



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА**

**МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**

**АРМЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Х. АБОВЯНА**

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ТАНКА**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЗБЕКИСТАНА ИМЕНИ НИЗАМИ**

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СТРАН-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ
ГОСУДАРСТВ ПО ПОДГОТОВКЕ, ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И
ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ
ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Международная научно-практическая конференция
«Современная логопедия в контексте специального и инклюзивного
образования: вызовы, практики, горизонты развития»**

**24-25 ноября 2026 г.
г. Санкт-Петербург**

Уважаемые коллеги!

Кафедра логопедии института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена 24-25 ноября 2026 года проводит Международную научно-практическую конференцию «Современная логопедия в контексте специального и инклюзивного образования: вызовы, практики, горизонты развития».

Конференция направлена на обсуждение проблем теории и практики логопедии, анализ современных тенденций в широком спектре научных и методических вопросов в области логопедии и смежных с ней наук и инклюзивного образования, обмен опытом и укрепление профессиональных

контактов.

Основные направления работы конференции:

- Ресурсы развития специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Комплексное сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.
- Диагностика, профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи у детей с различными вариантами дизонтогенеза.
- Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста и их родителей (законных представителей).
- Технологии использования альтернативной и дополнительной коммуникации с лицами с нарушениями речи.
- Подготовка кадров по направлению “Специальное (дефектологическое) образование” в современных условиях.
- Цифровые образовательные ресурсы в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования.

К участию в конференции приглашаются: научные работники, преподаватели высших учебных заведений, колледжей, учреждений дополнительного образования; учителя-логопеды, руководители и педагогические работники дошкольных и школьных образовательных организаций, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, психолого-медико-педагогических комиссий, служб ранней помощи, учреждений здравоохранения; аспиранты и докторанты.

Мероприятия конференции:

Пленарное заседание: 24 ноября в 10.00

Место проведения: г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки д. 48

РГПУ им. А.И. Герцена, 4 корпус Колонный зал

Секционные заседания: 25 ноября в 10.00

Место проведения: г. Санкт-Петербург, ул. Малая Посадская д. 26

РГПУ им. А.И. Герцена, институт дефектологического образования и реабилитации

Рабочий язык конференции: русский

Формат проведения – смешанный, планируется онлайн-трансляция мероприятия. О возможных изменениях участники конференции будут

проинформированы.

Формы участия в конференции: выступление с устным докладом, стендовый доклад, участие без доклада (в качестве слушателя).

Предполагается издание сборника материалов конференции «Современная логопедия в контексте специального и инклюзивного образования: вызовы, практики, горизонты развития» в электронном виде. Требования к тексту статьи представлены в *приложении 1*. Сборник издается за счет организаторов конференции.

Прислать статью необходимо до **10.10.2026 г.** по электронному адресу

conference-logopedia@yandex.ru

Все материалы проходят проверку в системе «Антиплагиат». Программный комитет оставляет за собой право отбора материалов для публикации в сборнике, а также право отклонить статью, не соответствующую проблематике конференции и требованиям к оформлению, либо полученную позже установленного срока. Материалы, имеющие более 30% некорректных заимствований, рассматриваться не будут. Планируется регистрация сборника в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ.

Обращаем ваше внимание, что все поступившие рукописи проходят обязательную проверку на наличие искусственно сгенерированного текста (AI-content) и корректность цитирования. В случае обнаружения признаков использования алгоритмов ИИ для написания основного текста, а также выявления поддельных или несуществующих библиографических ссылок, рукопись будет отклонена без возможности повторной подачи.

Организационный взнос.

Участие в конференции – бесплатное. Командировочные расходы, связанные с проездом и проживанием участников, несет направляющая сторона.

Регистрация.

Для участия в конференции необходимо зарегистрироваться по форме до 30 сентября 2026 г.:

Ссылка для регистрации кандидатов на участие с устным докладом на пленарном заседании (24.11.2026 г.):

<https://forms.yandex.ru/u/6a9a6bf04936395e721c5ef4>

Ссылка для регистрации кандидатов на участие с устным/стендовым докладом в секционных заседаниях (25.11.2026 г.):

<https://forms.yandex.ru/u/6a99b66b6d2d736f010ab98c>

Ссылка для регистрации участников в качестве слушателей:

<https://forms.yandex.ru/u/6a9a69631f1eb56855922b1f>

Заявки, поступившие после 30 сентября, рассматриваться не будут.

