LearnEducation
Learning solution for all

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว (ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์) **เวลาสอบ 5 นาที**

วิชา วิทยาศาสตร์ **ภาคเรียนที่ 1** **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5** **จำนวน 5 ข้อ**

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ● ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นการใช้ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
   (ความเข้าใจ ว 0.1 ป.5/1s-1 ข้อเท็จจริง)
   1. ใช้เครื่องมือวัดปริมาณสิ่งของออกมาเป็นตัวเลข
   2. ใช้ประสาทสัมผัสและบรรยายลักษณะของสิ่งต่าง ๆ
   3. จัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้คุณสมบัติบางอย่างเป็นเกณฑ์
   4. นำข้อมูลที่รวบรวมได้มานำเสนอในรูปแบบที่เข้าใจได้ง่าย

2. ข้อใด**ไม่ใช่**การใช้ทักษะการสร้างแบบจำลอง
   (ความเข้าใจ ว 0.1 ป.5/1s-1 ข้อเท็จจริง)
   1. กมลปั้นหุ่นขี้ผึ้งเด็ก
   2. สกายประดิษฐ์แผนที่ดาว
   3. ลูกหมูทาสีป้ายบอกสถานที่
   4. ต้นหอมวาดแผนที่จากบ้านไปโรงเรียน

3. ทักษะในข้อใดเป็นการคาดการณ์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยอาศัยข้อมูลที่รวบรวมได้จากการสังเกตหรือการวัด (ความเข้าใจ ว 0.1 ป.5/1s-1 ข้อเท็จจริง)
   1. ทักษะการพยากรณ์
   2. ทักษะการใช้จำนวน
   3. ทักษะการสร้างแบบจำลอง
   4. ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล

Learn Education

4. “ผีเสื้อโตเต็มที่แล้วจะออกไข่ภายใน 2-3 วัน ผีเสื้อเจริญมาจากดักแด้ ซึ่งใช้เวลา 7-13 วัน กว่าจะเป็นผีเสื้อ สำหรับตัวหนอนได้มาจากไข่ ซึ่งใช้เวลา 4 วัน ตัวดักแด้ได้มาจากตัวหนอน ใช้เวลา 35-42 วัน ชีวิตของผีเสื้อจะวนเวียนอยู่เช่นนี้” คำกล่าวนี้ควรเสนอรูปแบบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลแบบใด เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย

(การนำไปใช้ ว 0.1 ป.5/1s-1 วิธีการ)

1. เขียนเป็นกราฟ
2. เขียนเป็นตาราง
3. **เขียนเป็นวัฏจักร**
4. เขียนเป็นแผนภูมิแท่ง

5. ตารางแสดงการเจริญเติบโตของถั่วงอกในกระบะทราย เป็นดังนี้

จำนวนวัน	การเจริญเติบโตของถั่วงอก (เซนติเมตร)
2	3
4	5
6	7
8	9

จากข้อมูลในตาราง เวลา 5 วัน ถั่วงอกเจริญเติบโตกี่เซนติเมตร

(การนำไปใช้ ว 0.1 ป.5/1s-1 วิธีการ)

1. 4 เซนติเมตร
2. **6 เซนติเมตร**
3. 8 เซนติเมตร
4. 10 เซนติเมตร

Learn Education