RANCANGAN AKTIVITI TAHUNAN PERGERAKAN PUTERI ISLAM

Perjumpaan	Topik/Program	Objektif	Aktiviti	Alat/Bahan/Catatan
1	Majlis suaikenal pendaftaran anggota perlembagaan PPIM. Membincang-kan aktiviti tahunan	Pada akhir aktiviti kokurikulum, pelajar-pelajar dapat … 1. Mengenali guru penasihat serta barisan AJK PPIM. 2. Mendaftarkan diri sebagai anggota PPIM. **3.** Mengetahui isi kandungan per-lembagaan dan kadar yuran PPIM. **4.** Membincangkan aktiviti yang akan dijalankan sepanjang tahun.	<u>Semua pelajar</u> 1. Pelajar-pelajar diperkenalkan dengan guru penasihat dan ahli jawatankuasa PPIM. 2. Pelajar-pelajar baru mendaf-tarkan diri sebagai ahli. 3. Pelajar-pelajar lama men-daftarkan diri semula sebagai ahli. 4. Memaklumkan kepada pelajar-pelajar isi kandungan perlem-bagaan PPIM. 5. Memaklumkan juga kepada pelajar-pelajar tentang kadar yuran yang perlu mereka ba-yar berdasarkan keputusan mesyuarat agung lalu. 6. Membincangkan aktiviti PPIM sepanjang tahun. 7. Menerangkan keperluan PPIM (uniform lengkap, kemeja-T, buku log, tali dll.)	1. Borang keah-lian. 2. Surat lantikan AJK. 3. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 4. Buku log kokuri-kulum. 5. Perlembagaan PPIM SBPI Gopeng. <u>Rujukan:</u> Nik Mohd Nazim ; <u>Siri Kokurikulum Dan Unit Beruniform</u> ; Azzam Maju Ent. ; KL ; 2009.
2	Memahami tujuan penubuhan PPIM	Pada akhir aktiviti perjumpaan, pelajar-pelajar dapat … 1. Menghuraikan rasional dan matlamat penu-buhan PPIM. 2. Menceritakan tentang sejarah penubuhan PPIM 3. Menerangkan tentang logo, bendera dan lirik lagu PPIM.	1. Menerangkan kepada pelajar-pelajar tentang rasional dan matlamat penubuhan PPIM. 2. Menjelaskan kepada mereka tentang pengasas PPIM dan sejarah penubuhannya. 3. Menerangkan kepada mereka tentang maksud logo, bendera dan lagu PPIM.	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log kokuri-kulum. 3. Buku nota. 4. Logo, bendera dan gambar uniform PPIM. 5. Pemain CD lagu PPIM.
3	Ketatanegaraan	Pada akhir aktiviti kokurikulum, pelajar-pelajar dapat ... 1. Menghayati kedaulatan negara melalui simbol atau unsur-unsur pelambangan tertentu. 2. Memahami ba-hawa M'sia adalah negara majmuk. 3. Memahami sis-tem pemerin-tahan negara. 4. Mengenali insti-tusi-institusi penting negara.	1. Pelajar-pelajar diterangkan tentang maksud lambang dan warna jata negara, bendera Malaysia dan lagu Negaraku. 2. Pelajar-pelajar juga diterang-kan akan maksud lambang negeri Perak, bendera dan lagu negeri. 3. Pelajar-pelajar juga ditunjuk-kan bendera semua negeri di Malaysia serta memberi mak-sudnya secara umum serta	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log kokuri-kulum. 3. Buku nota. 4. Nota tentang negara Malaysia

Perjumpaan	Topik/Program	Objektif	Aktiviti	Alat/Bahan/Catatan
			cara menyusunnya di tiang bendera. 4. Pelajar-pelajar diminta menya-nyikan lagu Negaraku dan la-gu negeri Perak dengan betul. 5. Mereka juga dikehendaki me-nyanyi lagu-lagu patriotik dan lagu PPIM. 6. Pelajar-pelajar dikehendaki melafazkan rukunegara. 7. Pelajar-pelajar diajak berbin-cang tentang sistem raja ber-perlembagaan atau demokrasi berparlimen yang diamalkan di M'sia. 8. Pelajar-pelajar juga diminta menamakan YDP Agong dan PM Malaysia dari yang perta-ma hingga kini serta barisan ahli kabinet negara sekarang.	
