
**Tuliskan Judul Antara 5 S.D. 12 Kata, Lugas, Informatif
dan Menggambarkan Keseluruhan Isi Tulisan. Font
Cambria (Headings) Pro, 14 pt, Bold, (Center)**

الحد الأقصى للعنوان هو 12 كلمة ، مباشرة ، غنية بالمعلومات ويصف محتويات
الكتابة بالكامل. Sakkal Majalla ، مقاس 18 ، غامق ، (وسط)

***Nama Penulis Pertama**
Afiliasi, Nama Kota, Nama Negara
emailanda@email.com
(***** ** *Nomor HP (+6281
(maksimal 5 (lima) penulis gabungan)*

(Abstract (in English; 11 pt CAMBRIA, Bold, Centre

Abstracts made between 100-150 words contain goals, problems, methods, and results. Abstracts are written using Cambria letters (Headings) size 11 and spaces 1. Abstract English versions are written using standard English structure.

Keywords:Include at least 3 to 5 keywords

ملخص

تحتوي الملخصات التي تم إجراؤها بين 100-150 كلمة على أهداف ومشكلات وأساليب ونتائج. الخلاصة مكتوبة باستخدام حروف Sakkal Majalla الحجم 14 والمسافات 1. النسخة العربية المجردة مكتوبة باستخدام العربية القياسية مع الهجاء العربية المحسن. الكلمات الرئيسية: تتكون على الأقل من 3 إلى 5 كلمات

Abstrak

Abstrak yang dibuat antara 100-150 kata berisi tujuan, masalah, metode, dan hasil. Abstrak ditulis menggunakan huruf Cambria (Headings) ukuran 11 dan spasi 1. Abstrak versi Bahasa Indonesia ditulis menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.

Kata kunci: paling tidak 3 sampai 5 kata kunci

A. Pendahuluan/Introduction [12 pt. Cambria Bold] / 16) مقدمة pt. Sakkal Majalla)

[12 pt. Cambria Regular, with spacing 1,15] Pendahuluan terdiri dari latar belakang yang memuat **teori pendukung yang jelas, novelty (kebaruan penelitian)**, dan **tujuan penulisan**. Ditulis dalam satu bab tanpa sub judul. Pendahuluan memuat 3-5 paragraf dimana satu paragraf harus memuat paling tidak 10-15 baris.

(Versi naskah Bahasa Arab dengan font **Sakkal Majalla** ukuran 16 pt)

تتكون المقدمة من خلفية تحتوي على نظرية داعمة واضحة، والتجديد والابتكار والغرض من الكتابة. كتب في باب واحد بدون فرعية الباب. تحتوي المقدمة على 3-5 فقرات حيث يجب ألا تقلّ فقرة واحدة عن 10-15 خطوط.

B. **Metode/Method [12 pt. Cambria Bold] / 16) منهجية البحث pt. Sakkal Majalla)**

[12 pt. Cambria Regular, with spacing 1,15] Bagian ini menjelaskan metode yang digunakan dalam penelitian, meliputi: 1) desain/pendekatan penelitian; 2) populasi dan sampel; 3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrument; 4) analisis data.

C. **Hasil dan Pembahasan/Results and Discussion [12 pt. Cambria Bold] / 16) نتائج البحث و مناقشاتها pt. Sakkal Majalla)**

[12 pt. Cambria Regular, with spacing 1,15]. Sajian dalam hasil dan pembahasan ditulis secara sistematis dengan menggunakan format sub bahasan angka dan huruf, hanya hasil data/informasi yang terkait dengan tujuan penelitian; sederhanakan tabel dan menggunakan tabel terbuka, dan gambar peta lebih difokuskan pada objek yang diteliti serta jangan terlalu besar ukuran filenya (diupayakan dalam format JPG);

Pembahasan dalam artikel penelitian menjelaskan hasil yang didapat dari penelitian. Penulis menyusun, menganalisis, mengevaluasi dan menginterpretasi serta membandingkan hasil temuan terbaru dengan temuan dari penelitian yang telah ada (minimal 5 referensi). Hindari pengulangan kalimat baik dari pendahuluan, metode maupun hasil. Jumlah paragraf pembahasan sebaiknya lebih panjang dari pendahuluan. Konsistensi artikel mulai dari judul hingga pembahasan harus diperhatikan. Kelemahan penelitian dan saran untuk pengembangan penelitian selanjutnya dijabarkan pada bagian ini.

