

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 1

Митин А.С.

**Рабочая программа
профильного лагеря
«Моя будущая профессия»**

Разработала: методист профильного лагеря

Коровицкая Л.А.

2024 год

Актуальность программы:

Лето - это самая благоприятная пора не только для укрепления здоровья детей, но и для получения новых трудовых знаний и навыков. В последние годы этому вопросу уделяется особое внимание.

Проблема профессионального выбора особенно остро проявилась в условиях рыночной экономики и переустройства общества. Не только молодежь, но и большое количество взрослого населения, оказавшись в трудной ситуации невостребованности, нуждаются в помощи организаций, занимающихся вопросами профориентации и содействия трудоустройству. Подготовить подростка к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии – означает позаботиться о создании общих основ активной трудовой установки (общетрудовых знаний, умений, навыков, способностей и интересов, склонностей), сформировать трудовую направленность подростка.

Профильный лагерь на базе МБОУ СОШ № 1 «Моя будущая профессия» - это увлекательная игра в реальную жизнь подростков. Обучающиеся будут учиться применять на практике полученные в школе теоретические знания, проявлять лидерские качества, а также получают базовые представления о профессиях, начнут формироваться основы самоопределения в ходе знакомства с рядом профессий через разработку дневника наблюдений за профессиями, участие в работе над анкетами «Профессия, о которой я мечтаю». Также будет продолжаться формирование гражданско-патриотического самосознания подростков через участие в патриотических акциях, социально-психологических тренингах и играх.

В основе концепции летнего лагеря – эффективно построенная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности по профориентированию с целью формирования представлений и мире профессий, о более актуальных и востребованных на рынке труда нашего города и края; получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. **Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цель программы:

Содействие формированию у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека, общества путём раннего профориентирования и самоопределения через систему профориентационных занятий, экскурсий, интервью.

Задачи программы:

- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей в летний период;
- создать условия для самореализации детей, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение и х в различную социально значимую и гражданско-патриотическую деятельность, приобщение к миру профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к различным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Программа деятельности лагеря основана на следующих принципах:

1. Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе человекоцентрической направленности, уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям.
2. Принцип преемственности. Преемственность- объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.
3. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей предполагает:
 - отбор содержания, форм, методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня;
 - взаимосвязь всех мероприятий с рабочей программой воспитания школы;
 - активное участие детей в различных видах воспитательной деятельности: гражданско-патриотической, социально значимой.

Ожидаемые результаты реализации программы смены:

1. процесс знакомства с профессиями у них формируется представление о мире профессий;
2. проведение коллективно-творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьёт навыки работы в группе;

3. успешность обучающихся в различных психологических играх, тренингах, патриотических флешмобах, акциях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, а также будут формироваться основы патриотического самосознания.

Участник программы: лагерь комплектуется на июнь 2024 года из числа учащихся 14-16 лет.

Продолжительность пребывания:

С 03.06.2024 – 09.06.2024 года – первый модуль (20 человек).

С 10.06.2024- 16.06.2024 года – второй модуль (20 человек).

С 17.06.2024- 23.06.2024 года – второй модуль (20 человек).

Тематическое направление модулей:

1 модуль «Профилактика и безопасность», «Здоровый образ жизни»:

- антинаркотическая, антиалкогольная пропаганда;
- цифровая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- безопасность дорожного движения.

2 модуль «Профориентация», «Экскурсии»:

- диагностика и профконсультирование;
- профессиональные пробы;
- циклы профориентационных игр, деловые игры, кейсы;
- экскурсии;
- встречи с гостями, экспертами в области профориентирования.

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях профильного лагеря.

- по содержанию гражданско-патриотическая; социально-педагогическая;
- по функциональному предназначению: досуговая; общекультурная;
- по форме организации: отрядная;
- по времени реализации: краткосрочная;

По продолжительности программа является *краткосрочной*, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Кадровое обеспечение:

Штаты:	Количество:
Начальник лагеря	1
Методист	1
Воспитатель	1
Медицинский работник	1
Работники столовой	3

УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1

Митин А.С.._____

График работы профильного лагеря «Моя будущая профессия»

09-09.15	Приход детей. Температурный режим. Перекличка.
09.19-10.30	Игры на сплочение коллектива и командообразование. Психотренинги по профессиональному ориентированию.
10.30-10.40	Инструктаж по технике безопасности (правила дорожного движения, теракт, пожарная безопасность, эвакуация из здания)
10.40-12.30	Экскурсия. Реализация мероприятий 1, 2 модуля деятельности.
12.30-13.00	Обед.
13.00-14.00	Занятия: б) работа с профориентационным дневником; в) работа над сценарием проектов; г) финансовые и профориентационные игры и тренинги.

Методист

Коровицкая Л.А.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 1
Митин А.С.

Летний пришкольный, профильный лагерь
«Моя будущая профессия»

Дата проведения	№	Тема занятия
03.06.24	I. Интегрированный модуль «Будущее России. Профориентация. Экскурсии. Интегрированный модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия	
	1.	Знакомство с порядком работы в пришкольном лагере. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности учащихся.
	2.	Игра на знакомство. («Передайте мяч», «Паутина», «Собираемся в поход») Игры на командообразование. Психологическое тестирование на определение типа темперамента, волевых особенностей, типа мышления.
	3.	Тест на соотношение типа темперамента и вида профессии.
	4.	Работа с дневником по профориентации и самоопределению.
	5.	Работа над интервью с медицинским сотрудником.
04.06.24	1.	Игры на командообразование. Формирование знаний о мире профессий.
	2.	Работа с дневником по знакомству с профессиями.
	3.	Интервью с медицинскими сотрудниками. Работа со школьным медиacentром по созданию видеорепортажа.
05.06.24	1.	Тренинговое занятие «Самооценка и способы её повышения»
	2.	Краеведческий квест «Памятники и мемориалы Спасска-Дальнего.
	3.	Работа над краеведческим проектом.
	4.	Работа с дневником профессий. Работа над интервью с педагогами различных образовательных учреждений.

06.06.24	1.	Тренинговое занятие «Я-концепция. Психологическое тестирование особенностей личности.
	2.	Литературный батл, посвященный 335- летию со дня рождения А. С. Пушкина и Дню русского языка.
	3.	Работа со школьным медиацентром над флешмобом «Читаем Пушкина вместе»
	4.	Работа с дневником профессий. Работа над интервью сотрудников полиции.
07.06.24	1.	Беседа с элементами тренинга «Жизненные ценности». Психологическое тестирование особенности акцентуации характера.
	2.	Экскурсия в Спасский отдел МОМВД России «Спасский»
	3.	Работа с профориентационным дневником. Анализ профессий сотрудников МЧС.
II. Ключевые мероприятия Медипространство. Социальное партнёрство. Цифровая среда. Финансовая грамотность.		
10.06.24	1.	Психологическая беседа на тему: «Современный рынок профессии». Тестирование на определение предрасположенности к профессиональному выбору.
	2.	Квест игра «Выбирай профессию!»
	3.	Экскурсия в ОАО РЖД НГЧ-5
11.06.24	1.	Психологическая беседа на тему: «Современный рынок профессии». Тестирование на определение предрасположенности к профессиональному выбору.
	2.	Экскурсия в 20 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС МЧС
	3.	Участие во всероссийских акциях, флешмобах, посвященных Дню России. (День единых действий)
13.06.24	1.	Психологическое тестирование на тему: «Профессии 21 века» Инфляция и семейная экономика.
	2.	Экскурсия в Межрайонную инспекцию федеральной налоговой службы № 3 по Приморскому краю.
	3.	Деловая игра «Налоги и налогообложение». «Монополия»

	4 .	Работа над краеведческим проектом «Достопримечательности моей малой Родины».
14.06.24	1.	Психотренинговое занятие «Стресс и способы его снятия», «Стрессоустойчивость и выбор профессии»
	2.	Презентация «Актуальные рабочие профессии»
III.Профилактика и безопасность. Здоровый образ жизни. Экскурсии.		
15.06.23	1.	«Экономика и государство».(Представление презентаций учащихся 2023-2024 годов)
	2.	Экскурсия в Многофункциональный центр. С целью повышение информированности о порядке, способах и условиях получения государственных и муниципальных услуг. Об особенностях профессиональных навыков сотрудников МФЦ.
	3.	Раскрываем основные обществоведческие понятия, связанные с темой «Рынок труда».
16.06.23	1.	Все работы хороши, выбирай на вкус. (Психологический тренинг)
	2.	Экскурсия в ОАО «Сбербанк России» с целью ознакомления с финансовыми продуктами и логистическими особенностями Сбербанка
	3.	Финансовые игры (сайт дол.рф)
	4.	Встреча с заместителем начальника ОУУП и ПДН – начальник ПДН МО МВД России «Спасский» Татарников Ю. Г. интервью на тему «Сотрудники ПДН, какими качествами должен обладать сотрудник ПДН»
17.06.23	1,	Презентация «Актуальные рабочие профессии»
	2,	проект «Всероссийские школьные кинопремьеры». просмотр фильма «Катя-Катя»
20.06.23	1.	Составление развёрнутого плана – ответа по теме «Безработица, её причины и последствия»

	2.	Экскурсия с элементами психотренингового занятия в центре занятости населения г.о. Спасска-Дальнего и Спасского района «Современный рынок труда. Востребованность профессии на территории г.о. Спасска-Дальнего и Приморского края
<u>21.06.23</u>	1.	Встреча с бригадиром участка станции Спасск-Дальний ПЧМ Хабаровск
	2.	Экскурсия на станцию Спасск-Дальний ПЧМ Хабаровск «Профессиональные и личностные качества сотрудников»
	3.	Работа над содержанием электронной книги смены совместно со школьным медиацентром
	4.	Работа с дневником профессий