4	Protokol bendera	Pada akhir aktiviti kokurikulu, pelajar-pelajar dapat … 1. Menyatakan fungsi bende-ra bagi sese-buah organi-sasi. 2. Mengetahui susunan pro-tokol bendera. 3. Mengetahui cara-cara un-tuk menghor-mati bendera.	1. Pelajar-pelajar dijelaskan tentang fungsi bendera bagi sesebuah ne-gara, negeri atau organisasi iaitu lambang penyatuan setiap individu di dalam organisasi tersebut. 2. Bendera hanyalah sehelai kain tanpa nyawa yang dicorakkan de-ngan objek dan warna tertentu, te-tapi ia perlu dihormati dan dihargai 3. Pelajar-pelajar diajar cara-cara un-tuk menaikkan dan menurunkan bendera dari tiang seterusnya ca-ra melipat dan menyimpannya. 4. Pelajar-pelajar diajar cara untuk melakukan kawad bendera iaitu satu cara untuk menghormati bendera yang sedang berkibar pada tiangnya.	1. Buku rekod kehadirang kokurikulum. 2. Buku log koku-rikulum. 3. Buku nota. 4. Bendera PPIM.

Perjumpaan	Topik/Program	Objektif	Aktiviti	Alat/Bahan/Catatan
5	Kawad kaki statik	Pada akhir aktiviti perjumpaan kokuri-kulum hari ini, pela-jar-pelajar dapat … 1. Melakukan pergerakan kawad statik. 2. Menerima ara-han kawad daripada ketua platun 3. Menghafal dan mengingati se-mua arahan kawad.	1. Pelajar-pelajar berlatih kawad statik kaki seperti :- - Membentuk satu pasukan kawad yang terdiri daripada 3 barisan lurus - Arahan ‘sedia, rehatkan diri dan senang diri’ - Hentak kaki - Melangkah ke hadapan dan ke belakang - Meluruskan barisan - Buka / tutup barisan - Berpusing ke kiri, ke kanan dan ke belakang - Pandang ke kiri dan kanan - 3 barisan dijadikan 1 - Bersurai keluar baris 2. Latihan ini dilakukan berulang kali sehingga pelajar-pelajar dapat menguasai semua pergerakan kawad dengan baik.	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log koku-rikulum. 3. Buku nota/log pelajar. 4. Aktiviti kawad di kawasan lapang.
6	Kawad kaki (berjalan)	Pada akhir aktiviti perjumpaan kokuri-kulum hari ini, pela-jar-pelajar dapat … 1. Melakukan pergerakan kawad (berge-rak / berjalan). 2. Boleh melak-sanakan se-mua pergera-kan kawad se-cara spontan apabila diarah-kan oleh ketua platun. 3. Menghafal dan mengingati se-mua arahan kawad.	1. Pelajar-pelajar berlatih melaku-kan pergerakan-pergerakan ka-wad kaki seperti :- - Berjalan dan berhenti - Mulakan dengan kaki kanan/ kiri - Melakukan tabik hormat ketika berjalan - Membelok ke kiri/kanan - Tukar langkah cepat dan per-lahan - Memanjang dan memendek-kan langkah semasa berjalan - Hormat ke kanan/kiri semasa berjalan - Berjalan cepat/lambat	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log koku-rikulum. 3. Buku nota/log pelajar. 4. Aktiviti kawad di kawasan lapang.

