

НАКАЗ

18.01.2021р.

№

Про створення безпечного освітнього середовища,
формування в дітей та учнівської молоді
ціннісних життєвих навичок у 2020-2021 н.р.

Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», листа МОН Указ Президент від 13.10.2015 № 580 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020» та наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», виконання Плану заходів МОН України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року» (наказу МОН України від 03.03.2016 № 214), листа МОН № 1/9-436 від 14 серпня 2020 року «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Розробити та затвердити Кодекс безпечного освітнього середовища. (Додаток).
2. Заступнику директора з ВР Бояриній І.М.:

2.1. . Ознайомити педагогічний колектив школи з листом МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

2.2. Ознайомити всіх учасників освітнього процесу з Кодексом безпечного освітнього середовища.

2.2. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.

2.3. Розробити спільно з МО класних керівників та учнівським самоврядуванням правила поведінки учнів у закладі та слідкувати за їх дотриманням.

05.02.2021р.

2.4. Проводити просвітницьку роботу серед вчителів на теми: «Мобінг», «Булінг», «Кібербулінг», «Секстинг» та ін.

2.5. Створити постійно діючу комісію з виявлення фактів булінгу та реагування на них у складі:

Будцева С.Є., директора школи – голова комісії;

Бояриної І.М., заступника директора з виховної роботи – заступник голови комісії;

Михайлової О.Є. – практичного психолога школи;

Кревської І.В. – соціального педагога;

класного керівника класу, в якому виявлено факт булінгу (за потребою).

3. Членам постійно діючої комісії:

3.1. Після отримання повідомлення про факт булінгу невідкладно реагувати шляхом проведення внутрішнього розслідування, індивідуальної роботи з учасниками булінгу, проведення нарад тощо.

3.2. В разі необхідності звертатися самим або рекомендувати звернутися з батьками в відділ поліції, службу у справах дітей та інші інстанції.

4. Класним керівникам 1-10 класів:

4.1. Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між учнями протягом усього навчального року.

4.2. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

Протягом н.р..

4.3. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативних явищ.

Постійно

4.4. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

3.5. Терміново повідомляти адміністрацію щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

3.6. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

3.7. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

3.8. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

3.9. При плануванні виховної роботи на 2020-2021 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

3.10. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.

3.11. Проводити години спілкування «Булінг».

4.12. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

5. Педагогічним працівникам:

5.1. Забезпечити виконання етапів Кодексу безпечного освітнього середовища.

5.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Протягом н.р.

5.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного).

Протягом н.р.

5.4. Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учасників освітнього процесу.

6. Практичному психологу Михайловій О.Є. та соціальному педагогу Кревській І.В.:

6.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

6.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

6.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

За потребою

6.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

6.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в школі.

6.6. Здійснювати спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

6.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу зі сторони своїх однокласників.

6.8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

6.9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

7. Педагогу-організатору Попик А.О. організовувати постійнодіючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з ВР Боярину І.М..

Директор

С. Будцев

З наказом ознайомлені:

