Laurentian University
Université Laurentienne

ONLINE
EN LIGNE

Make it online. Fais-le en ligne.

Descriptions de cours

Session du printemps 2026 : 4 mai – 23 juillet, 2026
Période d'examen final : 24 juillet – 1 août, 2026

Mise à jour : le 1 mai 2026
Toutes les informations sont exactes au moment de l'affichage.
Une mise à jour peut être complétée, lorsque de nouvelles informations deviennent disponibles.

N.B. – À partir de septembre 2017, tous les étudiants qui sont inscrits dans un programme de baccalauréat ès arts (3 ou 4 ans) doivent compléter un minimum de six (6) crédits dans chacune des catégories suivantes :

- cours qui favorisent la sensibilisation linguistique;
- cours ayant un minimum de 50 % de contenu autochtone;
- cours qui favorisent l'acquisition d'une culture scientifique.

Information seulement. Les cours de la Laurentienne en ligne qui contiennent un minimum de 50 % de contenu autochtone seront identifiés avec l'icon suivant et les cours qui favorisent l'acquisition d'une culture scientifique seront identifié par . Vous devez vérifier le site web pour connaître les cours qui favorisent la sensibilisation linguistique.
https://laurentienne.ca/etudes/facultes/arts/nouvelles-exigences-du-ba

Pour de plus amples renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec un conseiller académique (conseilsauxetudes@laurentienne.ca).

Cliquez sur le sujet dans la Table des matières ci-dessous pour les liens rapides à chaque domaine.

Table des matières

Contents

BIOLOGIE 3

ÉTUDES FRANÇAISES 3

ÉTUDES INTÉGRÉES 4

FINANCE 5

FRANÇAIS LANGUE SECONDE 6

HISTOIRE 9

KINÉSIOLOGIE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ 10

ORTHOPHONIE 10

PHILOSOPHIE 12

PSYCHOLOGIE 12

SCIENCES INFIRMIÈRES 15

SERVICE SOCIAL 22

SOCIOLOGIE 24

SOINS CARDIAQUES SUR L'INFOROUTE 27

BIOLOGIE

BIOL 1700FL 12
Structure et fonction du corps humain

Ce cours décrit l'anatomie et la physiologie fondamentale aux niveaux structuraux suivants : les cellules, les tissus, les organes et les systèmes. Disponible seulement comme cours facultatif aux étudiants inscrits dans une spécialisation en biologie. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour BIOL 1700, BIOL 2105, BIOL 2701, EDPH 1506 OU EDPH 1507 (6 crédits)

Méthode d'évaluation

questionnaires	30 %
examen mi-semestre	30 %
examen final en ligne	40 %

Livres requis
Tortora, G., Derrickson, B., *Éléments d'anatomie et de physiologie* (3e édition) 2022 (avec livre d'*Exercices illustrés d'anatomie et physiologie*, 2017 inclu)
https://www.erpi.com/fr/bundle-l-ments-anat-phys-man-exc-60m-d3-9782766149872.html

---

BIOL 2757FL 12
Les aspects biologiques de la sexualité humaine

Ce cours traite de l'interaction du cerveau et des hormones gonadiques dans le comportement et la physiologie de la reproduction. On y aborde également la biologie des réactions et des problèmes sexuels. Préalables : BIOL 1700FL ou BIOL1507FL - Doit être complété avant de suivre ce cours. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

tests	60 %
examen final en ligne	40 %

Livre requis
Langis, P, Germain, B., *La sexualité humaine* (2e édition) 2015
https://www.erpi.com/fr/sexualit-humaine-man-12m-d2-9782761363426.html

ÉTUDES FRANÇAISES

LANG 1005FL 12/13
Grammaire appliquée à la rédaction

Ce cours vise l'amélioration du français écrit appliqué à la rédaction de type universitaire selon la terminologie de la grammaire contemporaine. Il s'agit de partir de textes divers et des écrits

des étudiantes et étudiants pour les amener à l'utilisation appropriée des outils linguistiques d'aide à la rédaction et à l'analyse de la phrase : catégories lexicales et groupes syntaxiques; système des accords; phrases complexes et concordance des temps. Parallèlement, les étudiantes et étudiants seront sensibilisés à l'importance d'une lecture efficace à travers des textes d'intérêt général : étude du lexique et sens des mots en contexte. Ces notions seront appliquées directement à l'enseignement de la rédaction d'écrits spécifiques tels que le résumé, le compte-rendu critique ou le texte argumentatif. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	45 %
test de laboratoires	15 %
examen final en ligne	40 %

Notez : Contactez sla@laurentienne.ca si vous avez besoin d'aide pour vous inscrire à ce cours.

Note : Contact sla@laurentian.ca if you need assistance registering in this course.

Livres requis

Chartrand, S.G., *Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui*, 1999
https://cheneliere.ca/4812-livre-grammaire-pedagogique-du-francais-d-aujourd-hui.html

Morin, F., *Correspondances 2 – Fiches de grammaire,* 1998
https://www.renaud-bray.com/Livres_Produit.aspx?id=18034&def=Correspondances+2:+Fiches+grammaire,COLLECTIF,9782892426359

LING 1006FL 12
Initiation à la linguistique

Initiation aux concepts de base et aux méthodes d'analyse de la linguistique. Réflexion objective sur le système de la langue et sur les processus impliqués dans la production de la parole. Analyses phonétique, phonologique, morphologique, syntaxique, sémantique et sociolinguistique. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour ANTR 2906/ENGL 2901 et LING 1006 ou FRAN 2806. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

questionnaires	25 %
travaux	25 %
projet final	25 %
examen final en ligne	25 %

Livre requis

Léon, P., Bhatt, P., *Structure du français moderne, introduction à l'analyse linguistique* (4e édition) 2017
https://canadianscholars.ca/book/structure-du-francais-moderne-quatrieme-edition/