Masukkan gambar yang berhubungan dengan artikel Anda pada kotak ini. Caranya *copy* gambar anda dan *paste* di sini. Kotak berada ditengah dan boleh diperlebar sesuai kebutuhan.

Catatan: Anda harus menghapus teks ini sebelum meletakkan gambar.

Gambar 1. Ini adalah contoh *caption* untuk gambar

Untuk penjelasan tabel/gambar sebaiknya menggunakan Tabel 1, Tabel 2, atau Gambar 1, Gambar 2 secara berurut. Jangan menggunakan kalimat “seperti tabel di bawah ini”. Contoh penyajian tabel dan gambar sebagai berikut:

Tabel 3. Kompetensi Guru

No	Kompetensi Guru
1.	Kompetensi Kepribadian
2.	Kompetensi Sosial
3.	Kompetensi Paedagogik
4.	Kompetensi Profesional

Penggunaan sub bab dalam pembahasan sesuai dengan keperluan pembahasan. Contoh:

1. **Sub Bab 1**
 - a. Sub Bab 2 (Cambria 12, Regular)
 - 1) Sub Bab 3 (Cambria 12, Regular)
 - a) Sub Bab 4 (Cambria 12, Regular)
 - b. Sub Bab 2 (Cambria 12, Regular)

2. **Sub Bab Pembahasan selanjutnya**

Untuk kutipan langsung gunakan 1 spasi:

Hasil penelitian menggambarkan temuan utama dari penelitian. Jika hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel atau gambar, maka hanya diperlukan kalimat singkat untuk mendukung tabel atau gambar yang disajikan. Tabel dan gambar dimasukkan dalam badan naskah. Judul tabel dan gambar diberi penomoran dan ditulis dengan huruf minion pro font 9, spasi 1. Untuk gambar sebaiknya menggunakan ukuran pixel 300 untuk ketajaman dan kualitas gambar yang optimal.

D. Simpulan/Conclusion [12 pt. Cambria Bold] / 16) الخاتمة pt. Sakkal Majalla)

[12 pt. Cambria Regular, with spacing 1,15 in 1-2 paragraph] Simpulan berisi jawaban dari rumusan masalah penelitian. Simpulan merupakan intisari dari

pembahasan dan hendaknya merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian dengan bentuk deskriptif. Simpulan memuat jawaban atas pertanyaan penelitian. Ditulis dalam bentuk narasi, bukan dalam bentuk numerikal/numbering. Saran diberikan atas dasar hasil penelitian.

**Daftar Pustaka/References [12 pt. Cambria Bold] /
16) المراجع pt. Sakkal Majalla)**

Artikel memuat minimal 30 referensi yang terdiri dari sumber acuan primer seperti jurnal dan proceeding sebanyak 80% dan 20% sumber acuan sekunder (buku) yang diterbitkan dalam 10 tahun terakhir. Penulisan daftar pustaka/referensi menggunakan Mendeley atau Zotero.

Buku

Mufidah, Luk Luk Nur. (2014). Brain Based Teaching and Learning. Yogyakarta: Teras.

طعيمة, ر. أ. (1986) . المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.
معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها جامعة أم القرى.

Jurnal

Boughton, M., & Halliday, L. (2008). A challenge to the menopause stereotype: Young Australian women's reflections of 'being diagnosed' as menopausal. *Health & Social Care in the Community*, 16(6), 565-572.
<http://dx.doi.org/10.1111/j.1365-2524.2008.00777>