

高雄市前鎮區民權國小六年級第一學期【語文領域—英語】課程計畫(九年一貫)

週次	單元/主題名稱	能力指標	學習目標	評量方式	議題融入	線上教學	線上教學規劃 (無則免填)
第一週 112/8/30~112/9/1	Starter Unit 課後活動、字母 拼讀	2-1-2 能唸出英語的語音。	學生能辨讀符合拼讀法發音規則的英語詞彙。	學習單			
第二週 112/9/4~112/9/8	Unit 1 Be an Early Bird 生活作息	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	學生能聽辨單元所列舉之主題詞彙與句型。 學生能說出單元所列舉之主題詞彙與句型。	聽力與口語溝通		■線上教學	Google Meet
第三週 112/9/11~112/9/15	Unit 1 Be an Early Bird 生活作息	1-1-4 能聽辨句子的語調。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	學生能說出單元所列舉之句型並利用適當的語調進行句型問答。 學生能在任務導向的語言活動中,透過口語句型問答取得所需訊息完成語言任務。	聽力與口語溝通			
第四週 112/9/18~112/9/22	Unit 1 Be an Early Bird 生活作息	2-1-2 能唸出英語的語音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。	學生能用適切的語調朗讀課本所設計的日常生活情境對話。 學生能辨讀符合拼讀法發音規則的英語詞彙。	聽力與口語溝通			

第五週 112/9/25~112/9/29	Unit 1 Be an Early Bird 生活作息	*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	學生能運用閱讀策略理解對話或短文的內容大意，並從文本中提取特定的訊息。 學生能讀懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	習作作業			
第六週 112/10/2~112/10/6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 食物	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	學生能聽辨單元所列舉之主題詞彙與句型。 學生能說出單元所列舉之主題詞彙與句型。	聽力與口語溝通			
第七週 112/10/9~112/10/13	Unit 2 I Could Eat a Horse! 食物	1-1-4 能聽辨句子的語調。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	學生能說出單元所列舉之句型並利用適當的語調進行句型問答。 學生能在任務導向的語言活動中，透過口語句型問答取得所需訊息完成語言任務。	聽力與口語溝通			
第八週 112/10/16~112/10/20	Unit 2 I Could Eat a Horse! 食物	2-1-2 能唸出英語的語音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。	學生能用適切的語調朗讀課本所設計的日常生活情境對話。	聽力與口語溝通			

			學生能辨讀符合拼讀法發音規則的英語詞彙。				
第九週 112/10/23~112/10/27	Unit 2 I Could Eat a Horse! 食物	*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	學生能運用閱讀策略理解對話或短文的內容大意，並從文本中提取特定的訊息。 學生能讀懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	習作作業			
第十週 112/10/30~112/11/3	Review 1 複習第一、第二課內容	6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	學生能運用所學，回答作業之習題。	習作作業			
第十一週 112/11/6~112/11/10	Unit 3 It's All Greek to Me 國家	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	學生能聽辨單元所列舉之主題詞彙與句型。 學生能說出單元所列舉之主題詞彙與句型。	聽力與口語溝通		■線上教學	Google Meet
第十二週 112/11/13~112/11/17	Unit 3 It's All Greek to Me 國家	1-1-4 能聽辨句子的語調。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	學生能說出單元所列舉之句型並利用適當的語調進行句型問答。 學生能在任務導向的語言活動中，透過口語句型問答取	聽力與口語溝通			

			得所需訊息完成語言任務。				
第十三週 112/11/20~112/11/24	Unit 3 It's All Greek to Me 國家	2-1-2 能唸出英語的語音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。	學生能用適切的語調朗讀課本所設計的日常生活情境對話。 學生能辨讀符合拼讀法發音規則的英語詞彙。	聽力與口語溝通			
第十四週 112/11/27~112/12/1	Unit 3 It's All Greek to Me 國家	*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	學生能運用閱讀策略理解對話或短文的內容大意，並從文本中提取特定的訊息。 學生能讀懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	習作作業			
第十五週 112/12/4~112/12/8	Unit 4 You're under My Umbrella 物品	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	學生能聽辨單元所列舉之主題詞彙與句型。 學生能說出單元所列舉之主題詞彙與句型。	聽力與口語溝通			
第十六週 112/12/11~112/12/15	Unit 4 You're under My Umbrella 物品	1-1-4 能聽辨句子的語調。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	學生能說出單元所列舉之句型並利用適當的語調進行句型問答。 學生能在任務導向的語言活動中，透	聽力與口語溝通			

			過口語句型問答取得所需訊息完成語言任務。				
第十七週 112/12/18~112/12/22	Unit 4 You're under My Umbrella 物品	2-1-2 能唸出英語的語音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。	學生能用適切的語調朗讀課本所設計的日常生活情境對話。 學生能辨讀符合拼讀法發音規則的英語詞彙。	聽力與口語溝通		■線上教學	學習吧
第十八週 112/12/25~112/12/29	Unit 4 You're under My Umbrella 物品	*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	學生能運用閱讀策略理解對話或短文的內容大意，並從文本中提取特定的訊息。 學生能讀懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	習作作業			
第十九週 113/1/1~113/1/5	Review 2 複習第三、第四課內容 Final Review 複習第一至四課內容	6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	學生能運用所學，回答作業之習題。	習作作業			
第二十週 113/1/8~113/1/12	期末評量 Final Exam	綜合上述能力指標	學生能運用所學，回答測驗題目。	紙筆測驗			
第二十一週 113/1/15~113/1/19	Culture: Hot Spots 文化：世界熱門景點	7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	學生能運用所學，回答學習單。	學習單			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目:依每學年度核定函辦理。

請與 附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條,擇適合評量方式呈現。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。