ÉTUDES INTÉGRÉES

INTE 4507FL 12
Nutrition

Ce cours traite certains sujets d'actualité dans le domaine de la nutrition : caractéristiques des groupes d'aliments et leur influence sur la santé et les maladies; besoins en alimentation au cours des différentes phases du cycle de vie; soins dentaires; obésité; transformation et conservation des aliments et éducation en nutrition; et alcoolisme. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

examen mi-trimestre (D2L)	30 %
travail	40 %
examen final à la maison	30 %

Livre requis
Bélanger, M., Leblanc, M.-J. *La nutrition* (5e édition) 2021
https://cheneliere.ca/12304-livre-la-nutrition-5e-edition.html

FINANCE

FNCE 4605FL 12
Analyse en planification financière

Ce cours vise à familiariser le futur planificateur financier avec les principes d'élaboration et d'analyse des objectifs de la planification financière personnelle d'un individu ou d'un ménage et de décrire les principaux objectifs de placement ainsi que les responsabilités juridiques professionnelles régissant la profession du planificateur financier. Il a aussi pour but de familiariser le futur planificateur financier avec les différents produits financiers disponibles sur le marché. Préalables : 30 crédits universitaires - Doit être complété avant de suivre ce cours. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

participation	10 %
travaux	30 %
examen final en ligne	60 %

Livre requis
Plamondon, R. G. et Sauvé, P., *La planification financière personnelle* (7e édition) 2018
https://www.cheneliere.ca/fr/la-planification-financiere-personnelle-7supesup-edition-10614.html

FRANÇAIS LANGUE SECONDE

FREN 1050FL 12/13
BEGINNER LEVEL : ORAL AND WRITTEN COMMUNICATIONS IN FRENCH AS A SECOND LANGUAGE/COMMUNICATION ORALE ET ÉCRITE

The objective of this course is to develop comprehension strategies through beginner level genuine documents (identify main and secondary ideas as well as the development of ideas in the text) and to learn to recognize oral expression strategies needed for conversing. Students will improve writing through grammar, vocabulary and elements of the language code. The course focuses on oral and written communications and includes individual practice sessions in the laboratory. Students may not retain credit for both FREN 1051/1052 and FREN 1050. Prerequisite: Must complete language placement test, contact testfsl@laurentian.ca - Must be completed prior to taking this course. (6 credits)
Ce cours a pour but de développer des stratégies de compréhension à partir de documents authentiques de difficulté débutante (identification de l'idée principale et d'idées secondaires ainsi que le développement des idées contenues dans un texte) et de reconnaître des stratégies de production orale permettant de converser. Mise en pratique de l'expression écrite à l'aide de la grammaire, du vocabulaire et des éléments du code linguistique. Durant ce cours l'accent sera mis sur la communication orale et écrite. Pratique individuelle au laboratoire. On ne peut obtenir des crédits à la fois pour FREN 1050 et FREN 1051/1052. Préalable : Doit compléter le test de placement linguistique, contactez testfsl@laurentienne.ca - Doit être complété avant de suivre ce cours. (6 crédits)

Méthode d'évaluation
travaux 100%

Livres requis
Desjardins, N., *Par ici - Méthode de français : Niveau A1/1-2*, 2017
https://editionsmd.com/recherche?s=9782891448024&statut=1&page=1

Desjardins, N., *Par ici – Cahier d'exercices, Niveau A1/1-2 : Grammaire et vocabulaire*, 2018
https://editionsmd.com/recherche?s=9782891448246&statut=1&page=1

Desjardins, N., *Par ici – Méthode de français, Niveau A2/3-4,* 2015
https://editionsmd.com/recherche?s=9782891446068&statut=1&page=1

Desjardins, N., *Par ici – Cahier d'exercices, Niveau A2/3-4 : Grammaire et vocabulaire,* 2018
https://editionsmd.com/recherche?s=9782891448239&statut=1&page=1

Morton, J., *English grammar for students of French: The Study Guide For Those Learning French* (8th edition) 2023
https://oliviahill.com/book/english-grammar-for-students-of-french-the-study-guide-for-those-learning-french/

FREN 1060FL 12
INTERMEDIATE-ADVANCED LEVEL : MASTERING ORAL AND WRITTEN EXPRESSION IN FRENCH AS A SECOND LANGUAGE/PERFECTIONNEMENT

The objective of this course is to develop comprehension and writing strategies through intermediate-advanced level genuine documents. Students practice oral expression through directed conversations, short presentations and audio documents and also practice writing by preparing short texts. The course focuses on practicing oral and written expression. Studying genuine documents will allow students to review important elements of the language code and reinforce knowledge of grammar. Students may not retain credit for FREN 1001/1002, FREN 1061/1062 and FREN 1060. Prerequisite: Must complete language placement test, contact testfsl@laurentian.ca - Must be completed prior to taking this course. (6 credits).

Ce cours a pour but de développer des stratégies de compréhension et de production de l'écrit à partir de documents authentiques divers de difficulté moyenne avancée. Pratique de l'expression orale : conversations dirigées, courts exposés et études de documents sonores. Pratique de l'expression écrite : courtes rédactions. Durant le cours l'accent sera mis sur la pratique écrite et orale. L'étude de documents authentiques permettra à l'étudiante et l'étudiant de revoir des éléments pertinents du code linguistique et de renforcer ses connaissances grammaticales. On ne peut obtenir des crédits à la fois pour FREN 1060 et FREN 1061/1062 ou FREN 1001/1002. Préalable : Doit passer le test de placement linguistique, contactez testfsl@laurentienne.ca - Doit être complété avant de suivre ce cours. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	70 %
projet final	30 %

Livre requis

Desjardins, N., *Par ici – Méthode de français, Niveau A2/3-4,* 2015
https://editionsmd.com/recherche?s=9782891446068&statut=1&page=1

Desjardins, N., *Par ici – Cahier d'exercices, Niveau A2/3-4 : Grammaire et vocabulaire,* 2018
https://editionsmd.com/recherche?s=9782891448239&statut=1&page=1

Desjardins, N., *Par ici – Méthode de français : Niveau B1/5-6*, 2016
https://editionsmd.com/recherche?s=9782891446075&statut=1&page=1

Desjardins, N., *Par ici – Cahier d'exercices : Niveau B1/5-6 : Grammaire et vocabulaire*, 2019
https://editionsmd.com/recherche?s=9782891448604&statut=1&page=1

