

Образовательная область: физическое развитие.

Физкультурный досуг «Правнуки победы»

Подготовительная группа

Кудряшова Александра Викторовна
Инструктор по физической культуре
Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»
г. Сосновка Вятскополянского района
Кировской области

Актуальность: В этом году наша страна отмечает 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста в этом году выходит на первое место. Для этого используются различные формы работы: занятия, досуги и развлечения, подвижные игры и эстафеты. Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма.

Цель:

Воспитание чувства патриотизма, гордости за подвиг советского народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам, развитие физических качеств и укрепление здоровья детей, посвященный 80-летию Победы.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны, о родах войск и военной технике.

- Продолжать совершенствовать основные виды движений (ходьба, бег, прыжки, метание) в игровой форме.

Развивающие:

- Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость, координацию движений, ориентировку в пространстве.

- Развивать умение работать в команде, согласовывать свои действия с действиями других участников.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за свой народ.

- Формировать у детей чувство сопричастности к истории своей страны.
- Создавать положительный эмоциональный настрой, атмосферу праздника.

Оборудование:

- 2 туннеля.
- 2 конуса.
- 2 скамейки, обручи.
- Мешочки с песком (маленькие шарики), 2 изображения танка.
- 2 щипцов, 2 ведра (корзины), кегли по количеству участников.
- 2 маленьких обруча.
- 2 носилок, 2 куклы.
- низкие конусы.
- Воздушные шары по количеству участников.
- Шары триколор
- Музыкальное сопровождение (военные марши, патриотические песни военных лет)
- Грамоты.

Место проведения: Спортивный зал ФОК «Витязь».

Предварительная работа:

- Беседы с детьми о Великой Отечественной войне, о Дне Победы, о героях войны.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов, посвященных Великой Отечественной войне.
- Чтение рассказов и стихов о войне, о подвигах советских людей.
- Прослушивание песен военных лет.
- Посещение памятных мест.
- Разучивание строевых упражнений и элементов военной подготовки.

Ход досуга:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить 80-летие Великой Победы! Этот день – символ мужества, героизма и стойкости нашего народа. Много лет назад наши деды и прадеды отважно сражались за мирное небо над головой. Мы должны помнить и чтить их подвиг!

Песня «И все о той весне» исполняют группа «Непоседы».

Ведущий: этот праздник радостный и грустный одновременно. Радостный потому, что наши солдаты отстояли мир на Земле. Грустный потому, что много их погибло в боях за свободу нашей Родины.

В честь Дня Победы, я хочу предложить вам принять участие в физкультурном празднике **«Правнуки победы»**.

Как вы уже заметили, я сегодня пришла не одна, со мной пришли волонтеры спорта. Они будут помогать мне, а некоторые из них будут с вами преодолевать все препятствия на нашем празднике.

Ника: Сегодня мы, как настоящие защитники Отечества, померяемся силой, быстротой и ловкостью.

Данил: Перед началом соревнований нам нужно разделиться на 2 команды. Команда «Зенитчики» и команда «Ополченцы».

Ведущий: Ход состязаний будет оценивать строгое, но справедливое жюри. (Представление членов жюри).

Команды готовы, мы начинаем наши соревнования с разминки.

Разминка "Солдатская подготовка"

Ника: Настоящие солдаты всегда начинают день с зарядки!

Под энергичную музыку ("Катюша" - инструментальная версия) волонтеры организуют коллективную зарядку, где дети выполняют упражнения, символизирующие военную подготовку — маршировка, приседания, наклоны и другие элементы физической активности. Прыжки на двух ногах, на одной ноге.

Основная часть "Поле боя"

Ведущий: А сейчас, юные бойцы, мы отправляемся на "Поле боя"! Нам предстоит пройти сложные испытания, чтобы доказать свою готовность защищать Родину.

Данил: Чтобы добраться до передовой, нужно перейти реку. Действовать необходимо слаженно.

Эстафета 1 «Переправа через реку»

Дети становятся парами и держат друг друга за руки. Им нужно «перейти реку», прыгая на одной ноге от одного конца площадки до другого. Если кто-то упадёт, пара возвращается назад и начинает заново. Побеждают самые быстрые и ловкие пары.

Ника: Очень часто атаки врага сопровождались танками, бойцы забрасывали их гранатами. Каких героев, вы знаете, которые отразили атаку танков и не пустили врага к Москве?

Правильно это были пафиловцы.

Эстафета 2 " «Попади в танк»

Дети поочерёдно ползут по-пластунски под препятствием (две скамейки на которые положены обручи), останавливаются у конуса, берут мешочек с песком и кидают в танк.

Эстафета 3 Полоса препятствий «На фронт!»

Командам необходимо поочередно проползти на животе по скамейке, проползти в тоннеле и перепрыгнуть через ров, далее обогнуть конус и вернуться к своей команде.

Данил: На поле боя многих солдат ранило, и чтобы оказать им медицинскую помощь необходимо было вынести их с поля.

Эстафета 4 «Перенеси раненного бойца».

Каждой команде выдаются носилки и куклы. Необходимо перенести на носилках куклу до госпиталя.

Ника: Самолёты противника бомбили города. Что делали люди во время авианалётов. Правильно, дежурили на крышах, тушили зажигалки.

Эстафета 5 «Потуши снаряд»

Первые участники каждой команды, подбегают к стулу, берут щипцы. Они бегут к "горячей точке", захватывают "снаряд" щипцами.

Затем бегут к "пункту тушения" и аккуратно помещают "снаряд" в ведро/бак/обруч. Быстро возвращаются к своей команде и передают щипцы следующему участнику.

Данил: Враг был очень хитер, и минировал поля по которым предстояло пройти солдатам. Поэтому солдаты были очень внимательными, чтобы пройти путь и остаться в живых.

Эстафета 6 «Минное поле»

На полу раскладываются безопасные предметы, изображающие мины (низкие конусы). Задача — пройти дистанцию, не задев ни одного предмета.

Ника: Вспомните, что запускали в небо, чтобы самолёты гитлеровцев не могли видеть цель. Правильно, большие надувные шары – аэростаты.

Конкурс «Надуй аэростат»

Все участники каждой команды подбегают к своему столу.

Они берут шары и начинают их надувать.

Побеждает команда, каждый участник которой надует шарик, и вся команда поднимет свои «аэростаты» над собой.

Ведущий: Вот и подошли к концу наши соревнования! Вы сегодня показали себя настоящими юными защитниками! Были сильными, ловкими, смелыми и дружными! Вы – достойные потомки героев Великой Победы! А пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем в игру **«Построй Российский флаг»**.

Всем детям раздаются шары белого, красного и синего цветов, пока звучит музыка, дети врассыпную бегают по залу, как музыка заканчивается, детям необходимо выстроиться в три шеренги, по цветам флага.

Слово ЖЮРИ, награждение команд!

Ведущий: Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества, но лучше, чтобы мы никогда не знали, что такое война.

Ника: Каждый мальчик наш когда- то

Станет доблестным солдатом,

Будет мужественным смелым,

Ловким, сильным и умелым!

И поверьте нам тогда

Войн не будет никогда!

Данил: С Днем Победы! Слава героям! Мирного неба над головой!