

TÍTULO

(deve ser conciso e informativo – com até duas linhas; fonte Times New Roman, tamanho 12, letras maiúsculas, negrito, centralizado)
<espaçamento simples> <pular 1 linha>

Eixo 1 – Questões teórico-metodológicas da Pesquisa Educacional
(Editar e colocar o nº e o nome do eixo escolhido)

Autor(a)¹

Coautor(a) – se houver²

Resumo (fonte Times New Roman, tamanho 11; espaçamento simples) – mínimo de 70 e máximo de 150 palavras.

Redação com fonte Times New Roman, tamanho 11; espaçamento simples; parágrafo único. É importante que o resumo apresente: tema central, problemática, questão(ões) de pesquisa, objetivo(s), método/metodologia, principais resultados/achados, conclusão (pertinente ao objetivo e aos resultados). O resumo não deve conter citações bibliográficas ou siglas não explicadas.

<espaçamento simples> <pular 1 linha>

Palavras-chave (fonte Times New Roman, tamanho 11; espaçamento simples): Palavra-chave; Palavra-chave; Palavra-chave; ... (separadas por ponto e vírgula “;”) (mínimo de 3 e máximo de 5). (Escolher descritores adequados, que representem o tema principal do trabalho, evitando repetir termos do título)

<espaçamento simples> <pular 1 linha>

Introdução ou título alternativo

ATENÇÃO: Esse arquivo é somente leitura. Faça uma **CÓPIA** ou o **download** do arquivo para poder editar. No ato da submissão, você precisa ter dois arquivos: um **SEM** indicação de autoria e um **COM** indicação de autoria.

Extensão total do artigo: **10 a 15 páginas**. Composto por: título, resumo, palavras-chaves, introdução, desenvolvimento (dividido em quantas seções forem necessárias), considerações finais e referências.

Eixos de submissão:

- **Eixo 1 – Questões teórico-metodológicas da Pesquisa Educacional**
- **Eixo 2 – Formação e Desenvolvimento Profissional Docente**
- **Eixo 3 – Educação e Políticas Educacionais**
- **Eixo 4 – Práticas Educativas em espaços escolares e não escolares**

Redação com fonte Times New Roman, tamanho 12; espaçamento simples; recuo de parágrafo: 1,25cm, alinhamento justificado.

A introdução deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a relevância do problema investigado, com base na literatura, e os principais objetivos do trabalho sobre a pesquisa, fundamentando/justificando seu interesse e contribuição para o conhecimento acadêmico-científico.

As indicações de referências no corpo do texto devem seguir as padronizações das normas da ABNT - NBR 10520 de 2023. Siglas e/ou abreviaturas, na primeira menção, devem

¹ Inserir minicurrículo: titulação, função/profissão, grupo de pesquisa ou programa/projeto do qual participa, e-mail para contato.

² **Exemplo:** Estudante do curso de Pedagogia/Faed. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (Pibic). E-mail: fulano.beltrano@ufms.br

necessariamente ser precedidas do termo por extenso. Ex.: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid).

Em todo o texto, atentar-se para:

- Adequação às normas ortográficas e gramaticais.
- Utilizar uma redação fluida, lógica e clara, que permita compreensão da ideia transmitida.
- Elaborar citações diretas e indiretas em conformidade com as normas da ABNT: citações indiretas devem, obrigatoriamente, referenciar autor e ano; citações diretas: até 3 linhas, incluídas no corpo do texto, referenciando autor, ano e página; mais de 3 linhas: recuo de 4 cm, fonte 11, referenciar autor, ano e página.
- Não utilizar os termos *Ibidem* (*Ibid.*), *Idem* (*Id.*), *Opus citatum* (*Op. cit.*), que são utilizados no sistema numérico, e não no sistema autor-data.

<espaçamento simples> <pular 1 linha>

Desenvolvimento (Obs.: Não nomear como “desenvolvimento” – colocar subtítulo(s) que sintetize(m) as discussões do tópico)

No desenvolvimento, atentar-se para os seguintes elementos:

- **Coerência e Progressão Lógica:** articular as ideias de forma fluida, com parágrafos que dialogam entre si e constroem a argumentação em direção ao objetivo principal.
- **Rigor e Aprofundamento Teórico:** demonstrar domínio da literatura atualizada e relevante para o tema, definindo e utilizando corretamente os conceitos-chave.
- **Pertinência dos Dados:** As evidências, fontes, dados ou exemplos apresentados no desenvolvimento devem sustentar adequadamente as afirmações do/a autor/a.
- **Clareza na Discussão:** O texto precisa ir além da mera descrição e realizar uma discussão crítica dos resultados ou achados, cruzando-os com a teoria.

