

**Комунальний заклад «Зарванецька гімназія
Якушинецької сільської ради Вінницької області»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ «Зарванецька гімназія»

_____ Вадим МЕЛЬНИК

«___» _____ 2026 року

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

творчої групи вчителів ІКТ на 2026–2027 навчальний рік

Керівник творчої групи: директор КЗ «Зарванецька гімназія»

Мельник Вадим Олександрович

Тема роботи творчої групи:

«Цифрова трансформація освітнього процесу: ефективне використання ІКТ, штучного інтелекту, цифрових ресурсів та безпечного цифрового середовища для підвищення якості освіти»

Мета роботи творчої групи:

Розвиток професійної та інформаційно-цифрової компетентності педагогів; упровадження сучасних цифрових технологій, інструментів штучного інтелекту, цифрових освітніх ресурсів і практик змішаного та діяльнісного навчання; створення безпечного, доступного й інклюзивного цифрового освітнього середовища; поширення ефективного педагогічного досвіду.

Основні завдання:

1. аналіз актуальних нормативних і методичних документів щодо використання ІКТ у 2026–2027 навчальному році;
2. удосконалення цифрової компетентності педагогів відповідно до професійного стандарту вчителя;
3. обмін практиками використання цифрових платформ, інтерактивних інструментів і мультимедійних ресурсів;
4. формування відповідальної та етичної практики використання штучного інтелекту в освіті;
5. розвиток кібербезпеки, медіаграмотності, захисту персональних даних і цифрового добробуту;
6. підтримка цифрової доступності та інклюзивності навчальних матеріалів;
7. створення спільного банку цифрових ресурсів, шаблонів, інструкцій і педагогічних практик;

8. проведення майстер-класів, практикумів, взаємонавчання та обміну досвідом.

ПЛАН ЗАСІДАнь ТВОРЧОЇ ГРУПИ

№	Тема засідання	Мета / очікуваний результат	Основний зміст і практичний блок	Термін
1	Цифровий старт 2026–2027: пріоритети, можливості та безпека	Визначити актуальні напрями роботи; узгодити підходи до використання ІКТ; підвищити обізнаність щодо сучасних вимог.	1. Аналіз роботи за 2025–2026 н.р. 2. Актуальні рекомендації МОН на 2026–2027 н.р. 3. Цифрова компетентність педагога й учня. 4. Цифрова доступність та інклюзивність. 5. Кібербезпека і захист даних. Практикум: «Цифровий чек-ап педагога». Затвердження плану.	Вересень 2026
2	ШІ в освіті: від експерименту до педагогічної практики	Сформувати відповідальне й практичне бачення використання генеративного ШІ та навчитися застосовувати його для підготовки матеріалів.	1. Можливості та обмеження ШІ. 2. Промптинг для створення навчальних матеріалів. 3. Перевірка фактів, авторство й академічна доброчесність. 4. Персональні дані та конфіденційність. 5. ШІ для диференціації завдань. Практикум: «Створюємо й перевіряємо навчальний матеріал за допомогою ШІ».	Листопад 2026

3	Цифрові інструменти для оцінювання та зворотного зв'язку	Удосконалити використання цифрових інструментів для формувального оцінювання, самооцінювання та рефлексії.	1. Формувальне оцінювання в цифровому середовищі. 2. Інтерактивні тести, опитування, вікторини. 3. Електронні портфоліо та рефлексія. 4. Аналіз цифрових результатів навчання. Практикум: «Створення власного цифрового інструменту оцінювання». Обмін готовими прикладами.	Січень 2027
4	Безпечне, медіаграмотне та доступне цифрове освітнє середовище	Систематизувати практики безпечної роботи в мережі; посилити медіаграмотність і цифрову доступність.	1. Кіберзагрози, фішинг, шкідливе ПЗ, безпечні паролі та MFA. 2. Захист персональних даних. 3. Фейки, маніпуляції та критичне оцінювання контенту. 4. Цифровий добробут дітей. 5. Доступність цифрового контенту для учнів з ООП. Практикум: «Перевірка навчального матеріалу на безпечність, достовірність і доступність».	Квітень 2027

5	Педагогічний digital-фестиваль: результати, практики, перспективи	Узагальнити результати роботи, поширити ефективні цифрові практики та визначити напрями професійного розвитку.	1. Підсумки роботи за 2026–2027 н.р. 2. Аналіз результативності цифрових інструментів. 3. Презентація педагогічних знахідок. 4. Формування банку цифрових ресурсів. 5. Визначення потреб у підвищенні цифрової компетентності. Практичний блок: «Digital-фестиваль педагогічних ідей». Пропозиції до плану на 2027–2028 н.р.	Червень 2027
---	---	--	---	--------------

Очікувані результати роботи творчої групи:

1. підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності педагогів;
2. розширення практики використання сучасних цифрових інструментів;
3. формування відповідальної практики використання ШІ в освітньому процесі;
4. посилення кібербезпеки, медіаграмотності та захисту персональних даних;
5. підвищення доступності цифрових навчальних матеріалів;
6. створення спільного банку цифрових ресурсів і методичних напрацювань;
7. поширення успішного досвіду педагогів творчої групи.

Примітка:

Дати засідань можуть уточнюватися відповідно до річного плану роботи гімназії, освітнього процесу та актуальних методичних рекомендацій МОН України. Зміст практичних блоків може коригуватися з урахуванням рівня цифрової компетентності педагогів, технічних можливостей закладу та актуальних освітніх потреб.

Керівник творчої групи _____ Вадим МЕЛЬНИК