

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА
ТЕМУ: «НАШИ ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ –
ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Автор: педагог доп. образования Хахалкина А.М.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:
«НАШИ ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ
– ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Автор проекта: Хахалкина Анастасия Михайловна

Название организации, реализующий проект:

Полное название проекта: «Наши пернатые друзья - зимующие птицы»

Тип проекта: познавательно - творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный

Возраст: 6-12 лет

Участники: воспитанники направления «Интерактивная песочница», жители города

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, конструирование из различных материалов.

Актуальность и проблема проекта. Самыми яркими и разнообразными представителями живой природы являются птицы, которые окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. Они не только сохраняют зеленые насаждения и оберегают урожай, но и украшают наши леса, радуют своим звонким чудесным пением. Представьте себе мир без птиц: рощу без соловья, поле без жаворонка, деревенскую улицу без милых, вечно суесящихся воробьев... Кажется, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране.

При комплексной работе дети видят все разнообразие пернатого мира, пополняют представления о видах, повадках и ареале обитания, а также постепенно повышается экологическое сознание ребёнка, стимулируется его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая у ребёнка эмоциональное отношение к природе.

Задачи решаемые в рамках реализуемого проекта:

- расширить и систематизировать знания детей о зимующих в наших краях птицах, их приспособленности к среде обитания в разные времена года
- развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности при поиске информации о зимующих птицах, видах корма
- продолжить изучение с детьми поведения и повадок птиц, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами через наблюдение
- активизировать и расширить словарный запас детей по теме проекта
- формировать навыки совместной детско-взрослой деятельности, развивать творчество, фантазию
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время
- пополнить развивающую среду по теме проекта

- привлечь родителей к участию в проекте, путём совместной деятельности – изготовлению кормушек для птиц, книги «Азбука пернатых»

Ожидаемый результат:

Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей: воспитание эмоционального, гуманного отношения к природе и стремление проявлять заботу о птицах, подкармливать птиц, воспитывать бережное отношение к живым существам, привитие навыков экологически грамотного поведения в природе.

Проблема:

Тема проекта «Наши пернатые друзья - зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. И кто как не мы, люди, должны прийти им на помощь. Именно в таких ситуациях человек проверяется на гуманность, ответственность и бескорыстие. Но многие ли готовы к этому? Лишь изредка кое-где встретишь на дереве под окном кормушку. Вот и гибнут малые птахи десятками, не дожив до спасительных теплых дней. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Идея проекта. Во время одной из прогулок прилетели зимующие птицы. Они летали в поисках корма. Дети заинтересовались птицами, стали задавать интересующие их вопросы:

- Какие птицы остаются зимовать?
- Как помочь птицам выжить в зимних условиях?
- Что мы можем сделать для зимующих птиц?
- Как называются эти птицы?
- Что они ищут?
- Чем кормятся зимой и как спасаются от холода?

Несколько детей предложили помочь птицам, которые прилетают к нам на площадку. Так и возникла идея проекта.

Цель: формирование основ экологической культуры дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы - птицам.

Объект деятельности - зимующие птицы.

Предмет деятельности – образ жизни птиц зимой.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

- Выбор форм работы, основных мероприятий с детьми, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению, углублению и систематизации знаний школьников о зимующих птицах.

III этап - заключительный

Оформление результата проекта в виде презентации.

Проведение акции «Сотвори добро птицам»

Трудовая деятельность

Изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.