Morton, J., *English grammar for students of French: The Study Guide For Those Learning French*, 8th Edition, 2023
https://oliviahill.com/book/english-grammar-for-students-of-french-the-study-guide-for-those-learning-french/

FREN 1505FL 12
LE FRANÇAIS ORAL ET ÉCRIT APPUYÉ PAR LA TECHNOLOGIE

In this course, students learn French by using all kinds of general interest and scientific written and audio documents, supported by technology (laboratory, video, film, software, etc.). Writing practice includes complex sentences, short texts, note taking and introduction to research, particularly grammatical and logical analysis. Oral expression is practiced through presentations, discussions and reports with a focus, more specifically, on the phonetic alphabet, continuity, consonant sequencing, contractions, word and rhythm stress, and the systematic study of word form and meaning. Students may not retain credit for both FREN 1516/1517 and FREN 1505. Prerequisite: meet requirements of French as a second language placement test. (6 credits)
Étude du français en utilisant des documents écrits et sonores d'intérêt général et scientifique de tous les types. Le cours utilisera des appuis technologiques (laboratoire, vidéo, films, logiciels, etc.). Pratique de l'expression écrite : la phrase complexe, le court texte, la prise de notes de concert avec une initiation à la recherche. Y seront étudiés en particulier : l'analyse grammaticale et l'analyse logique. Pratique de l'expression orale : exposés, discussions, comptes rendus. Y seront étudiés en particulier : l'alphabet phonétique, les liaisons, les enchaînements consonantiques, les contractions, les accents tonique et rythmique et une étude

systématique de la forme et du sens des mots. Préalable : répondre aux exigences du test de placement en français langue seconde. On ne peut obtenir des crédits à la fois pour FREN 1505 et FREN 1516/17. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

forums de discussion/Assiduité	34 %
travaux	22 %
test de mi-session	10 %
examen final en ligne	34 %

Livres requis

Desjardins, N., *Par ici – Méthode de français : Niveau B2/7-8*, 2020
https://editionsmd.com/recherche?s=9782891448833&statut=1&page=1

Desjardins, N., *Par ici – Cahier d'exercices : Niveau B2/7-8 : Grammaire et vocabulaire*, 2021
https://editionsmd.com/recherche?s=9782891449540&statut=1&page=1

Morton, J., *English grammar for students of French: The Study Guide For Those Learning French*, 8th Edition, 2023
https://oliviahill.com/book/english-grammar-for-students-of-french-the-study-guide-for-those-learning-french/

FREN 3816FL 12
LE FRANÇAIS DANS LE MONDE

Le cours fera un rappel historique de l'implantation et du développement du français dans les différentes régions du globe. Puis il fera le recensement actuel des populations francophones en étudiant notamment le statut politique, la situation socio-économique et le contexte culturel. Enfin, il étudiera les relations du français avec les langues voisines pour faire ressortir les facteurs de cohésion et de différenciation. (3 h) 3 cr. Préalables : FREN 1505, FREN 2507.

Méthode d'évaluation

travaux	90 %
participation	10 %

Livre requis

aucun

HISTOIRE

HIST 2616FL 12
Histoire des Premières Nations du Canada

Ce cours porte sur les Premières Nations du Canada et leurs interactions avec les gouvernements et sociétés européens et canadiens. Les sujets abordés comprennent les premiers contacts, la négociation des traités, le colonialisme et le mouvement vers autonomie gouvernementale. On ne peut obtenir des crédits à la fois pour HIST 3216 et HIST 2616. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	70 %
examen final à la maison	30 %

Livre requis
Aucun

HIST 3276FL 12
Histoire du nord de l'Ontario

Étude générale du Nord ontarien depuis l'époque des premiers occupants jusqu'à l'époque moderne. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

synthèses de modules	10 %
travaux	65 %
examen final à lal maison	25 %

Livre requis
Aucun

HIST 3616FL 12
L'histoire des femmes et de la famille à l'ère préindustrielle
Une vue d'ensemble de l'histoire des femmes et de la famille dans leurs contextes économique, social, culturel et politique. Il accorde une attention particulière aux idées sur le rôle des femmes à l'intérieur et à l'extérieur de la famille et aux rapports entre ce rôle et les réalités de l'expérience féminine. On ne peut obtenir à la fois des crédits pour HIST 3616 et HIST 2216. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

participation	30 %
travaux	50 %
travail final	20 %

Livre requis
aucun

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

KINÉSIOLOGIE ET DES SCIENCES DE LA SANTÉ

EDPH 4507FL 12
Nutrition

Ce cours traite certains sujets d'actualité dans le domaine de la nutrition : caractéristiques des groupes d'aliments et leur influence sur la santé et les maladies; besoins en alimentation au cours des différentes phases du cycle de vie; soins dentaires; obésité; transformation et conservation des aliments et éducation en nutrition; et alcoolisme. Préalables : EDPH 2506/2507 ou EDPH 2516/2517 ou BSIA. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

examen mi-trimestre (D2L)	30 %
travail	40 %
examen final à la maison	30 %

Livre requis
Bélanger, M., Leblanc, Marie-Josée, *La nutrition* (5e édition) 2021
https://cheneliere.ca/12304-livre-la-nutrition-5e-edition.html

---

PHILOSOPHIE

PHIL 3346FL 12
La bioéthique pour les professionnels de la santé

Ce cours examine les dilemmes éthiques auxquels font face les fournisseurs de soins de santé et tels qu'ils naissent en relation avec les avancés scientifiques et technologiques, les changements culturels et sociaux, et les relations interprofessionnelles. Ce cours adopte une approche par de cas qui permet d'enseigner aux étudiants les façons d'analyser et de résoudre des dilemmes éthiques en appliquant des théories et des concepts. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PHIL/RLST 2345 et PHIL 3346. Préalables : 18 crédits universitaires. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	50 %
questionnaire	5 %
travail final	45 %

Livre requis
Blondeau, Danielle (Dir.), Éthique et soins infirmiers, (2e édition) 2013.
https://www.pum.umontreal.ca/catalogue/ethique_et_soins_infirmiers_2e_ed#achat_en_ligne

