

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN KIMIA
YOGYAKARTA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Visi Program Studi S-1 Pendidikan Kimia	Menjadi PS S-1 Pendidikan Kimia yang unggul dan terkemuka dengan reputasi internasional dan menjadi rujukan di tingkat nasional dalam pengembangan keilmuan kependidikan dan kimia, berbasis kearifan lokal wilayah tropis Indonesia yang terintegrasi dengan wawasan nilai-nilai Ke-Islam-an dan Ke-Indonesia-an.
Misi Program Studi S-1 Pendidikan Kimia	Menyelenggarakan pendidikan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu kimia dan kependidikan yang terintegrasi dengan wawasan nilai-nilai ke-Islam-an, dan kearifan lokal wilayah tropis Indonesia bagi terciptanya keunggulan kompetitif bangsa.
Tujuan Kelembagaan PS S-1 Pendidikan Kimia	1. Melaksanakan kegiatan pendidikan dan pengajaran yang terintegrasi dengan wawasan nilai-nilai Ke-Islam-an di bidang ilmu kimia dan kependidikan 2. Mengembangkan penelitian yang berkualitas dan bermanfaat bagi masyarakat dalam bidang ilmu kimia dan kependidikan. 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian dan layanan kepada masyarakat dalam bidang ilmu kimia dan kependidikan. 4. Mengembangkan jejaring kerjasama yang lebih luas dengan berbagai pihak dalam rangka mewujudkan tri dharma perguruan tinggi.

5. Melaksanakan tata kelola Program Studi yang efektif, efisien, akuntabel, dan profesional dengan budaya kerja ZIKR (*Zero base, Iman, Konsisten, Result oriented*).

MATA KULIAH: Ulumul Al-Hadits	KODE MATA KULIAH: USK411003	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 2	SEMESTE R: Gasal	TANGGAL PENYUSUNAN: 17 Januari 2022
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Prof. Dr. Marhumah	KOORDINATOR RMK:		KAPRODI: Khamidinal, M.Si.	
CAPAIAN PEMBELAJAR AN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (<i>PROGRAM LEARNING OUTCOMES</i>)	Menghasilkan lulusan sarjana pendidikan kimia yang: memiliki kompetensi kerja di berbagai sektor bidang pendidikan dan kewirausahaan dengan mengaplikasikan ilmu kimia, kependidikan, teknologi informasi, dan kewirausahaan; siap untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi baik dalam pendidikan berorientasi profesional maupun akademis; memiliki karakter pribadi insan kamil dengan kemampuan beradaptasi dan berperan aktif pada tataran operasional maupun manajerial di berbagai organisasi.			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	SIKAP:	S1 memiliki karakter pribadi insan kamil profesional yang adaptif, inklusif, dan kontributif bagi kemajuan peradaban bangsa dan kemanusiaan.		
		KETERAMPILAN UMUM:	KU1 bekerja dan menyelesaikan tugas secara logis, kritis, sistematis, inovatif, mandiri, bekerja sama, bertanggung jawab dan evaluatif, serta dapat mengambil keputusan		

		PENGETAHUAN: KETERAMPILAN KHUSUS:	dengan tepat berdasarkan data-data yang akurat dalam rangka menyelesaikan permasalahan di bidang pendidikan kimia dan kimia; KU2 melakukan kerja mandiri, sistematis, bermutu, terukur, dan mengkomunikasikan hasil kerja dalam bentuk lisan dan tulisan sesuai dengan kaidah dan etika ilmiah, serta mengkaji implikasi dari hasil kerja tersebut sesuai dengan keahlian kependidikan kimia dan kimia.
--	--	---	---

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Matakuliah ini didesain untuk mengacu pada sasaran akhir dari perkuliahan ini, yaitu meliputi empat hal: 1) menyegarkan kembali pengetahuan tentang Al-Hadits dan ilmu-ilmu keduanya dalam perspektif pendidikan, 2) mengarah untuk memahami Al-Hadits sebagai dua sumber utama pengetahuan, kebudayaan dan peradaban Islam, terutama pendidikan Islam, 3) mengkaji bagaimana mufassir memahami dan memproduksi tafsir tarbawy dan 4) belajar dari mufassir dan muhaddits, baik klasik maupun modern, melakukan pemahaman terhadap al-Hadits dengan tema-tema tertentu, sesuai dengan minat dan isu kontemporer yang berkembang.
MATERI PEMBELAJARAN:	1. Hadits