Приложение 1

Требования к оформлению статьи

Пожалуйста, используйте следующий формат названия прикрепляемого файла текста тезисов: Ваша фамилия инициалы-тезисы-2026, например:

Иванов АА статья 2026.doc (или docx)

Иванов АА, Петров ПП статья 2026.doc (или docx)

I. Общие требования к форматированию

1. Объём публикации от 5 до 8 страниц печатного текста формата А4 с учетом метаданных и обязательным списком литературы не менее 5-ти источников.
2. Все поля: 2 см
3. Стил ь основного текста: шрифт набора — Times New Roman, размер шрифта — 14, шрифт обычный, межстрочный интервал — 1,15.
4. Размер шрифта аннотации, ключевых слов и списка литературы – 12.
5. Абзац с отступом — 1,25.
6. Выравнивание по ширине.
7. Перенос слов обязателен.
8. Рисунки и таблицы не используются.
9. Сноски не применяются.

II. Метаданные

1. Имя, отчество и фамилия автора на русском и английском языках – жирным курсивом справа
2. Наименование места работы/учёбы без сокращений на русском и английском языках курсивом справа
3. Название статьи на русском и английском языках — заглавными буквами жирным шрифтом по центру
4. Аннотация на русском и английском языках (один абзац на каждом языке не более 500 знаков).
5. Ключевые слова на русском и английском языках (5–10 слов).

III. Список литературы

1. Литература представляется в конце статьи, в тексте обязательно даются ссылки на литературу в квадратных скобках, например: [5, С. 14], где 5 — номер работы в списке литературы, а 14 — это номер страницы. Если авторов 2 или 3, то: [5; 7; 11].
2. Список литературы формируется по алфавиту и нумеруется. Сначала даются работы российских авторов по русскому алфавиту, а затем работы иностранных авторов по английскому алфавиту. Размер шрифта — 12.

IV. Образец оформления статьи

И. И. Иванов

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НАРУШЕНИЯХ ЧТЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В КОНТЕКСТЕ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

[illegible]

Ключевые слова: ключевое слово, ключевое слово, ключевое слово, ключевое слово, ключевое слово, ключевое слово

I.I. Ivanov

Herzen State Pedagogical University of Russia

MODERN VIEWS ABOUT READING DISORDERS IN SCHOOLCHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN THE CONTEXT OF THE INTEGRATION OF DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES

Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract.
Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract.
Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract.
Abstract. Abstract. Abstract. Abstract. Abstract.

Key words: key word, key word, key word, key word, key word, key word

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [2]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [3, С. 35–37]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Список библиографических источников

1. Воробьев Г.А. Развитие социокультурной компетенции будущих учителей иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2003. № 2. С. 30–35.
2. Зимняя И.А. Ключевые компетенции — новая парадигма результата современного образования // Интернет-журнал «Эйдос». 2006. 5 мая. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2006/0505.htm> (дата обращения: 03.07.2021).
3. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение: учеб. пособие. М.: ЭТС, 2002. 424 с.

К статье прикладываются сведения об авторе (в отдельном файле – Сведения Петров ПП 2026.doc (docx)):

ФИО автора (полностью)	
Страна, город	
Место работы	
Должность	

Ученая степень (при наличии)	
Ученое звание (при наличии)	
E-mail	
Контактный телефон	
Название статьи	

Приложение 2

Требования к стендовым докладам

Требования к содержанию:

1. Соответствие тематики стендового доклада направлениям работы конференции.
2. Содержательность и компактность представления информации, достаточное ее структурирование.
3. Текст можно разделить на подразделы (актуальность исследования/цель и задачи исследования/методика исследования/результаты и т.п.), которые могут быть разграничены рамками/линиями и пр.
4. Оптимальное соотношение иллюстративного (диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) и текстового материала.
5. Рисунки/графики/таблицы должны быть четкими, краткими. Они не должны дублировать друг друга. Обязательно наличие подписей, отсылок в тексте к той или иной иллюстрации.

Требования к оформлению:

1. Материал должен быть представлен на 1 странице в формате JPEG (JPG)
2. Расположение материала (горизонтальное/вертикальное) зависит от его содержания.
3. В верхней части стендового листа необходимо указать название доклада, ФИО автора, место работы и должность, ФИО научного руководителя (если автор – обучающийся ВУЗа).
4. Текст должен быть читаемым. Размер шрифта устанавливается индивидуально, исходя из объема текста.
5. Материалы, принятые к участию в конференции, будут размещены на официальной странице кафедры логопедии Вконтакте: <https://vk.com/club230581402>

***С уважением, оргкомитет
конференции***