---

PSYCHOLOGIE

PSYC 1105FL 12
Initiation à la psychologie

Aperçu général de la psychologie contemporaine : rappel de son développement historique et attention particulière à son état actuel et à la méthodologie scientifique. Les fondements biosociaux du comportement, du développement et de la personnalité, de la motivation, de l'émotion, de la perception et de l'apprentissage. Ils sont aussi compris dans des mesures de

variables du comportement, dans quelques données statistiques descriptives et quelques expériences élémentaires; enfin, quelques autres travaux pratiques. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	50 %
minitests	20 %
examen final en ligne	30 %

Livre requis

Wood, S.E., Green Wood, E., et Boyd, D., *L'univers de la psychologie* (3e édition) 2021
https://www.erpi.com/fr/catalogsearch/result/?q=l%27univers+de+la+psychologie

---

PSYC 2005FL 12
Psychologie du développement

Le développement de l'être humain depuis la conception. Insistance particulière sur les périodes de l'enfance. Étude des normes et des processus de changements physiques, intellectuels, émotifs et sociaux au cours de la croissance. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 2005 et PSYC 2006/07. Préalable : PSYC 1105. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	60 %
examen final en ligne	40 %

Livre requis

Papalia, D., Martorell, G., Bève, A., Laquerre, N., Scavone, G., *Psychologie du développement humain* (10e édition) 2023
https://www.cheneliere.ca/fr/psychologie-du-developpement-humain-10e-edition-9782765064916.html

---

PSYC 2126FL 12
Méthodologie et statistique I

Le cours examine la description et la présentation des données, la probabilité, la distribution normale, les notes étalonnées, la corrélation et la régression simples, la distribution par échantillonnage de même que le test d'hypothèses. Ce cours est aussi coté SOCI 2126 et ECON 2126. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour PSYC 2126 et SOCI 2126, ECON 2126, STAT 2126 ou tout autre cours d'introduction à la statistique. Préalable : PSYC 1105 - Doit être complété avant de suivre ce cours. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

questionnaires	15 %
travaux	45 %
examen final en ligne	40 %

Livre requis

Howell, D.C., *Méthodes statistiques en sciences humaines* (3e édition) 2024
https://www.somabec.com/fr/methodes-statistiques-en-sciences-humaines-3e-ed-9782807305526.html

PSYC 3805FL 12
Psychologie sociale

Étude des motivations, attitudes et comportements sociaux, et des techniques pour les mesurer. Les processus de perception interpersonnelle de communication. Structure et dynamique des groupes. Formation des attitudes et des préjugés. Leadership et conformité. Préalable : PSYC 1105. (6 crédits)

Méthode d'évaluation

activités d'apprentissage	24 %
travaux	46 %
examen final maison	30 %

Livre requis
Sous la direction de Robert J. Vallerand. *Les fondements de la psychologie sociale* (3e édition) 2021
https://www.cheneliere.ca/13285-livre-les-fondements-de-la-psychologie-sociale-3e-edition.html

---

PSYC 4006FL 12
Histoire de la psychologie

Ce cours consiste en un survol des principaux développements historiques de la psychologie scientifique et professionnelle, ainsi qu'en une introduction aux mouvements théoriques les plus influents au cours de ce développement. Préalable : 30 crédits de cours PSYC qui peut inclure STAT 2126 (3 crédits)

Méthode d'évaluation

Publications – forum de discussion	30 %
travail	30 %
examen final en ligne	40 %

Livre requis
Hergenhahn, B.R., Henley, T.B. *Introduction à l'histoire de la psychologie* (2e édition) 2016
https://www.cheneliere.ca/9983-livre-introduction-a-l-histoire-de-la-psychologie-2e-edition.html

---

PSYC 4066FL 12
Culture et psychologie

Ce cours examine la notion de psychologie transculturelle, interculturelle et aux diverses conceptions du fonctionnement psychologique à travers les cultures. Le contenu explore les liens entre la culture et, entre autres, le développement, la cognition, les émotions et la psychopathologie. Les enjeux sont discutés principalement dans le contexte culturel canadien et ontarien (ex. les questions autochtones et franco-ontariennes). Préalables : 30 crédits universitaires en PSYC - Doit être complété avant de suivre ce cours (3 crédits)

Méthode d'évaluation

Participation - forums de discussion	25 %
travaux	75 %

Livre requis

Heine, A., Licata, L., *Introduction à la psychologie interculturelle* (2e édition) 2022
https://www.renaud-bray.com/Livres_Produit.aspx?id=3711012&def=Introduction+%c3%a0+la+psychologie+interculturelle+2e+%c3%a9d.%2cLICATA%2c+LAURENT%2cHEINE%2c+AUDREY%2c9782807308374

SCIENCES INFIRMIÈRES

SCIN 2306FL 12
Caring et la profession

Ce cours introduit les modèles conceptuels en sciences infirmières et l'application de la théorie du caring à la démarche systématique. Il mise sur la pratique réfléchie et sur le besoin continu de déceler ses besoins d'apprentissage en tant qu'élément de l'assurance de la qualité des soins. Il parle des exigences académiques et professionnelles, telles que la méthode de présentation des travaux et l'utilisation des données probantes. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

certificat	10 %
quiz sur l'APA	5 %
travaux	85 %

Livres requis

Debret, J. (2020). Les normes APA françaises. Manuel basé sur la 7e édition (2019) des normes APA
Notez : Ce manuel est inclu dans le matériel du cours

Pepin, J., Bourbonnais, A. et Ducharme, F., *La pensée infirmière* (5e édition) 2024
https://www.cheneliere.ca/la-pensee-infirmiere-5e-edition.html

Watson, J. *Nursing: The Philosophy and Science of Caring* (2008)
Notez : Ce manuel est inclu dans le matériel du cours

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SCIN 2307FL 12
Communication et relation d'aide

Ce cours vise l'acquisition de connaissances relatives aux éléments essentiels d'une relation d'aide, soit les attitudes de caring et les techniques de communication. Il contribue au développement des aptitudes nécessaires à la pratique d'une relation interpersonnelle

thérapeutique. Préalable : SCIN 2306FL (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	55 %
examen final à la maison	30 %

