



แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

เกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

คำชี้แจง: แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถาม ในฐานะที่ท่านเป็นหรือเคยเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานของ

ชื่อ - สกุล ปฏิบัติงานในตำแหน่ง

สำเร็จการศึกษาจาก ม.ราชภัฏกาญจนบุรีใน สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่ายิ่งต่อการกำหนดเป้าหมาย ทิศทางและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิต

1. ลักษณะของหน่วยงาน/ สถานประกอบการ

- 1) หน่วยงานราชการ 2) หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
- 3) หน่วยงานเอกชน 4) อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ประเภทงานที่ท่านมอบหมายให้บัณฑิตปฏิบัติ (โปรดเลือกตอบเพียงข้อเดียว ข้อที่บัณฑิตปฏิบัติมากที่สุด)

- 1) งานประชาสัมพันธ์/บริการลูกค้า 2) งานขาย/การตลาด 3) งานเลขานุการ/ธุรการ
- 4) งานบัญชี/การเงิน/สินเชื่อ 5) งานบุคคล/งานฝึกอบรม 6) งานคอมพิวเตอร์/โปรแกรมเมอร์
- 7) ล่าม/แปลภาษา/มัคคุเทศก์ 8) งานสอน/วิชาการ 9) งานบริหารจัดการ/หัวหน้างาน
- 10) งานวิจัย/วิเคราะห์ 11) งานช่างเทคนิค 12) งานรักษาความสงบ/ความมั่นคง
- 13) อื่นๆ

3. งานที่บัณฑิตปฏิบัติในหน่วยงานของท่านตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- 1) ตรงหรือสอดคล้อง 2) ไม่ตรง

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก ตามความเป็นจริง

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่บ่อย	น้อยมาก/ ไม่บ่อยเลย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					

1.1 ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติดี และมีจิตอาสา					
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม					
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ					

| มีต่อหน้า 2

ตอนที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่บ่อย	น้อยมาก/ ไม่บ่อย เลย
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)					
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม					
2. ด้านความรู้					
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ					
2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ มีความเข้าใจและอธิบายวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ					
2.3 ทำงานวิจัยที่สนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ได้					
2.4 ติดตามความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง					
2.5 บูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง					
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ					
3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ด้านวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์					

3.3 สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหาข้อเสนอแนะที่เหมาะสม					
3.4 สามารถแก้ปัญหาโดยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์					
3.5 สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไป ใช้ในการทำงานและท้องถิ่นได้					
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					
4.1 สามารถติดต่อสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายโดย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยภาษาต่างประเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ					
4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในกลุ่มของผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมทำงาน					

| มีต่อหน้า 3

ตอนที่ 2 (ต่อ)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่น้อย	น้อยมาก/ ไม่น้อยเลย
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (ต่อ)					
4.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็น ที่เหมาะสม					
4.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและใน กลุ่ม					
4.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม					
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการ ปฏิบัติงาน แก้ไขปัญหาทั้งในและนอกห้องปฏิบัติการ ในแต่ละศาสตร์ของสาขาวิทยาศาสตร์					
5.2 สามารถแนะนำประเด็นการ แก้ไขปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์โดยใช้สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์					

5.3 สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม					
5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม					
5.5 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้					

ตอนที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ”

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นหรือพฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก ตามความเป็นจริง

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่น้อย	น้อยมาก/ ไม่น้อยเลย
1. มีวินัย					
1.1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานและสังคมอย่างเคร่งครัด					
1.2 มีความรับผิดชอบ ความตั้งใจที่จะทำงานและติดตามผลงานที่ได้กระทำ					
1.3 มีความตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ					
1.4 เคารพในสิทธิของผู้อื่น					

| มีต่อหน้า 4

ตอนที่ 3 (ต่อ)

คุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับความคิดเห็น/พฤติกรรมที่บัณฑิตแสดงออก				
	มากที่สุด/ น้อยที่สุด	มาก/ น้อยมาก	ปานกลาง /น้อย	น้อย/ ไม่น้อย	น้อยมาก/ ไม่น้อยเลย
2. ใฝ่เรียนรู้					
2.1 มีความตั้งใจ เอาใจใส่เรียนรู้งานในหน้าที่					
2.2 แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน					
2.3 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด และเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนร่วมงาน					