Se os autores julgarem necessário a inclusão de elementos imagéticos ao longo do texto, como figuras, gráficos, tabelas ou quadros, estes elementos devem ser apresentados integrados à escrita, o mais próximo possível da sua citação no corpo do texto (ressaltamos que a sua localização poderá ser alterada no processo final de editoração), formatados como apresentados à seguir.

Figura 1 – Alinhada à esquerda (fonte tamanho 12; espaço simples)



Fonte: Autoria própria ou indicação da referência (fonte tamanho 10; espaço simples; 18 pts depois).

Tabela 1 – Alinhada à esquerda (fonte tamanho 12; espaço simples; 12 pts antes).

Variável	N	%
Sexo		
Masculino	valor absoluto	Porcentagem
Feminino	valor absoluto	Porcentagem

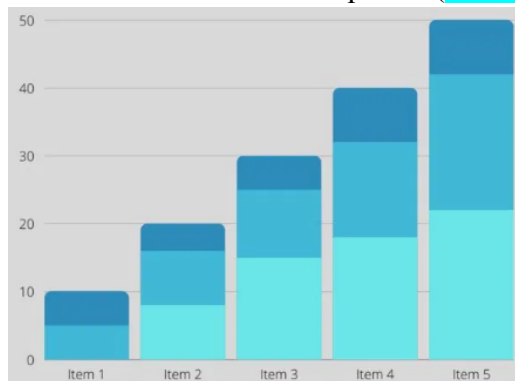
Fonte: Autoria própria ou indicação da referência (fonte tamanho 10; espaço simples; 18 pts depois).

Quadro 1 – Alinhada à esquerda (fonte tamanho 12; espaço simples; 12 pts antes).

N	Autorias (Ano)	Informações relevantes
1	CENAS EDUCACIONAIS (2024)	Métodos; principais resultados; Conclusão
2	CEDU (2024)	Métodos; principais resultados; Conclusão

Fonte: Autoria própria ou indicação da referência (fonte tamanho 10; espaço simples; 18 pts depois).

Gráfico 1 – Alinhada à esquerda (fonte tamanho 12; espaço simples; 12 pts antes).



Fonte: Autoria própria ou indicação da referência (fonte tamanho 10; espaço simples; 18 pts depois).

<espaçamento simples> <pular 1 linha>

Considerações finais

Neste tópico, procure:

- Deixar claro de que forma a pergunta central da pesquisa foi respondida;
- Mencionar o alcance do objetivo geral e dos objetivos específicos propostos na introdução;
- Retomar os achados mais relevantes, interpretados à luz da teoria, sem a introdução de dados inéditos;
- Evidenciar o avanço ou a relevância que este estudo traz para a literatura existente;
- Apontar as restrições metodológicas ou teóricas do próprio estudo;
- Sugerir novas lacunas, aplicações práticas e perspectivas para investigações futuras na área.

(Fonte: Times New Roman 12; espaçamento entre linhas: 1,0 cm; sem espaçamento entre parágrafos (0 pt antes; 0 pt depois); recuo de parágrafo: 1,25 cm; texto justificado).

(Fonte: Times New Roman 12; espaçamento entre linhas: 1,0 cm; sem espaçamento entre parágrafos (0 pt antes; 0 pt depois); recuo de parágrafo: 1,25 cm; texto justificado).

Referências

<espaçamento simples> <pular 1 linha>

Indicar todas as referências que foram citadas no corpo do texto, conforme as normas da ABNT. Não listar referências que não foram utilizadas no corpo do texto. Utilize **negrito**, e não *itálico*, para destacar o elemento principal (título da obra, nome do periódico, etc.). Os nomes dos autores devem estar escritos por extenso, sem abreviaturas. Para fontes digitais, os links (URLs) e as datas de acesso devem estar corretos e atualizados.

Exemplos:

BRASIL. Câmara dos Deputados. Congresso Nacional. Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o §2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, p. 18, 26 jul. 2004.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática? São Paulo: Cortez, 2006.

SOUSA, Sandra Novais. **Professores iniciantes egressos do Pibid da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul**: *habitus* e capital cultural em movimento. 2018. 266f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2018.