Livres requis

Phaneuf, M., *La relation soignant-soigné. L'accompagnement thérapeutique* (2e édition) 2016
https://www.cheneliere.ca/fr/la-relation-soignant-soigne-2supe-supedition-laccompagnement-therapeuti-10035.html

Watson, J. (2008). *Nursing: The Philosophy and Science of Caring,* University Press of Colorado.
Notez: Ce manuel est inclu dans le matériel du cours

Debret, J. (2020). *Les normes APA françaises.* Manuel basé sur la 7e édition (2019) des normes APA.
Notez: Ce manuel est inclu dans le matériel du cours

SCIN 2316FL 12
Introduction aux soins de santé primaire

Étude des concepts reliés à la promotion de la santé et à l'apprentissage des interventions reliées à la qualité de vie de la personne telles que l'évaluation de la santé, l'enseignement et l'apprentissage. Préalables : SCIN 2306FL, minimum C (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	60 %
examen final à la maison	40 %

Livres requis

Caroll, G., *Pratiques en santé communautaire* (2e édition) 2015
https://www.cheneliere.ca/fr/pratiques-en-sante-communautaire-2supesup-edition-9297.html

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SCIN 2326FL 12
La famille comme partenaire de soins

Ce cours comprend l'étude des différents modèles d'évaluation et d'intervention auprès de la famille tant dans les situations de la vie que dans les expériences de santé vécues par la famille. Préalable : SCIN 2306FL, minimum C. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	60 %
examen final en personne	40 %

Livres requis

Duhamel, F., *La santé et la famille : une approche systématique en soins infirmiers* (3e édition) 2015

https://cheneliere.ca/9300-livre-la-sante-et-la-famille-3e-edition.html

Wright, L. et Leahey, M., *L'infirmière et la famille* (4e édition) 2014
https://www.erpi.com/en/bundle-infirmiere-et-famille-4e-wright-20695-manuel-version-n-9782761358057.html

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SCIN 2356FL 12
Évaluation de la santé I

Ce cours est la première partie de l'évaluation de l'état de santé physique, psychologique, social, culturel et spirituel du partenaire. Il présente également la pathophysiologie de différentes fonctions du corps humain. Préalable : SCIN 2306FL. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

questions de réflexion critique	10 %
tests	10 %
analyse critique d'une évaluation clinique	30 %
examen final en ligne	50 %

Livres requis
Doyon, O. et Longpré, S., *Évaluation clinique d'une personne symptomatique* (2e édition) 2022 (doit avoir accès au matériel numérique qui est disponible à l'achat du livre)
https://www.erpi.com/fr/bundle-evaluation-clinique-2e-man-etext-60m-9782766149421.html

Phaneuf, M., *La relation soignant-soigné. L'accompagnement thérapeutique* (2e édition) 2016
https://www.cheneliere.ca/10035-livre-la-relation-soignant-soigne-2e-edition-l-accompagnement-therapeutique.html

Livres suggérés
Un parmis les suivants
McKinley, M.P., O'Loughlin, V.D. et Stouter Bidle, T., *Anatomie et physiologie, une approche intégrée* (3e édition) 2024 (fortement recommandé)
https://www.cheneliere.ca/fr/anatomie-et-physiologie-3e-edition.html

Gerda, R., Dupont, S., Beifuss, J., Beifuss, K. *Anatomie et physiopathologie en soins infirmiers* 2018
https://www.renaud-bray.com/Livres_Produit.aspx?id=2572099&def=Anatomie+et+physiopathologie+en+soins+infirmiers%2cCOLLECTIF%2c9782294752209

Marieb, E.N., Hoehn, K., *Anatomie et physiologie humaines* (6e édition) 2019
https://www.erpi.com/fr/bundle-anatomie-physio-hum-man-ca-ex-ill-60m-9782761395311.html

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SCIN 2357FL 12
Évaluation de la santé II

Ce cours est la deuxième partie de l'évaluation de l'état de santé physique, psychologique, social, culturel et spirituel du partenaire. Il présente également la pathophysiologie des différentes fonctions. Préalable : SCIN 2356FL. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

questions de réflexion critique	20 %
tests	10 %
certificats d'achèvement des simulations	20 %
examen final en ligne	50 %

Livre requis

Doyon, O., Longpré, S., Évaluation clinique d'une personne symptomatique (2e édition) 2022
https://www.pearsonerpi.com/fr/collegial-universitaire/sciences-infirmieres/evaluation-clinique-dune-personne-symptomatique-2e-manuel-9782766149421

Livre suggéré

McKinley, M.P., O'Loughlin, V.D., Stouter Bidle, T., *Anatomie et physiologie. Une approche intégrée* (3e édition) 2024
https://www.cheneliere.ca/fr/anatomie-et-physiologie-3e-edition.html

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SCIN 4206FL 12
Modèles, théories et pratiques infirmières

Ce cours vise à décrire l'évolution de la pensée infirmière à travers le temps. Il étudie en profondeur différentes écoles de pensée des sciences infirmières et leurs modèles conceptuels. Préalable : SCIN 2306FL. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	100 %

Livre requis

Pepin, J., Bourbonnais, A. et Ducharme, F., *La pensée infirmière*, (5e édition) 2024
https://www.cheneliere.ca/la-pensee-infirmiere-5e-edition.html

---

SCIN 4226FL 12
Perspectives en sciences infirmières I

Ce cours consiste à identifier les sujets d'actualité touchant l'environnement socio-économique et politique de la profession. Il aborde leur impact actuel et futur sur l'exercice infirmier et sur la santé. Il permet d'analyser de façon critique et de réfléchir sur les diverses possibilités de carrière reliées à l'exercice de la profession infirmière. Préalable : SCIN 4276. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	100 %

Livre requis

aucun

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SCIN 4266FL 12
Pratique infirmière et leadership

Le cours propose une étude de théories et de concepts relatifs au leadership et ses applications au domaine de soins infirmiers. Préalable : SCIN 2306. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour SCIN 4356 et SCIN 4266. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	50 %
examen final en ligne	50 %

