



Краснокутська селищна рада Богодухівського району Харківської області
Олексіївський ліцей
НАКАЗ
с.Олексіївка

від 04 січня 2022 року

№ 04

**Про результати моніторингу навчальних
Досягнень учнів за I семестр 2021/2022 н.р.**

Керуючись законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Порядком проведення моніторингу якості освіти, відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у ліцеї, згідно з річним планом роботи ліцею, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг навчальних досягнень за I семестр 2021/2022 навчального року.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за I семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередній навчальний період, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

На кінець семестру 2021/2022 н.р.. у ліцеї навчалось 82 учні. Середня наповнюваність класів 7 учнів.

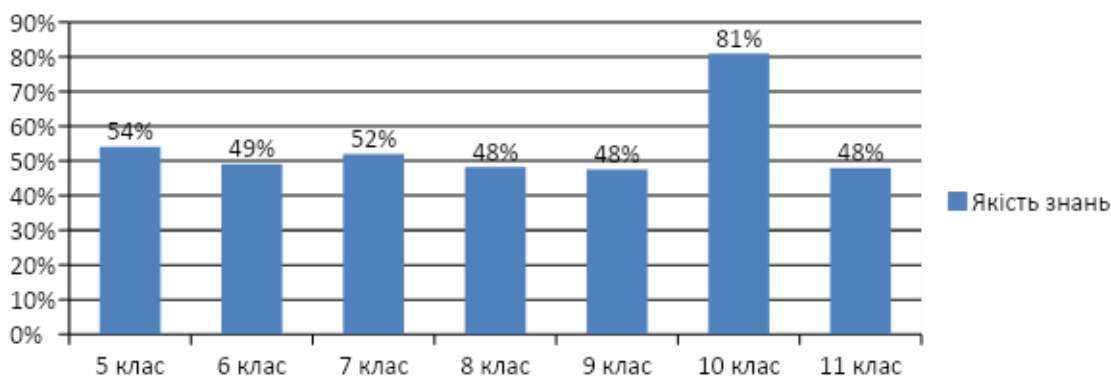
Учні 1- 4 класів у моніторинговому дослідженні не враховувались, оскільки їхні досягнення оцінювались вербально.

Дані про результати закінчення I семестру 2021/2022 н.р. наведено у таблиці 1 (додаток 1) «Навчальні досягнення учнів Олексіївського ліцею у I семестрі 2021/2022 н.р.»

Якість знань по ліцею у I семестрі 2021/2022 н.р. становить 55 % (минулий рік 56%).

Порівняльний аналіз якості знань учнів у розрізі класів

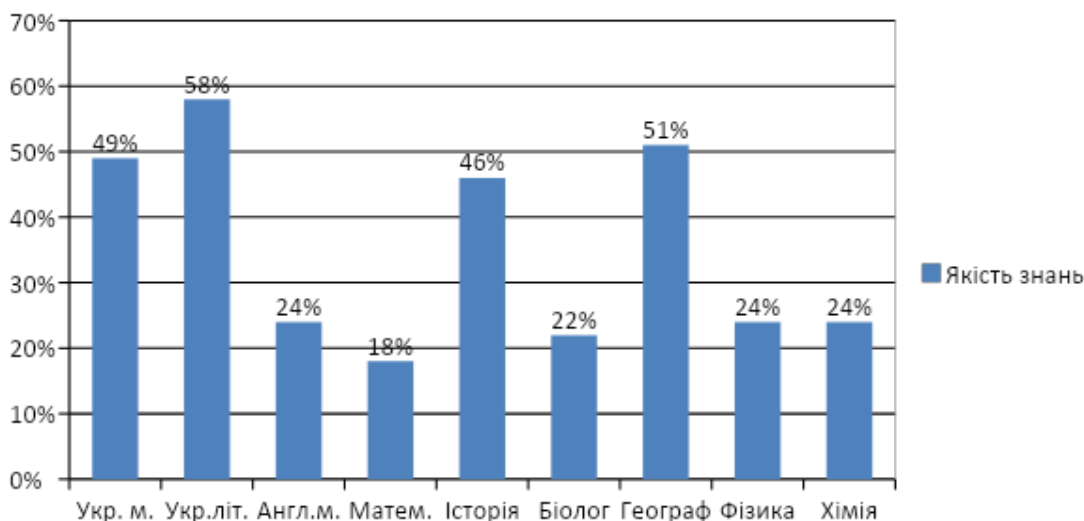
Порівняльний аналіз якості знань учнів в розрізі класів



Порівняльний аналіз якості знань в розрізі класів згідно діаграми показав, що найвищу якість знань виявили учні 10 класу; на II місці, але зі значним відривом – учні 5 класу; на III місці – учні 7 класу; найнижчу якість знань показали учні 11, 8 та 9 класів.

