

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
КУ «Центр ПРПП»

Протокол №01 від 15.03.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням колегії відділу освіти
Новоселицької міської ради

Протокол №01 від 26.03.2021

ПЕДАГОГІЧНЕ РЕЗЮМЕ

вчителя географії Слобідської гімназії

(посада)

(заклад освіти)

Ротар Тетяни Володимирівни

(П.І.П.повністю)

I. ВІДОМОСТІ ПРО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Освіта (вища, базова вища, неповна вища, загальна середня)		Вища
Фах (як зазначено в дипломі)		вчитель географії
Заклад вищої освіти (зазначити назву закладу та рік закінчення)		ЧНУ ім. Ю. Федьковича
Кваліфікаційна категорія (т.р.)* (__ тарифний розряд/ спеціаліст/ друга/ перша/ вища)		Вища
Педагогічне звання* («Старший учитель/вихователь»/ «_____ -методист»)		“Старший учитель”
Інші державні нагороди*		
Дата та результати останньої атестації		2020 р. відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню “Старший учитель”
Дата останньої сертифікації		
Навчальний рік	Педагогічний стаж	Предмети викладання

<i>2020/2021</i>	<i>19</i>	<i>Географія, укр - во, обр. мист., мист.</i>
<i>2021/2022</i>	<i>20</i>	<i>Географія, укр - во, обр. мист., мист.</i>
<i>2022/2023</i>	<i>21</i>	<i>Географія, укр - во, обр. мист., мист</i>
<i>2023/2024</i>	<i>22</i>	<i>Географія, обр. мист., мист, етика</i>

*графи заповнюються станом на момент заведення резюме

II. ФОРМАЛЬНА ОСВІТА*

Суб'єкт підвищення кваліфікації	Терміни (з____, по____)	Назва (зміст) освітньої програми	Опис досягнутих результатів / вдосконалених компетентностей, зазначених в освітній програмі	Кількість годин	Відомості про документ, що засвідчує результати (свідоцтво)
ІППО Чернівецької обл.	05- 12.06. 2020	Модуль 1. Формування предметних географічних компетенцій та реалізація міжпредметних зв'язків	Напрями підвищення кваліфікації: - здатність до використання та інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей; - мовленнєва компетентність; - використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій; - формування компетентностей у галузі природничих наук і технологій, екологічна компетентність.	30	CE № 02125697/6971-20
ІППО Чернівецької обл.	08-17.11.2021р.	Модуль 1. “Реалізація компетентнісного підходу на уроках образотворчого мистецтва та мистецтва”	Напрями підвищення кваліфікації: - мовленнєва компетентність; - здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; - використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій; - здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів.	30	CE № 02125697/9401-21
ІППО Чернівецької обл.		Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції “Нова українська школа”	Напрями підвищення кваліфікації: • моделювання структури та змісту освітнього процесу базової школи; • особистісний та професійний розвиток вчителя в умовах сучасних законодавчих змін; • основні підходи до організації освітнього процесу Нової української школи у базовій ланці освіти; • оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів Нової української школи.	30	НУШ CE № 02125697/4544-21 Від 05.12.2021 30 з.

ІППО Чернівецької обл.	17- 26.10.2022 р	Модуль 1. «Стратегічний розвиток закладу загальної середньої освіти.»	Напрями підвищення кваліфікації: - нормативно-правова компетентність заступника керівника закладу освіти; - стратегічне управління закладом освіти; - мовленнєва компетентність; - використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій; - формування компетентностей у галузі вікової педагогіки та вікової психології.	30	СЕ № 02125697/6971-22
ІППО Чернівецької обл.	25.09 -04.10.2023 р.	Модуль 2.Управління освітнім процесом викладання географії»	Напрями підвищення кваліфікації: - моделювання забезпечення якості освітньої діяльності, якості викладання географії, використання предметних знань; - електронне навчання, інформаційна та кібернетична безпека; - оцінювально-рефлексивна компетентність; -формування соціальної, громадянської компетентностей, підприємливості.	30	СЕ № 02125697/5496-23 від 04.10.2023
ІППО Чернівецької обл.	9.12 – 15.12.2023р.	“Нова українська школа: перезавантаження”	Напрями підвищення кваліфікації: ● базова середня освіта: сучасні підходи та завдання НУШ; ● оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів Нової української школи; ● практичні аспекти реалізації ідеї НУШ на адаптаційному циклі базової середньої освіти; ● психологічний та інклюзивний супровід освітньої реформи.	30	НУШ 6 клас № 02125697/4788 -23 від 17.12.2023р 30 з.