Livres requis
Collerette, P., Deslisle, G., Perron, R., *Le changement organisationnel : théorie et pratique*, 1997
https://www.puq.ca/catalogue/livres/changement-organisationnel-546.html

Lainey, P., *Le leadership organisationnel : de la théorie à la pratique,* 2008
https://www.cheneliere.ca/fr/leadership-organisationnel-th-orie-prat-9782765018261.html

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SCIN 4276FL 12
Recherche en soins infirmiers

Ce cours donne à l'étudiante les notions fondamentales nécessaires 1) pour comprendre la méthode scientifique et la recherche en sciences infirmières et 2) pour analyser, critiquer et se servir judicieusement des travaux de recherche dans ce domaine et les domaines connexes. Préalables : SOCI 2126 et SCIN 2306. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

questionnaires	30 %
travaux	40 %
examen final à la maison	30 %

Livres requis
Fortin, M.-F., *Fondements et étapes du processus de recherche : Méthodes quantitatives et qualitatives* (4e édition) 2022
https://www.cheneliere.ca/fr/bundle-fondements-et-etapes-du-processus-de-recherche-4e-ed-9782765073567.html

Livre suggéré
Davies, B. et Logan, J.*, Lire des textes de recherche : guide convivial pour professionnels de la santé* (7e édition) 2024
https://evolve.elsevier.com/cs/product/9780443120374?role=student

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SCIN 4277FL 12
Recherche en soins infirmiers I

Ce cours est une démarche pédagogique scientifique et pratique d'acquisition des connaissances nouvelles sur la recherche. Il présente des applications fondées sur un problème ou axées sur la solution qui se déroulent dans des conditions réelles. Préalable : SCIN 4276. (3 crédits)

Méthode d'évaluation
travaux 100 %

Livres requis
Corbière, M. et Larivière, N., *Méthodes qualitatives, quantitatives et mixtes : dans la recherche en sciences humaines, sociales et de la santé* (2e édition) 2020
https://www.puq.ca/catalogue/livres/methodes-qualitatives-quantitatives-mixtes-edition-3773.html

Fortin, M.-F., & Gagnon, J., *Fondements et étapes du processus de la recherche : méthodes quantitatives et qualitatives* (4e édition) 2022
https://www.cheneliere.ca/fr/bundle-fondements-et-etapes-du-processus-de-recherche-4e-ed-9782765073567.html

Kivitz, J., Balard, F., Fournier, C., Winance, M., *Les recherches qualitatives en santé* (2e édition) 2023
Notez : Disponible en livre électronique à la bibliothèque J.N. Desmarais de l'Université Laurentienne

Sarwono, J., *Méthode mixte : comment utiliser en recherche*, 2018
https://www.amazon.ca/-/fr/Jonathan-Sarwono/dp/179169683X

Livres suggérés
Davies, B., Logan, J., *Lire des textes de recherche : Guide convivial pour infirmiers et autres professionnels de la santé* (7e édition) 2024
https://evolve.elsevier.com/cs/product/9780443120374?role=student

Favre, N., Kramer, C., *La recherche documentaire au service des sciences infirmières et autres professions de santé* (2e édition) 2016
https://www.renaud-bray.com/Livres_Produit.aspx?id=2095000&def=Recherche+documentaire+au+service+des+sciences+infirmi%C3%A8res+:+et+autres+professions+de+sant%C3%A9+:+UE+6.1,+UE+3.4,+UE+5.6(La)+2e+%C3%A9d.,FAVRE,+NATHALIE,KRAMER,+C%C3%89LINE,9782757308684

SCIN 4706FL 12/13
Soins critiques en sciences infirmières I

Ce cours est la première partie qui met l'accent sur les besoins particuliers des clientèles de

tout âge présentant des atteintes à la santé multiples et critiques. Elles nécessitent des soins de santé complexes et continus de nature biopsychosociale, spirituelle et culturelle. L'application de la démarche systématique en soins infirmiers est crucial basée sur des données probantes et une approche curative holistique et humaniste et un soutien interdisciplinaire. Préalables : SCIN 2356 et SCIN 2357. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

questionnaires	40 %
examen de mi-trimestre en ligne	25 %
examen final en ligne	35 %

Livres requis

Urden, L.D., Stacy, K.M., Lough, M.E. *Soins critiques* (3e édition) 2025
https://www.cheneliere.ca/fr/soins-critiques-3e-edition.html

Livres suggérés

Harding, M. M., Kwong, J., Hagler, D., Reinisch, D. *Soins infirmiers : Lewis Médecine chirurgie* (3e édition) 2024 (comprend trois tomes)
https://www.cheneliere.ca/fr/medecine-chirurgie-3e-edition.html

Potter, P.A., Perry, A., *Soins infirmiers*, *fondements généraux* (5e édition) 2022
https://www.cheneliere.ca/fr/soins-infirmiers-fondements-generaux-potter-9998202010013.html

Wilson, D.D., *Examens paracliniques,* (adaptation de Sylvie Lahaye et Vitalie Perreault) (4e édition) 2025
https://www.cheneliere.ca/fr/examens-paracliniques-4e-edition.html

---

SCIN 4707FL 12/13
Soins critiques en sciences infirmières II

Ce cours est la deuxième partie qui met l'accent sur les besoins particuliers des clientèles de tout âge présentant des atteintes à la santé multiples et critiques. Elles nécessitent des soins de santé complexes et continu de nature biopsychosociale, spirituelle et culturelle. L'application de la démarche systématique en soins infirmiers est crucial sur des données probantes et une approche curative holistique et humaniste et un soutien interdisciplinaire. Préalable : SCIN 4706. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

questionnaires	30%
étude de cas	10%
examen mi-trimestre en ligne	20%
examen final en ligne	40%

Livre requis

Urden, L.D., Stacy, K.M., Lough, M.E. *Soins critiques* (3e édition) 2025
https://www.cheneliere.ca/fr/soins-critiques-3e-edition.html

SCIN 4906FL 12

Étude indépendante

Ce cours donne l'occasion aux étudiantes et étudiants de faire une analyse critique d'écrits sur un thème au choix relié aux sciences infirmières. Des rencontres entre l'étudiante ou l'étudiant et la professeure auront lieu périodiquement. Préalable : SCIN 2306. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	90 %
rencontres Zoom	10 %