Perjumpaan	Topik/Program	Objektif	Aktiviti	Alat/Bahan/Catatan
			- Buka/tutup barisan semasa berjalan cepat/ perlahan - Tukar haluan 2. Latihan dilakukan berulang kali sehingga pelajar-pelajar dapat menguasai pergerakan dengan baik.	
7	Kawad kaki istiadat / protokol	Pada akhir aktiviti perjumpaan kokuri-kulum hari ini, pela-jar-pelajar dapat … 1. Melakukan pergerakan ka-wad khusus dalam upacara atau istiadat tertentu. 2. Menghafal dan mengingati se-mua pergera-kan kawad.	1. Pelajar-pelajar dilatih melakukan pergerakan-pergerakan dalam kawad kaki khusus untuk sesuatu majlis, upacara atau istiadat iaitu: - Tertib ketika memberi tabik hormat - Tertib ketika menerima sijil, hadiah atau cenderamata dari tetamu kehormat - Istiadat menaikkan atau me-nurunkan bendera - Hormat bendera - Kawad membawa bendera - Tertib ketika berdoa dalam keadaan berkawad 2. Pelajar-pelajar melakukan latihan pergerakan berulang kali sehing-ga mereka dapat mengingati se-mua pergerak. 3. Pelajar-pelajar diterangkan per-kara-perkara yang tidak boleh di-laukan ketika dalam keadaan berkawad.	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log koku-rikulum. 3. Buku nota/log pelajar. 4. Aktiviti kawad di kawasan lapang.
8	Kawad kaki formasi	Pada akhir aktiviti perjumpaan, pela-jar-pelajar dapat … 1. Melakukan kawad formasi dengan betul. 2. Menjadikan ka-wad ini seba-gai persediaan untuk meng-hadapi pertan-dingan. 3. Mengamalkan apa yang me-reka telah pe-lajari dalam la-tihan kawad sebelum ini.	1. Pelajar-pelajar diberi latihan kawad formasi bagi memantapkan pergerakan kawad yang telah mereka pelajari sebelum ini. 2. Sebagai persediaan untuk pertan-dingan kawad kaki peringkat se-kolah dan daerah. 3. Melakukan aktiviti kawad sebagai salah satu elemen terpenting da-lam membentuk disiplin pelajar iaitu	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log koku-rikulum. 3. Buku nota/log pelajar. 4. Aktiviti kawad di kawasan lapang.

Perjumpaan	Topik/Program	Objektif	Aktiviti	Alat/Bahan/Catatan
			mematuhi arahan ketua.	
9	Merancang perkhemahan	Pada akhir aktiviti perjum-paan, pelajarpelajar dapat … 1. Menyenarai-kan perkara-perkara yang mesti dilakukan sebe-lum, semasa dan selepas perkhemahan. 2. Menyenaraikan peralatan dan bahan ya-ng diperlukan untuk perkhemahan. 3. Menghasilkan gajet yang berkaitan dengan perkhemahan. 4. Menghidupkan api dan menga-wal api dari membahayakan orang ramai. 5. Memasak menggunakan peralatan ter-had.	1. Menghasilkan draf ker-tas kerja perkhemahan yang mengandungi maklumat lengkap mengenai tarikh, tempat dan masa serta bila-ngan peserta yang terlibat. 2. Menengaskan tentang perkara-perkara asas yang perlu diberi per-hatian seperti bajet, kelulusan pihak terten-tu, kebenaran ibu bapa, pengangkutuan dan peralatan yang cukup. 3. Menerangkan kepada pelajar-pelajar tentang perkara-perkara yang perlu diberi perhatian untuk aktiviti perkhemahan iaitu : - Memilih tapak perkhemahan. - Mendirikan khemah. - Memelihara alam semulajadi. - Punca air bersih. - Kebersihan dan keselamatan. - Aktiviti di kawasan perkhemahan. - Memotong kayu. - Komunikasi. - Sanitasi. 4. Pelajar-pelajar juga diajar tentang perkara-perkara yang berkaitan dengan perkhemahan iaitu :- - Gajet - ‘Ration’ / makanan - Peti pertolongan cemas - Lampu suluh dsb	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log koku-rikulum. 3. Buku nota/log pelajar. 4. Aktiviti diadakan di kelas.