	2. Kehujjahan Hadits 3. Kodifikasi Hadits Nabi 4. Ilmu-ilmu Hadits 5. Klasifikasi Hadits dari sisi kuantitas Rawi 6. Takhrij Al-Hadits
PUSTAKA	UTAMA 1. Abu Muhammad bin Abd al-Mahdi, <i>Thuruq Takhrij al-Hadis</i> Ibn Qutaibah, <i>Ta`wil Mukhtalif al-Hadis</i> Jalaluddin al-Suyuthi, <i>Tadrib al-Rawi fi Syarh Taqrib al-Nawawi</i></li> <li>2. -----, <i>Asbab Wurud al-Hadis au al-Luma` fi Asbab al-Hadis</i> Mahmud al-Thahhan, <i>Taisir Musthalah al-Hadis</i> 3. -----, <i>Ushul al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid</i> Muhammad `Ajjaj al-Khatib, <i>al-Sunnah Qabla al-Tadwin</i></li> <li>4. -----, <i>Ushul al-Hadis `Ulumuhu Wa Musthalahuhu</i> Muhammad al-Ghazali, <i>al-Sunnah al-Nabawiyyah Baina Ahl al-Fiqh Wa Ahl al- Hadis</i> Muhammad Muhammad Abu Zahwu, <i>al-Hadis wa al-Muhaddisun</i> 5. Marhumah, <i>Uloomul Hadis, Konsep. Urgensi, Obyek Kajian, Metode dan Contoh</i>, SUKA Press, 12 Maret 2014 6. Marhumah, A Historical Analysis on the Geneology and the Teaching of Bulugh al-Maram in Pesantren al-Munawwir Krapyak Yogyakarta Indonesia. Tulisan dalam Jurnal Internasional "Journal of Indonesian Islam", diterbitkan oleh Lembaga Studi Agama dan Sosial (LSAS) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya, Vol. 08, No. 01, June 2014, hal. 139-184, ISSN: 1978-6301 7. ----- , The Roots of Gender Bias: Misogynist Hadiths in Pesantrens. Tulisan dalam Jurnal Internasional "Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies (IJIMS)", diterbitkan oleh Postgraduate Program State Institute for Islamic Studies (IAIN) Salatiga, Cetakan I, Vol. 5, No. 2, December 2015, hal. 283-304, ISSN: 2089-1490, e-ISSN: 2406-825X.

	8. -----, Tulisan sebuah buku berjudul "Konstektualisasi Hadis dalam Pendidikan Karakter", diterbitkan oleh SUKA Press UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Cetakan I, Mei 2013, 217 halaman, ISBN : 978-979-8547-77-5. 9. -----, "Ulumul Hadis: Konsep, Urgensi, Objek Kajian, Metode dan Contoh", diterbitkan oleh SUKA Press UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Cetakan I, Maret 2014, 254 halaman, ISBN : 978-602-1326-30-5. 10.-----, A Critical Reading on H{adīth: Islamic Feminist Approach in Reading Misogynistic H{adīth.IOSR International Organisation of Scientific Research. August, 22, 2016
	PENDUKUNG 1. Muhammad Musthafa al-Siba`l, <i>al-Sunnah wa Makanatuha fi al-Tasyri` al-Islami</i> Muhammad Musthafa Azami, <i>Studies in Early Hadith Literature</i> 2. -----, <i>Study in Hadith Methodology and Literature</i> Muhammad Syuhudi Ismail, <i>Kaedah Kesahehan Sanad Hadis</i> 3. -----, <i>Hadits Nabi yang Tekstual dan Kontekstual</i> 4. -----, <i>Metodologi Penelitian Hadis</i> Nuruddin `Itr, <i>Manhaj an-Naqd fi `Ulum al-Hadis</i> Al-Qasimi, <i>Qawa`id al-Tahdis min Funun Musthalah al-Hadis</i> Shalahuddin al-Adlabi, <i>Manhaj Naqd al-Matn `inda Ulama al-Hadis al-Nabawi</i> Al-Syafi`l, <i>Ikhtilaf al-Hadis</i> Yusuf al-Qaradhawi, <i>Kaifa Nata`amal ma`a al-Sunnah al-Nabawiyyah</i> Ma`alim wa al-Dhawabith 5. Ibn Hamzah al-Husaini ad-Dimasyqi, <i>al-Bayan wa la-Ta`rif fi Asbab Wurud al-Hadis</i> Muhammad bin Idris asy-Syafi`l, <i>Ikhtilaf al-Hadis`</i>Abdullah bin Muslim bin Qutaibah al-Dainuri, <i>Ta`wil Mukhtalif al-Hadis</i>Abu Bakr Ahmad Ibn Muhammad al-Astram, <i>Nasikh al-Hadis wa Mansukhuhu</i> Ibn Syahin, <i>Nasikh al-Hadis wa Mansukhuhu</i> Ahmad bin Hanbal, <i>`Ilal al- Hadis</i> Muhammad bin `Isa al-Turmudzi, <i>al-`Ilal al-Syarif</i> Radhi, <i>al-Majazatun Nabawiyyah</i> <i>Kitab-kitab Hadis Primer</i> (ex. <i>Al-Kutub at-Tis`ah</i>) 6. <i>Kitab-kitab Syarah Hadis</i>

MEDIA PEMBELAJARAN	
TEAM TEACHING	
MATA KULIAH SYARAT	

MING GU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJAR AN	STRATEGI PEMBELAJARA N	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami secara garis besar isi perkuliahan	Pengantar, kontrak belajar, penjelasan RPS	Tanya Jawab	Mahasiswa dapat memahami garis besar isi perkuliahan dan menyepakati aturan pembelajaran		
2	Mahasiswa memahami hakikat dan pengertian hadis dan hal yang terkait dengannya	Pengertian Hadis.	Ceramah Interacve Lecturing	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. definisi hadis b. perbedaan hadis dengan Qur'an, pebedaan hadis nabawi dengan hadis qudsi		