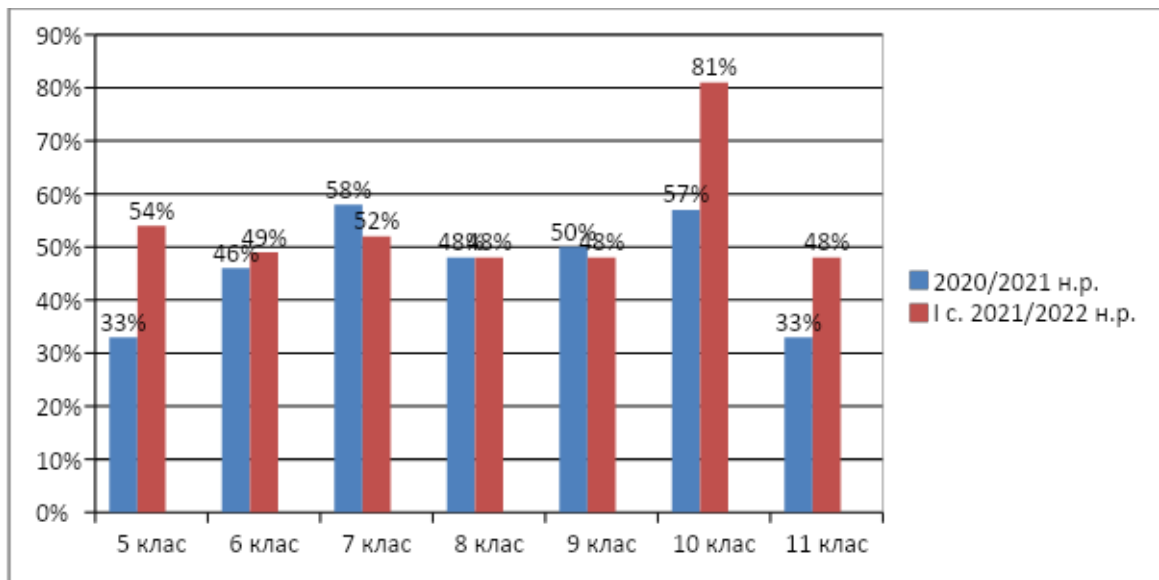
Порівняльний аналіз якості знань учнів 5-11 класів у розрізі основних предметів.