10	Ikhtiar Hidup	Pada akhir aktiviti kokurikulum, pelajar-pelajar dapat … 1. Membiasakan diri dalam kea-daan sukar. 2. Melakukan sur-vival di dalam hutan.	1. Pelajar-pelajar diterang-kan yang mereka perlu berusaha mengenal-pasti jejak-jejak yang ditinggalkan oleh manu-sia atau haiwan jika ter-sesat di dalam hutan. 2. Pelajar-pelajar diajar memasak	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log kokuri-kulum. 3. Buku nota pela-jar. 4. Gambar-gam-b ar yang ber-kaitan.

Perjumpaan	Topik/Program	Objektif	Aktiviti	Alat/Bahan/Catatan
			mengguna-kan sumber yang ter-had. 3. Mereka juga diingatkan tentang perlunya me-melihara hutan dan cu-ba untuk mengelakkan dari melakukan kero-sakan atau mengotor-kan tempat yang mere-ka gunakan (contoh : hutan). 4. Pelajar-pelajar juga di-ingatkan tentang anca-man hidupan liar dan binatang buas di hutan.	
11	Pertolongan cemas	Pada akhir aktiviti perjumpaan koku-rikulum, pelajar-pelajar dapat … 1. Mengamalkan prinsip-prinsip asas pertolo-ngan cemas. 2. Melakukan tin-dakan sewajar-nya jika berlaku kecederaan dan musibah lain.	1. Pelajar-pelajar diterang-kan tentang prinsip dan amalan ia-itu perkara-perkara yang men-jadi asas serta apa yang patut dilakukan apabila berlaku ke-cemasan. 2. Pelajar-pelajar juga di-ajar ca-ra-cara untuk membebat dan membalut luka. 3. Mereka turut ditunjuk-kan bagaimana hendak mengusung dan me-ngangkut pesakit yang tidak boleh bergerak sendiri dengan mene-kankan kepada kaedah mengangkat dan mem-bawa. 4. Pelajar-pelajar turut diajar bagaimana mem-bantu sese-orang yang mengalami masa-lah - Pernafasan dan afiksia seperti asthma, penat atau tercekik. - Kecederaan terbakar : - Termakan/tertelan racun - Dipatuk, disengat atau digigit binantang berbisa - Pendarahan serius - Patah/terseliuh 5. Membuat anduh untuk tangan terseliuh/patah.	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log kokuri-kulum. 3. Buku nota pela-jar. 4. Gambar-gam-b ar yang ber-kaitan. 5. Boleh jemput penceramah luar, jika perlu. 6. Kit pertolongan cemas. 7. Patung/model.

Perjumpaan	Topik/Program	Objektif	Aktiviti	Alat/Bahan/Catatan
12	Kerohanian I	Pada akhir aktiviti kokuriku-lum, pelajar-pelajar dapat ... 1. Membuat refleksi ten-tang pengetahuan dan kefahaman mereka ter-hadap perkara-perkara asas dalam Islam.	1. Pelajar-pelajar dipecah-kan kepada beberapa kumpulan yang dipim-pin oleh seorang naqi-bah bagi memimpin aktiviti. 2. Pelajar-pelajar mene-rangkan beberapa per-kara yang menjadi asas agama iaitu : a. Sifat-sifat kenabian Rasulullah. b. Senarai nama Nabi yang wajib diketa-hui. c. Sifat 20 Allah swt (Sifat-sifat yang wajib bagi Allah swt). d. Melaungkan Asma Ul-Husna dengan menitikberatkan sebutuan yang betul.	1. Buku rekod kehadiran koku pelajar. 2. Buku log koku. 3. Buku nota. 4. Nota-nota ber-kaitan.
