаток №3, Наказ МОН України від 09.08.2024 №1120, додаток №3);

9 клас – освітня програма для ЗЗСО II ступеня (Наказ МОН України від 20.04.2018 р № 405, таблиця 10);

10-11 класи – освітня програма ЗЗСО III ступеня (Наказ МОН від 28.11.2019 р. №1493).

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено:

- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2024-2025 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по ліцеї.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану школі.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2026-2027 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється коштами місцевого бюджету. Вчасно здійснювалися

Шполянською міською радою проплата за спожиті школою енергоносії. В школі організовано підвіз учнів, які живуть на відстані більше трьох кілометрів від школи, загальна кількість яких складає 45 учнів. Також поступово вирішується оновлення обладнання шкільної їдальні. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, класи школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу. Постійно ми отримуємо підтримку з боку господарчого відділу:

- отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезінфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);
- придбання ліків для надання першої допомоги;
- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення учнів і вчителів до школи.

У 2025-2026 н.р. у ліцеї, в підвальному приміщенні, було продовжено роботу по облаштуванню найпростішого укриття: було проведено поточний ремонт, з укриття є 2 окремі виходи. Тому, можна сказати, що було проведено велику роботу, щоб учні навчались очно. Проте роботу по обладнанню укриття будемо продовжувати: потребує ремонту підлога; обладнання туалетів та вирішення питання водопостачання.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено поточні ремонти. Навчальні кабінети початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, кабінети трудового навчання, спортивна зала, актова зала, інші кабінети, обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Здобувачі освіти та працівники обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників, здобувачів освіти та обслуговуючого персоналу. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози здоров'ю та не призводить до травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у класах, не загромождені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, в наявності графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. В туалетних кімнатах постійно в наявності засоби гігієни.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Керівництво закладу освіти намагається всіляко сприяти створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними, складає близько 80 %.

У закладі освіти переважно забезпечується доступ учасників освітнього процесу, представників місцевої громади до спілкування із керівництвом через особистий прийом, шляхом прямого звернення, з використанням сучасних засобів комунікації.

Керівництво закладу загалом вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу та намагається оперативно вживати відповідних заходів реагування.

Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

Отже, управлінська діяльність Іскринського ліцею у звітному періоді була спрямована на забезпечення стабільного функціонування закладу, підвищення якості освітнього процесу та створення умов для професійного розвитку педагогів і всебічного розвитку учнів. Завдяки ефективному плануванню, злагодженій роботі адміністрації та педагогічного колективу, відкритості управлінських рішень і конструктивній співпраці з батьківською громадськістю вдалося забезпечити виконання поставлених завдань та досягти позитивних результатів у діяльності ліцею.

Управлінські процеси в закладі здійснювалися на засадах партнерства, довіри, відповідальності та орієнтації на розвиток. Надалі діяльність адміністрації буде спрямована на вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, впровадження сучасних управлінських підходів, зміцнення матеріально-технічної бази та створення сприятливих умов для реалізації потенціалу кожного учасника освітнього процесу.

Ефективне управління, спільна відповідальність і командна робота залишаються запорукою подальшого розвитку Іскринського ліцею та досягнення нових освітніх результатів.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2026-2027 Н.Р.:

На основі аналізу діяльності ліцею у 2025–2026 навчальному році педагогічний колектив визначає такі пріоритетні завдання на 2026–2027 навчальний рік:

- 1.Продовжити роботу над підвищенням якості освітнього процесу та забезпеченням виконання вимог Державних стандартів освіти.
- 2.Удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості освіти шляхом здійснення системного моніторингу освітньої діяльності та результатів навчання учнів.
- 3.Забезпечувати реалізацію компетентнісного підходу до навчання, впровадження сучасних освітніх технологій та інноваційних методик викладання.
- 4.Створювати умови для всебічного розвитку особистості учня, підтримки обдарованої молоді, розвитку творчих здібностей, громадянської активності та патріотичного виховання.
- 5.Сприяти професійному зростанню педагогічних працівників через участь у курсах підвищення кваліфікації, тренінгах, семінарах, професійних спільнотах та конкурсах педагогічної майстерності.
- 6.Продовжувати формування безпечного, інклюзивного та психологічно комфортного освітнього середовища, забезпечувати дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту.
- 7.Розвивати цифрове освітнє середовище ліцею, удосконалювати використання інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській та освітній діяльності.
- 8.Посилювати партнерську взаємодію між учнями, педагогами, батьками та громадою на засадах педагогіки партнерства.
- 9.Продовжувати роботу з формування в учнів цінностей академічної доброчесності, відповідальності, взаємоповаги та активної громадянської позиції.
- 10.Забезпечувати подальше зміцнення матеріально-технічної бази ліцею, створення сучасного освітнього простору та покращення умов для навчання і виховання здобувачів освіти.

Реалізація визначених завдань сприятиме підвищенню якості освітньої діяльності, розвитку професійного потенціалу педагогів, формуванню успішної, компетентної та соціально відповідальної особистості учня, а також подальшому розвитку Іскринського ліцею як сучасного й конкурентоспроможного закладу освіти.

На завершення я хочу поділитися з вами тим, що, на мою думку, є ключем до успіху кожного освітнього закладу.

Переконана, що формула успіху Іскринського ліцею проста:

Успіх = знання + праця + відповідальність + співпраця + любов до дітей.

Коли ці складові об'єднуються спільною метою, народжуються високі результати, нові можливості та впевненість у майбутньому. Саме так ми працюємо сьогодні і саме так будемо будувати наше завтра.

Дякую всім, хто щодня своєю працею, знаннями, небайдужістю та любов'ю до дітей творить історію нашого закладу. Нехай і надалі нашим спільним ключем до успіху залишаються єдність, партнерство та прагнення до розвитку.

Бажаю всім миру, міцного здоров'я, натхнення, нових звершень і впевненості в завтрашньому дні. Разом ми здатні досягти значно більшого, ніж кожен окремо. Перемоги нашим захисникам і Миру рідній Україні.