Якість знань у розрізі основних предметів



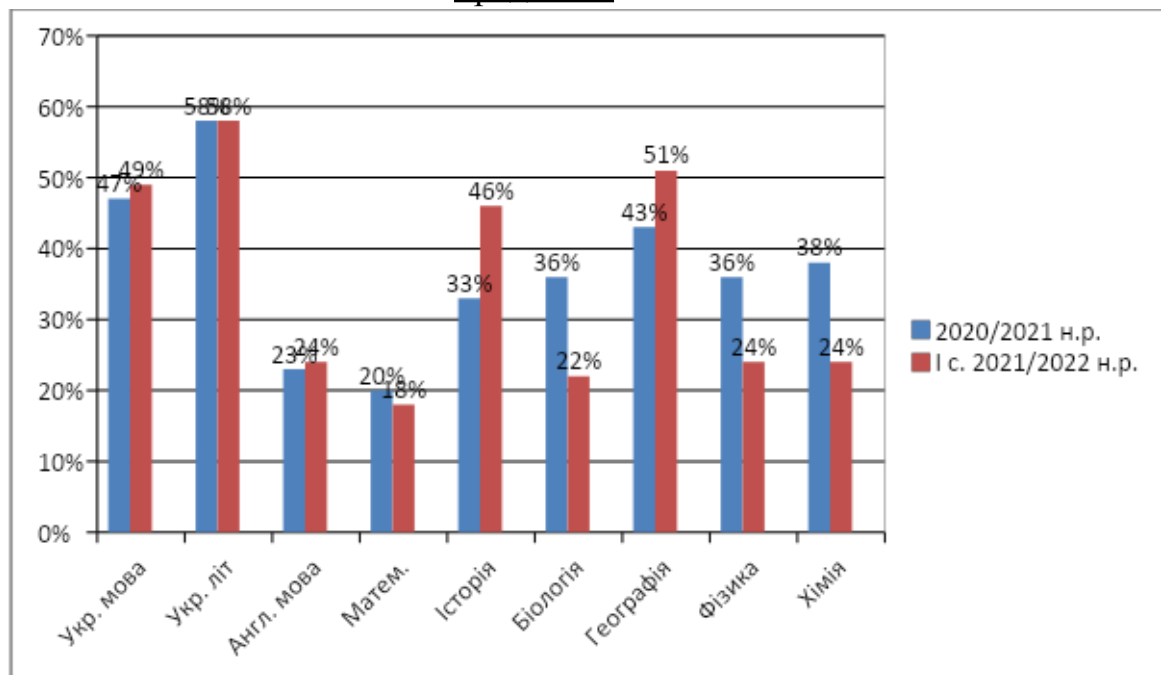
Порівняльний аналіз якості знань в розрізі основних предметів згідно діаграми показав, що найвищу якість знань виявили учні з таких предметів, як: українська література (58%), географія (51%) та українська мова (49%), а найнижчу - англійська мова, фізика, хімія (24%), біологія (22%) та математика (18%). Якщо порівняти відсоткові показники з основних предметів з середнім показником якості знань по ліцею (55%), то можна зробити висновок, що лише українська література має показник, вищий за середній на 3%.

Моніторинг якісного показника за два навчальні періоди у розрізі класів



З порівняльної діаграми видно, що найвищий показник навчальних досягнень мають учні 10 класу (як за I семестр 2021/2022 н.р., так і за 2020/2021 навчальний рік), при чому цього року суттєво підвищили свої показники на 24%. Також підвищили якість знань учні 5, 6 та 11 класів на 21% , 3% та 15% відповідно. Учні 7 та 9 класів знизили показники на 6% та 2% відповідно. Показник якості знань учнів 8 класу залишився без змін.

Моніторинг якісного показника за два навчальні періоди у розрізі основних предметів



З порівняльної діаграми видно, що найвищий показник навчальних досягнень учні мають з української літератури (як за I семестр 2021/2022 н.р., так і за минулий навчальний рік), при чому цей показник залишився без змін. Підвищилася якість знань в порівнянні з минулим роком з таких предметів, як: історія (на 13%), географія (на 8%), українська мова (на 2%), англійська

мова (на 1%). З інших предметів якість знань знизилась: математика (на 2%), фізика (на 12%), біологія та хімія (на 14%).

Виходячи з вищевикладеного

НАКАЗУЮ:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Розглянути та дослідити матеріали моніторингу навчальних досягнень учнів 5-11 класів у розрізі класів та предметів, порівняти з аналогічними показниками за попередній навчальний період, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання та виробити заходи для корекції змісту, форм і засобів організації освітньої діяльності з метою підвищення якості освіти.

1.2. Внести корективи у плануванні навчальної роботи на наступний рік, посилити контроль за учнями, які потребують індивідуального підходу в навчанні.

1.3. Учителям предметів, якість знань яких найнижча, зробити відповідні висновки та розробити заходи щодо поліпшення якості навчання та викладання.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Квятковській Л.О.:

2.1. Посилити контроль за якістю проведення навчальних занять учителями та об'єктивністю оцінювання знань учнів відповідно до вимог Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

3. Контроль за виконання наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Квятковську Л.О.

Директор ліцею

А.В.Желновач

З наказом ознайомлені:

Квятковська Л.О.

Велентій С.В.

Грибенюк О.О.

Івахненко О.М.

Торяник Т.А.

Драна Т.Г.

Скрипник С.М.

Котусенко А.В.

Фарушко І.Г.

Лучка Р.П.

Однороб І.І.

Матерновська В.В.

Білик Л.І.

Василенко Л.В.

Дерій В.Л.

Свистун Ю.М.

Гладка В.М.

Сербіна В.А.

Тільна І.В.

Колісник Н.Д.