



แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว (ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์) เวลาสอบ 5 นาที
วิชา วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 ข้อ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ● ลงในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดเป็นการใช้ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
(ความเข้าใจ ว 0.1 ป.5/1s-1 ข้อเท็จจริง)
 - ใช้เครื่องมือวัดปริมาณสิ่งของออกมาเป็นตัวเลข
 - ใช้ประสาทสัมผัสและบรรยายลักษณะของสิ่งต่าง ๆ
 - จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คุณสมบัติบางอย่างเป็นเกณฑ์
 - นำข้อมูลที่รวบรวมได้มานำเสนอในรูปแบบที่เข้าใจได้ง่าย
- ข้อใดไม่ใช่การใช้ทักษะการสร้างแบบจำลอง
(ความเข้าใจ ว 0.1 ป.5/1s-1 ข้อเท็จจริง)
 - กมลปั้นหุ่นขี้ผึ้งเด็ก
 - สกายประดิษฐ์แผนที่ดาว
 - ลูกหมูทาสีป้ายบอกสถานที่
 - ต้นหอมวาดแผนที่จากบ้านไปโรงเรียน
- ทักษะในข้อใดเป็นการคาดการณ์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยอาศัยข้อมูลที่รวบรวมได้จากการสังเกตหรือการวัด (ความเข้าใจ ว 0.1 ป.5/1s-1 ข้อเท็จจริง)
 - ทักษะการพยากรณ์
 - ทักษะการใช้จำนวน
 - ทักษะการสร้างแบบจำลอง
 - ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล

4. “ผีเสื้อโตเต็มที่แล้วจะออกไข่ภายใน 2-3 วัน ผีเสื้อเจริญมาจากดักแด้ ซึ่งใช้เวลา 7-13 วันกว่าจะเป็นผีเสื้อ สำหรับตัวหนอนได้มาจากไข่ ซึ่งใช้เวลา 4 วัน ตัวดักแด้ได้มาจากตัวหนอนใช้เวลา 35-42 วัน ชีวิตของผีเสื้อจะวนเวียนอยู่เช่นนี้” คำกล่าวนี้ควรเสนอรูปแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลแบบใด เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย

(การนำไปใช้ ว 0.1 ป.5/1s-1 วิธีการ)

1. เขียนเป็นกราฟ
 2. เขียนเป็นตาราง
 - 3. เขียนเป็นวัฏจักร**
 4. เขียนเป็นแผนภูมิแท่ง
5. ตารางแสดงการเจริญเติบโตของถั่วงอกในกระเพาะทราย เป็นดังนี้

จำนวนวัน	การเจริญเติบโตของถั่วงอก (เซนติเมตร)
2	3
4	5
6	7
8	9

จากข้อมูลในตาราง เวลา 5 วัน ถั่วงอกเจริญเติบโตกี่เซนติเมตร

(การนำไปใช้ ว 0.1 ป.5/1s-1 วิธีการ)

1. 4 เซนติเมตร
- 2. 6 เซนติเมตร**
3. 8 เซนติเมตร
4. 10 เซนติเมตร