13	Kerohanian II	Pada akhir aktiviti kokuriku-lum, pelajar-pelajar dapat ... 1. Membuat refleksi ten-tang pengetahuan dan kefahaman mereka ter-hadap perkara-perkara asas dalam Islam. 2. Mengetahui bahawa ini adalah program seram-pang dua mata iaitu mengingati semula ayat/hadis sambil me-ngikuti program koku-rikulum.	1. Pelajar-pelajar dipecah-kan kepada beberapa kumpulan yang dipim-pin oleh seorang naqi-bah bagi memimpin aktiviti. 2. Pelajar-pelajar mem-bincangkan ayat-ayat al-Qur’an dan hadis yang terbit dalam skop peperiksaan PMR dan SPM sebagai satu ben-tuk ulangkaji dan pe-ngukuhan kefahaman mereka terhadap ayat-ayat dan hadis-hadis tersebut. 3. Pelajar-pelajar diminta melakukan perkara-perkara berikut :- a. Menghafal ayat dan hadis tersebut. b. Menyatakan maksud ayat dan hadis berkenaan. c. Membuat analisis tentang kekerapan ayat / hadis terse-but terbit dalam pe-periksaan. d. Berusaha untuk menjawab soalan yang pernah terbit	1. Buku rekod kehadiran koku pelajar. 2. Buku log koku. 3. Buku nota. 4. Nota-nota ber-kaitan.

Perjumpaan	Topik/Program	Objektif	Aktiviti	Alat/Bahan/Catatan
			mengenai ayat/ hadis tersebut.	
14	Keluarga dan Masyarakat	Pada akhir aktiviti kokuriku-lum, pelajar-pelajar dapat ... 1. Menjalani satu forum / dialog yang menyetuh tentang keluarga dan masyarakat.	1. Pelajar-pelajar diterang-kan bahawa keluarga adalah satu elemen dalam masyarakat yang sangat penting. Jika keluarga rosak maka masyarakat akan punah 2. Pelajar-pelajar diminta mengendalikan satu forum / dialog membin-cangkan kepentingan institusi keluarga dalam masyarakat. 3. Pelajar-pelajar juga di-rangsang agar mengait-kan beberapa kes jena-yah dan kerun-tuhan moral dengan keluarga yang tidak mementing-kan pendidikan anak-anak. 4. Pelajar-pelajar juga di-minta untuk membuat ulasan tentang slogan-slogan yang berkaitan dengan keluarga.	1. Buku rekod kehadiran koku pelajar. 2. Buku log koku. 3. Buku nota. 4. Nota-nota ber-kaitan.
15	Kesihatan dan Tugas Pemba-ngunan Diri	Pada akhir aktiviti kokuriku-lum, pelajar-pelajar dapat … 1. Meningkatkan pengeta-huan mereka tentang cara-cara untuk menjaga kesihatan diri. 2. Meningkatkan pengeta-huan mereka dalam menjaga imej diri mere-ka sebagai seorang muslimah sejati. 3. Meningkatkan pengetahu-an mereka tentang aspek pemaka-nan iaitu bukan hanya yang berkhasiat mala-han juga yang halal, bersih lagi suci (halan toyyiban).	1. Mengadakan program ceramah, berkaitan de-ngan maksud kesihatan dan pembangunan diri iaitu keperluan menjaga kesihatan agar dapat memberi sumbangan dari segi tenaga, buah fikiran dan sebagainya kepada masyarakat, bangsa, negara dan agama Islam. 2. Mengadakan klinik penjagaan dan penampilan diri demi meningkat-kan imej Islam. 3. Mengadakan sesi kuliah atau ceramah tentang perlunya mencari bukan hanya makanan yang berkhasiat malahan yang halal, tiada suba-hat, bersih lagi suci.	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log koku-rikulum. 3. Buku nota/log pelajar. 4. Aktiviti dijakankan di kelas. 5. Pelajar-pelajar dipecahkan ke-pada beberapa kumpulan kecil untuk memu-dahkan aktiviti.