Livre requis

Davies, B. et Logan, J*., Lire des textes de recherche : guide convivial pour professionnels de la santé* (7e édition) 2023
https://evolve.elsevier.com/cs/product/9780443120374?role=student

Provost, M.-A., Alain, M., Leroux, Y., Lussier, Y. *Normes de présentation d'un travail de recherche* (6e édition) 2021
https://www.renaud-bray.com/Livres_Produit.aspx?id=3556852&def=Normes+de+pr%c3%a9sentation+d%27un+travail+de+recherche+6e+%c3%a9d.%2cPROVOST%2c+MARC-ANDR%c3%89%2c9782890943919

Livre recommandé

Fortin, M.-F., Gagnon, J. *Fondements et étapes du processus de recherche* (4e édition) 2022
https://www.cheneliere.ca/fr/bundle-fondements-et-etapes-du-processus-de-recherche-4e-ed-9782765073567.html

Livres suggérés

American Psychological Association. *Publication manual of the American Psychological Association* (7e édition) 2023
https://www.apa.org/pubs/books/publication-manual-7th-edition-paperback

Bilodeau, K., Dubois, S. et Pepin, J. Contribution des sciences infirmières au développement des savoirs interprofessionnels. *Recherche en soins infirmiers*, 2 (113) p. 43-50. 2013
https://stm.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2013-2-page-43?lang=fr

Huguier, M. *Apprendre la lecture critique d'un article médical*. 2004
https://www.elsevier-masson.fr/apprendre-la-lecture-critique-dun-article-medical-9782842994938.html

Sullivan, E. *Effective Leadership and Management in Nursing* (8e édition) 2012

Les étudiants doivent avoir une compréhension de la langue anglaise. Des ressources en anglais peuvent être utilisées dans ce cours.

SERVICE SOCIAL

BESO 1005FL 12
Introduction au bien-être social

Ce cours offre une vue d'ensemble de l'histoire du développement des concepts de bien-être social, des méthodes adoptées dans la pratique du service social et leurs rapports avec les concepts des sciences sociales, les valeurs philosophiques, humaines et religieuses. Peut inclure un stage volontaire ou on apprend à connaître le fonctionnement d'un organisme de service social. On ne peut retenir à la fois les crédits pour BESO 1005 et SWLF 1006/7 ou ISWK 1006/7 (6 crédits)

Méthode d'évaluation

activités d'apprentissage	70 %
examen final à la maison	25 %

Livres requis

Deslauriers, J.-P., Turcotte, D., *Méthodologie de l'intervention sociale personnelle* (2e édition) 2017
https://www.pulaval.com/produit/methodologie-de-l-intervention-sociale-personnelle-2e-edition

van de Sande, A., Beauvolsk, M.A., Larose-Hébert, K., *Le travail social. Théories et pratiques* (3e édition) 2018
Notez : ne pas substituer à la 4e édition
https://www.renaud-bray.com/Livres_Produit.aspx?id=2462714&def=Travail+social+%3A+th%C3%A9ories+et+pratiques(Le)+3e+%C3%A9d.%2CVAN+DE+SANDE%2C+ADJE+%26+AL%2C9782765055846

BESO 3736FL 12/13/14
Perspectives critiques de l'incapacité

Ce cours examine les implications sociales de l'incapacité dans notre société canadienne. On examine de plus près les questions qui ont une influence sur le bien-être de la personne touchée d'invalidité entre autres : la pauvreté, l'éducation, le chômage, la violence et le genre. On y étudie l'évolution des politiques publiques, des programmes sociaux et les perspectives d'encadrement de l'invalidité par le professionnel. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

travaux	70 %
examen final à la maison	30 %

Livre requis

aucun

BESO 3756FL 12/13/14
Valeurs humaines du bien-être social dans une société multiculturelle

Dans ce cours, on étudiera les valeurs interculturelles et leur pertinence dans la prestation des services sociaux et le bien-être social. Les concepts de valeurs universelles tels qu'adaptés et compris dans les différentes sociétés. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour BESO 3756 et BESO 3755. (3 crédits)

Méthode d'évaluation

journaux de bord	20 %
fiches de synthèse	20 %

examen mi-session 20 %
examen final à la maison 40 %

Livre requis
Rachédi, L., Taïbi, B. *L'intervention interculturelle* (3e édition) 2019
https://www.cheneliere.ca/lintervention-interculturelle-3supesup-edition-10878.html

---

BESO 3807FL 12/13
Violences faites aux femmes

Ce cours permet d'analyser les diverses formes de violences et de mauvais traitements infligés aux femmes ainsi que d'étudier les enjeux et les stratégies d'intervention sociale et de prévention. Ce cours est ouvert à tous ceux et toutes celles qui s'intéressent à cette problématique. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour BESO 3807 et BESO 3805 (3 crédits)

Méthode d'évaluation
travaux 100 %

Livre requis
aucun

SOCIOLOGIE

SOCI 1015FL 12
Étude de la société

Ce cours permet aux étudiants et aux étudiantes de distinguer le discours sociologique du discours quotidien et des autres discours des sciences sociales; de les initier à divers champs et questions sociologiques comme la déviance, la famille, le travail, l'éducation, le pluralisme culturel, les communications, le vieillissement, les rôles sexuels, etc. et de leur fournir, enfin, une première occasion de participer à une expérience pratique d'analyse sociologique en leur permettent de s'initier aux différentes étapes de la démarche empirique en sociologie (problématisation; collecte, saisie et analyse de données). (6 crédits)

Méthode d'évaluation
travaux 40 %
examen mi-semestre à domicile 25 %
forum de discussion 10 %
examen final en ligne 25 %

Livre requis
aucun

Les étudiants doivent être capables de lire l'anglais.

