

Казённое общеобразовательное учреждение Омской области

«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе

«Чтение и развитие речи»

для учащихся 9 класса на 2021-2022 учебный год

Нормативно-правовая база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида (вар.1) Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17». Программа, на основе которой создана рабочая программа: При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы: Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШ вида под редакцией В.В.Воронковой. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2011; Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе \ А.К.Аксенова \ М.: гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 1999 Учебник: Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Авторы - составители А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова - М.: «Просвещение», 2007
Цель и задачи программы	Цель: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений. Задачи: ☛ формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения; ☛ развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений; ☛ развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения; ☛ нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы

	(их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе). Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.																																																					
Место в учебном плане	Предмет «Чтение и развитие речи» находится в предметной области «Общеобразовательные курсы».																																																					
Трудоемкость	Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).																																																					
Структура учебного предмета	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема</th><th>I четверт ь</th><th>II четверт ь</th><th>III четверт ь</th><th>IV четверт ь</th><th>За го д</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Устное народное творчество.</td><td>10 ч.</td><td></td><td></td><td></td><td>10 ч.</td></tr> <tr> <td>Из произведений русской литературы XIX века.</td><td>15 ч.</td><td>22 ч.</td><td>7 ч.</td><td></td><td>41 ч.</td></tr> <tr> <td>Из произведений русской литературы XX века.</td><td></td><td></td><td>20 ч.</td><td>9 ч.</td><td>29 ч.</td></tr> <tr> <td>Из произведений зарубежной литературы.</td><td></td><td></td><td></td><td>12 ч.</td><td>12 ч.</td></tr> <tr> <td>Обобщение изученного.</td><td></td><td></td><td></td><td>1 ч.</td><td>1 ч.</td></tr> <tr> <td>Внеклассное чтение.</td><td>2 ч.</td><td>2 ч.</td><td>3 ч.</td><td>2 ч.</td><td>9 ч.</td></tr> <tr> <td>Итого:</td><td>27 ч.</td><td>21 ч.</td><td>30 ч.</td><td>24 ч.</td><td>102 ч.</td></tr> </tbody> </table>						Тема	I четверт ь	II четверт ь	III четверт ь	IV четверт ь	За го д	Устное народное творчество.	10 ч.				10 ч.	Из произведений русской литературы XIX века.	15 ч.	22 ч.	7 ч.		41 ч.	Из произведений русской литературы XX века.			20 ч.	9 ч.	29 ч.	Из произведений зарубежной литературы.				12 ч.	12 ч.	Обобщение изученного.				1 ч.	1 ч.	Внеклассное чтение.	2 ч.	2 ч.	3 ч.	2 ч.	9 ч.	Итого:	27 ч.	21 ч.	30 ч.	24 ч.	102 ч.
Тема	I четверт ь	II четверт ь	III четверт ь	IV четверт ь	За го д																																																	
Устное народное творчество.	10 ч.				10 ч.																																																	
Из произведений русской литературы XIX века.	15 ч.	22 ч.	7 ч.		41 ч.																																																	
Из произведений русской литературы XX века.			20 ч.	9 ч.	29 ч.																																																	
Из произведений зарубежной литературы.				12 ч.	12 ч.																																																	
Обобщение изученного.				1 ч.	1 ч.																																																	
Внеклассное чтение.	2 ч.	2 ч.	3 ч.	2 ч.	9 ч.																																																	
Итого:	27 ч.	21 ч.	30 ч.	24 ч.	102 ч.																																																	
Планируемые результаты освоения программы	Учащиеся должны уметь: -читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;																																																					

		-выделять главную мысль произведения; -давать характеристику главным героям; -высказывать свое отношение к героям и их поступкам; -пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным. Учащиеся должны знать: -наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.
Формы периодичность контроля	и	Проверка техники чтения (темп, чистота, понимание) Входная, текущая, итоговая