Perjumpaan	Topik/Program	Objektif	Aktiviti	Alat/Bahan/Catatan
16	Kemahiran asas	Pada akhir aktiviti kokuriku-lum, pelajar-pelajar dapat … 1. Menyatakan kepenti-ngan kemahiran-kema-hiran tertentu agar kita tidak ketinggalan dari arus perdana hari ini. - Seni dan budaya - Celik komputer - Ekonomi - Pendidikan	1. Pelajar-pelajar diterang-kan bahawa mereka perlu menguasai kema-hiran-kemahiran terten-tu agar tidak ketingga-lan zaman dan dapat menyaingi orang bukan Islam. 2. Mereka diberitahu ba-hawa pengetahuan ten-tang ini boleh mengang-kat martabat mereka sebagai muslimah sejati 3. Pelajar-pelajar diajak berfikir tentang saranan seorang sahabat nabi yang mengatakan “didiklah anak-anak an-da dengan ilmu penge-tahuan dunia kerana mereka akan hidup da-lam zaman yang tidak sama dengan zaman anda’. 4. Pengetahuan mereka dalam bidang-bidang tertentu boleh mening-katkan syiar Islam dan dapat menangkis dakyah buruk musuh-musuh Islam.	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log koku-rikulum. 3. Buku nota/log pelajar. 4. Aktiviti dijakankan di kelas. 5. Pelajar-pelajar dipecahkan ke-pada beberapa kumpulan kecil untuk memu-dahkan aktiviti.
17	Khidmat Masyarakat	Pada akhir perjumpaan kokurikulum, pelajar-pelajar dapat … 1. Memberi sum-bangan kepada masyarakat da-lam bentuk ker-jakerja sosial atau kebajikan.	1. Pelajar-pelajar dikehendaki memberi sumbangan dalam bentuk tenaga dalam menja-lankan aktiviti gotong royong membersihakan surau, pada-ng, koridor dan sebagainya se-bagai sumbangan mereka ke-pada masyarakat. 2. Adalah diharapkan melalui ak-tiviti seperti ini, pelajar-pelajar akan membesar sebagai se-orang yang prihati tentang ke-bersihan sekitar serta ringan tulang untuk membantu ma-syarakat.	1. Buku rekod ke-hadiran kokuri-kulum pelajar. 2. Buku log kokuri-kulum. 3. Peralatan goto-ng royong yang sesuai.
18	Refleksi dan Mesyuarat Agung	Pada akhir perjumpaan, pelajar-pelajar dapat … 1. Melengkapkan buku rekod perjumpaan kokurikulum dengan maklumat kehadiran,	1. Membuat refeksi diri untuk : - Menilai semula adakah PPIM telah melaksana-kan semua aktiviti berdasarkan	1. Melengkapkan buku rekod kehadiran kokurikulum pelajar. 2. Menjalankan mesyuarat

Perjumpaan	Topik/Program	Objektif	Aktiviti	Alat/Bahan/Catatan
		penyertaan dan pencapaian. 2. Menilai kembali sumbangan dan peranan yang mereka telah mainkan sebagai ahli. 3. Menilai kembali faedah-faedah yang telah mereka perolehi selama mengikuti akiviti. 4. Memilih barisan kepimpinan baru PPIM untuk tahun hadapan.	rancangan aktiviti tahunan. - Menilai adakah pelajar-pelajar telah mempela-jari sesuatu daripada PPIM. - Menilai adakah ajk dan ahli telah memainkan peranan sebagaimana sepatutnya. 2. Mengadakan Mesyuarat agung tahunan PPIM bagi memilih pemimpin untuk tahun hadapan.	agung dengan memilih AJK untuk sesi akan datang.