SOCI 2126FL 12
Analyse quantitative I

Le cours couvre la matière suivante : mesures de tendance centrale, mesures de dispersion, inférence (probabilité, cote z, échantillonnage, intervalles de confiance pour a moyenne et pour les proportions et test d'hypothèse), différence de moyenne (test-t et analyse de variance à un facteur), corrélation, régression simple et khi-carré. L'étudiante ou l'étudiant se familiarisera avec le logiciel SPSS ou Excel. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour SOCI 2126 et ECON 2126/PSYC 2126 et tout autre cours d'introduction à la statistique. Préalables : 18 crédits universitaires - Doit être complété avant de suivre ce cours (3 crédits)

Méthode d'évaluation

Activités d'apprentissage	10 %
travaux	60 %
examen final en ligne	30 %

Livre requis
Laflamme, S. et R.-M. Zhou, *Méthodes statistiques en sciences humaines* (2e édition) 2020
https://www.prisedeparole.ca/titres-livre?isbn=9782897442736

Laflamme, S. et R.-M. Zhou, *Méthodes statistiques en sciences humaines – Cahier d'exercices* (2e édition) 2020
(Disponible en version PDF dans le cours)

Laflamme, S. et R.-M. Zhou, *Méthodes statistiques en sciences humaines – Solutions* (2e édition) 2020
(Disponible en version PDF dans le cours)

Livres suggérés
Howell, D. C., *Méthodes statistiques en sciences humaines* (3e édition) 2024
https://www.deboecksuperieur.com/livre/9782807305526-methodes-statistiques-en-sciences-humaines

Dancey, C. P., *Statistiques sans maths pour psychologues : SPSS pour Windows, QCM et exercices corrigés* (3e édition) 2023
https://www.deboecksuperieur.com/livre/9782807335790-statistiques-sans-maths-pour-psychologues

---

SOCI 2356FL 12
Idées politiques et sociales de l'Antiquité au 18e siècle

Ce cours se propose d'analyser les idées qui ont contribué à façonner les systèmes sociopolitiques depuis l'Antiquité jusqu'au 18e siècle. Après avoir examiné l'Antiquité gréco-romaine ainsi que celle imprégnée du christianisme, le cours se penchera sur les penseurs du Moyen âge. Le cours mettra également l'accent sur l'explication de quelques faits saillants qui ont caractérisé les 16e et 17e siècles : la Réforme, les nouvelles conceptions du pouvoir, la théorie de la souveraineté, les défenseurs et les opposants à l'absolutisme monarchique, la liberté des communications maritimes, la politique cartésienne, la religion et la politique, le rationalisme et l'humanisme cosmopolite. Enfin, ce cours se termine avec un regard approfondi sur le 18e siècle à travers l'étude de certains auteurs tels que Montesquieu, Voltaire, les Encyclopédistes, Rousseau, Kant, Malthus et Adam Smith. Ce cours est aussi coté

ECON/POLI/PHIL 2356. On ne peut obtenir de crédits à la fois pour SOCI, POLI, ECON et PHIL 2356.

Méthode d'évaluation
travaux 100 %

Livre requis
Piotte, J.-M., *Les Neuf clés de la modernité*, 2013
https://www.quebec-amerique.com/collections/adulte/litterature/qa-format-de-poche/les-neuf-cles-de-la-modernite-959?search_query=Les+Neuf+cles+de+la+modernite&results=5#/2-format-epub

---

SOCI 2357FL 12
Idées politiques et sociales du 19e siècle à nos jours

Ce cours se propose d'analyser l'évolution des idées et des théories sociales et politiques du 19e siècle à nos jours. Il insiste surtout sur plusieurs idées et théories, dont le libéralisme, le néo-libéralisme, le conservatisme, le néo-conservatisme, le socialisme, l'évolutionnisme, et le féminisme. Aussi coté ECON 2357, HIST 2357, PHIL 2357 et POLI 2357. Les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas conserver des crédits à la fois pour SOCI 2357, ECON 2357, HIST 2357 et POLI 2357. Préalable : SOCI 1015 (3 crédits)

Méthode d'évaluation
travaux 70 %
examen final en ligne maison 30 %

Livre requis
aucun

SOCI 3016FL 12
Théories sociologiques contemporaines

Ce cours présente un panorama des théories sociologiques contemporaines. Préalables : SOCI 1015 et SOCI 2357. (3 crédits)

Méthode d'évaluation
discussions en ligne 20 %
travaux 20 %
tableau collectif 30 %
travail final 30 %

Livre requis
Lallement, M., *Histoire des idées sociologiques de Parson aux contemporains* (5e édition) 2017
papier et numérique
https://www.renaud-bray.com/Livres_Produit.aspx?id=2246515&def=Histoire+des+id%c3%a9es+sociologiques+T.02+De+Parsons+aux+contemporains+5e+%c3%a9d.%2cLALLEMENT%2c+MICHEL%2c9782200617912

SOCI 3126FL 12

Méthodes qualitatives

Caractère sémantique de l'analyse qualitative. Techniques de collecte de données pour des fins d'analyse qualitative. Objets les plus usuels de ce type d'analyse : discours de tous ordres ou partie de discours, communications, entrevues, contenus médiatiques, journaux personnels, etc. Techniques non statistiques d'analyse : modèles structuraux, sémiotiques, systémiques et mathématiques. Préalable : SOCI 2127 ou PSYC 2127 ou BSIA. (3 crédits)

Méthode d'évaluation
travaux 100 %

Livre requis
Boutin, G., *L'entretien de recherche qualitatif*. *Théorie et pratique* (2e édition) 2018
https://www.puq.ca/catalogue/livres/entretien-recherche-qualitatif-edition-3258.html

---

SOCI 3156FL 12
Santé et société

Ce cours est une introduction à la sociologie de la santé qui offre : un survol de l'organisation des systèmes de santé au Canada (systèmes de soins, pénurie des effectifs, financement des services et privatisation); mets en perspective les principaux déterminants de santé en Ontario et dans le nord; aborde les principaux concepts en santé des populations. Quelques problématiques contemporaines telles que le maintien de la vie et la reproduction, la santé alimentaire et l'environnement sont au nombre des interrogations de cours. (3 crédits)

Méthode d'évaluation
travaux 40 %
examen mi-trimestre (D2L) 30 %
examen final à la maison 30 %

Livre requis
aucun

SOINS CARDIAQUES SUR L'INFOROUTE