*В розділі зазначають відомості про здобуті педагогічним працівником уміння й навички в рамках формальної освіти, що здобувається в закладах вищої/післядипломної освіти відповідно до освітніх ліцензованих програм і передбачає досягнення здобувачами освіти заздалегідь визначених результатів навчання. Основною вимогою до такого виду діяльності є наявність у закладу відповідної ліцензії на здійснення освітніх послуг. Результати формальної освіти не потребують розгляду та схвалення педагогічною радою.

III. НЕ ФОРМАЛЬНА ОСВІТА*

Суб'єкт підвищення кваліфікації	Терміни (з____, по____)	Назва (зміст) освітньої програми	Опис досягнутих результатів / вдосконалених компетентностей, зазначених в освітній програмі	Кількість годин	Відомості про документ, що засвідчує результати (свідоцтво)
КУ «Центр ПРПП»	26.12.2022	«Програма професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти - 2022»	«Програма професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти - 2022»	34	№ А-794
Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло»	17.03.2023	“Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!”	“Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!”	6	
Освітній портал « Znanij.net »	07. 02. 2024	“Психолого - педагогічні особливості роботи з дітьми в сучасному просторі. Соціальна педагогіка”	“Психолого - педагогічні особливості роботи з дітьми в сучасному просторі. Соціальна педагогіка”	30	№ СЕ 00221110459

*В розділі зазначають відомості про здобуті педагогічним працівником уміння й навички в рамках не формальної освіти, що здобувається в неурядових установах, платформах дистанційного навчання, суб'єктів економічної діяльності, що надають послуги з підвищення кваліфікації. Здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Вимог до закладів неформальної освіти немає, оскільки їхня робота не регламентується державними органами. Такі заклади не повинні мати ліцензію. Результати не формальної освіти визнаються педагогічною радою відповідно до затвердженого порядку.

IV. ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА*

Суб'єкт підвищення кваліфікації/ організатор	Терміни (з____, по____)	Зміст підвищення кваліфікації	Кількість годин	Відомості про документ, що засвідчує результати (свідоцтво)

*В розділі зазначають відомості про здобуті педагогічним працівником уміння й навички в рамках інформальної освіти, яка здобувається як самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної трудової діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю. Така навчальна діяльність не обов'язково цілеспрямована та структурована, але сприяє розширенню професійних знань та умінь і є однією з ключових компетентностей особистості. Вимог до закладів інформальної освіти не передбачено чинним законодавством.

V. ТЬЮТОРСЬКА, МЕНТОРСЬКА, НАСТАВНИЦЬКА, СУПЕРВІЗІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ*

Об'єкт діяльності (особа)	Терміни (з____, по____)	Зміст діяльності	Форма проведення	Кількість годин
Молода вихователька, ДП “Малятко” Булиховська А.М.	з 01.09.2023 по 01.09.2024	Роль наставниці у проведенні педагогічної інтернатури	<i>Педагогічна інтернатура</i>	
Молода вихователька, ДП “Малятко”Кожокар Д.І.	з 01.01.2024 по 01.01.2025	Роль наставниці у проведенні педагогічної інтернатури	<i>Педагогічна інтернатура</i>	

* Тьюторська діяльність – діяльність педагога, що передбачає консультування колег з питань професійного розвитку, вдосконалення фахових навичок.