MING GU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJAR AN	STRATEGI PEMBELAJARA N	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3-4	Mahasiswa mampu memahami kehujjahan hadis	Kehujjahan Hadis	Ceramah Interacve Lecturing	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Fungsi dan kedudukan hadis. b. Kehujjahan hadis		
5-6	Mahasiswa mampu memahami kodifikasi hadis	Kodifikasi hadis Nabi	Ceramah Interacve Lecturing	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Sejarah kodifikasi hadis. b. Jenis-jenis Kitab hadis		
7-8	Mahasiswa mampu memahami ulum al-hadis	Ilmu-Ilmu Hadis	Ceramah Interacve Lecturing	Mahasiswa dapat menjelaskan:		

MING GU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJAR AN	STRATEGI PEMBELAJARA N	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				a. Definisi ilmu hadis b. Cara menerima hadis. Tajrih dan ta'dil		
9-10	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi hadis dari sisi kuantitas rawi	Klasifikasi Hadis dari Sisi Kuantitas Rawi	Ceramah Reading Team	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. Pengertian hadis mutawatir b. Pengertian hadis Ahad		
11	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi hadis dari sisi kualitas hadis	Klasifikasi Hadis dari Sisi Kualitas	Ceramah Reading Team	Mahasiswa dapat menjelaskan a. Pengertian hadis shahih b. Pengertian hadis Hasan		

MING GU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJAR AN	STRATEGI PEMBELAJARA N	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				c. Pengertia n hadis Dha'if d. memaha mi masalah hadis ditinjau dari sisi kesahihannya		
11-14	Mahasiswa mampu melakukan takhrij hadis	Takhrij al-Hadis	Ceramah, Praktik	TEMA TEMA HADIS 1. Hadis tentang wajibnya niat 2. Hadis tentangnta nda tanda orang beriman 3. Hadis tentang tanda		

MING GU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJAR AN	STRATEGI PEMBELAJARA N	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				tanda orang munafiq 4. Hadis ttg ikhlas 5. Tolong meniling 6. Menolong orang yang dholim dan didzolomi 7. Birrul walidain 8. Membuat mudah orang, jangan mempersui t 9. Silaturrkhi m 10. Menolong anak yatim		

MING GU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJAR AN	STRATEGI PEMBELAJARA N	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				11. Menghorm ati tamu 12. Budi pekerti yang baik 13. Kebenaran dan kebohonga n 14. Mengucap kan salam 15. Nasehat 16. Percaya diri 17. Semangat 18. Mukmin kuat 19. Menjadi mukmin yang kuatikhlas 20. Ikhlas 21. Pendirian teguh		

MING GU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	MATERI PEMBELAJAR AN	STRATEGI PEMBELAJARA N	INDIKATOR PENILAIAN	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				22.Keutamaan mengalah 23.Kerja keras 24.Gotong royong 25.Memenda m aib teman 26. Mengh ormati tamu 27.Taan kepada pemimpin 28. Toleran si Menghorm ati tetangga		
UAS						30%

INTEGRASI-INTERKONEKSI:	Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi:
	1. Ulum Al-Qur'an 2. Ulum Al-Hadist
	Level integrasi-interkoneksi 1. Materi Integrasi interkoneksi mata kuliah pancasila dengan mata kuliah sejarah Indonesia terletak pada keterkaitannya sebagai bagian yang tak terpisahkan dari sejarah Indonesia, sedangkan keterkaitannya dengan mata kuliah kewarganegaraan terletak pada posisi pancasila sebagai pedoman dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2. Metodologi Integrasi interkoneksi mata kuliah pancasila dengan ilmu-ilmu sosial humaniora terletak pada berbagai konsep dan teori dalam ilmu-ilmu tersebut sebagai alat analisis untuk memahami perubahan-perubahan yang terjadi dalam dinamika kehidupan masyarakat Indonesia 3. Filosofis Integrasi interkoneksi mata kuliah pancasila dengan Al-Qur'an dan Al-Hadis terletak pada konsep dasar Islam sebagai agama dan objek kajian ilmiah
	Proses integrasi-interkoneksi Pembelajaran mata kuliah Ulumul Al-Hadits menggunakan berbagai macam mata kuliah keilmuan yang lain dengan berusaha untuk mengintegrasikan interkoneksikannya dalam pembelajaran di kelas maupun pembelajaran di luar kelas.

DISUSUN OLEH:	DIPERIKSA OLEH:	DISAHKAN OLEH:
---------------	-----------------	----------------

DOSEN PENGAMPU	PENANGGUNGJAWAB KEILMUAN	KETUA PROGRAM STUDI	DEKAN
Prof. Dr. Marhumah	Prof. Dr. Marhumah	Khamidinal, M.Si.	Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.