RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : X / 1 KD : 3.11 dan 4.11
MATA PELAJARAN : PKWU (Kerajinan) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke :

MATERI : Evaluasi Hasil Usaha Kerajinan dengan Inspirasi Artefak/Objek Budaya Lokal

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi komponen evaluasi hasil usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
- Menganalisis permasalahan usaha dan solusinya berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
- Memahami langkah-langkah pengembangan usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
- Mengevaluasi hasil usaha yang telah dilakukan
- Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkan teori dan praktik evaluasi yang dilakukan
- Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang laporan hasil evaluasi dalam berbagai bentuk media (lisan/tulisan)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

-	Media :	Alat/Bahan :	
1	□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis	
1	☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus	
1	☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)		
-			

]	PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Komponen evaluasi hasil usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
I A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Komponen evaluasi hasil usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal</i>
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Komponen evaluasi hasil usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Komponen evaluasi hasil usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	PENUTUP	 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- S	ikap : Lembar pengamatan,	- Pengetanuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui	,		2020
Kepala Seko	olah		Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM MASBABAL.COM

Nip. Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	:	SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER	: X / 1	KD	: 3.11 dan 4.11
MATA PELAJARAN	:	PKWU (Kerajinan)	ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 menit	PERTEMUAN Ke	:
MATERI : Evaluas	i H	asil Usaha Kerajinan den	gan Inspirasi Artefal	k/Objek Budaya Lo	kal	

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi komponen evaluasi hasil usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
- Menganalisis permasalahan usaha dan solusinya berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
- Memahami langkah-langkah pengembangan usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
- Mengevaluasi hasil usaha yang telah dilakukan
- Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkan teori dan praktik evaluasi yang dilakukan
- Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang laporan hasil evaluasi dalam berbagai bentuk media (lisan/tulisan)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Berbagaia Permasalahan usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal</i>
I A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Berbagaia Permasalahan usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal</i>
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Berbagaia Permasalahan usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal</i>
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Berbagaia Permasalahan usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	PENUTUP	 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,, 2020

MASBABAL.COM

Nip.

MASBABAL.COM Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : X / 1 KD : 3.11 dan 4.11

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi komponen evaluasi hasil usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
- Menganalisis permasalahan usaha dan solusinya berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
- Memahami langkah-langkah pengembangan usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
- Mengevaluasi hasil usaha yang telah dilakukan
- Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkan teori dan praktik evaluasi yang dilakukan
- Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang laporan hasil evaluasi dalam berbagai bentuk media (lisan/tulisan)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan :
□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	

I	PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Alternatif solusi permasalahan usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal</i>	
A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Alternatif solusi permasalahan usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal</i>	
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Alternatif solus permasalahan usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal	
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terlah Alternatif solusi permasalahan usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lo Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang bel dipahami	
	PENUTUP	 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskus
Mengetahui, Kepala Sekolah		
MASBABAL.COM Nip.		MASBABAL.COM Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : X / 1 KD : 3.11 dan 4.11

MATA PELAJARAN : PKWU (Kerajinan) ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit PERTEMUAN Ke :

MATERI : Evaluasi Hasil Usaha Kerajinan dengan Inspirasi Artefak/Objek Budaya Lokal

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi komponen evaluasi hasil usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
- Menganalisis permasalahan usaha dan solusinya berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
- Memahami langkah-langkah pengembangan usaha berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
- Mengevaluasi hasil usaha yang telah dilakukan
- Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta menghubungkan teori dan praktik evaluasi yang dilakukan
- Menyajikan hasil analisis dan simpulan tentang laporan hasil evaluasi dalam berbagai bentuk media (lisan/tulisan)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:		Alat/Bahan :
ı	□ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	☐ Penggaris, spidol, papan tulis
ı	☐ Lembar penilaian	☐ Laptop & infocus
ı	☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt)	
ı		

]	PENDAHULUAN	 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengembangan usaha kerajinan berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal
A T A N	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengembangan usaha kerajinan berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal</i>
I N T	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengembangan usaha kerajinan berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal</i>
I	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengembangan usaha kerajinan berdasarkan inspirasi artefak/ objek budaya lokal Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	PENUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

•		nyampaikan rencana pembelajaran pada berikutnya dan berdoa
C. PENILAIAN		
- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui, Kepala Sekolah		

MASBABAL.COM Nip. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan

MASBABAL.COM Nip.