Менторська, наставницька діяльність – полягає у наставницькому супроводі становлення новопризначених педагогічних працівників.

Супервізійна діяльність - інструмент професійної підтримки та професійного розвитку, що передбачає комплекс заходів із навчально-методичного супроводу педагогічних працівників закладів дошкільної і загальної середньої освіти в умовах реалізації завдань Нової української школи.

VI. ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ*

Об'єкт діяльності	Терміни (з ____, по ____)	Зміст діяльності	Вдосконалені практичні навички	Форми проведення	Кількість годин

*Експертна діяльність – передбачає участь педагогічного працівника у експертизі/рецензуванні наукових, науково-педагогічних розробок, наукової, науково-популярної, навчальної літератури. До експертної діяльності належить також й участь педагога у заходах інституційного аудиту.

VII. МЕТОДИЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ*

Назва розробки	Роль (автор/укладач)	Гриф	Цільова аудиторія	Місце публікації (розповсюдження)	Результати апробації

*Методична діяльність – розробку педагогічним працівником науково-методичних, методичних розробок, навчально-методичних комплексів, підручників, участь у проєктах тощо.

VIII. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ*

Назва конкурсу	Місце	Відомості про документ, що засвідчує результати

*Зазначається результативність участі педагога у фахових конкурсах.

IX. ПУБЛІКАЦІЇ В ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ, ФАХОВИХ ДРУКОВАНИХ ТА ІНТЕРНЕТ-ВИДАННЯХ*

Назва публікації	Короткий зміст	Дата публікації	Місце публікації

*Зазначаються тематичні матеріали, опубліковані в ЗМІ, фахових виданнях тощо.

Х. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*

Назва конкурсу із зазначенням рівня (територіальний, обласний ...)	П.І. учнів/вихованців	Місце	Відомості про документ, що засвідчує результати
Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії 2020/2021 н.р.	Ротар І. В. Захарюк М.	2 3	
Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії 2021/2022 н.р.	Вороновська Варвара - Валерія	1	
Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії 2023/2024 н.р.	Топорівська Людмила	3	
2020/2021 н.р. Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна». Секція «Геологічними стежками України» Секція «Музей – історія жива»	Ротар І.В. Ротар І.В.	2 1	
2021/2022 н.р. Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна». Секція «Геологічними стежками України» Секція «Музей – історія жива»	Боднарюк А.М. Ротар К.Є.	2 1	
Моя Батьківщина Україна (районний) “Географія рідного краю”2022	Катеренчук С.	1	
Обласний учнівський екологічний конгрес «Живи, Земле 2022»	Сивак А.	3	

*Зазначаються результативність учнів під час конкурсів, змагань, фестивалів, турнірів (залежно від фаху) в рамках позаурочної діяльності з предмету.

XI. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (класне керівництво)*

Назва конкурсу із зазначенням рівня (територіальний, обласний ...)	П.І. учнів/вихованців	Місце	Відомості про документ, що засвідчує результати

*Зазначаються результативність учнів під час конкурсів, змагань, фестивалів, турнірів в рамках виховної діяльності із класним колективом.

ХІІ. ОБЛІК КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*

Дата перегляду резюме	Суб'єкт перегляду	Зауваження та рекомендації
15.12.2022	Заступник директора з НВР Боднарюк А.В.	Здійснила контроль за веденням "Педагогічного резюме", зауважень немає
25.05.2023	Заступник директора з НВР Боднарюк А.В.	Здійснила контроль за веденням "Педагогічного резюме", зауважень немає
22.02.2024	Заступник директора з НВР Боднарюк А.В.	Здійснила контроль за веденням "Педагогічного резюме", зауважень немає

* Зазначаються відомості внутрішнього контролю адміністрацією закладу освіти в рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти.