



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійні програми	Практична психологія Соціальна психологія
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Факультет	педагогіки, психології та соціальної роботи
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Гуцуляк Наталія Михайлівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/hutsuliak-nataliia-mvkhailivna/
Контактний телефон	+38(095) 4357643
E-mail:	n.guzulvak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5034
Консультації	понеділок з 16.00 до 18.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В умовах реформування освіти України набуває актуальності проблема підготовки фахівців, які здатні впроваджувати в освітній процес новітні технології та методи навчання й виховання, враховувати сучасні запити суспільства. Відтак, в контексті удосконалення навчально-виховного процесу озброєння майбутніх психологів знаннями з педагогічної психології набуває особливої актуальності.

Мета навчальної дисципліни: забезпечення професійної підготовки студентів, які володітимуть глибокими знаннями та практичними навичками в області сучасної практичної педагогічної психології, здатних до самостійної науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ УЯВЛЕННЯ ПРО ПЕДАГОГІЧНУ ПСИХОЛОГІЮ ЯК ГАЛУЗЬ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗНАННЯ	
Тема 1.	Предмет, завдання та структура педагогічної психології.
Тема 2.	Принципи та методи педагогічної психології.
МОДУЛЬ 2. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ	
Тема 3.	Загальні та вікові характеристики учбової діяльності.
Тема 4.	Зовнішня структура учбової діяльності.
Тема 5.	Соціально-психологічні механізми, типи та види навчання.
Тема 6.	Соціально-психологічні аспекти виховання підростаючого покоління.
МОДУЛЬ 3. ПСИХОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ	
Тема 7.	Психологічна характеристика педагогічної діяльності.
Тема 8.	Педагогічне спілкування, його стилі, функції та структура.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, інтерактивного навчання, технології студенто-центрованого навчання.

При вивченні навчальної дисципліни незалежно від форми викладання (очна чи дистанційна) використовуються наступні методи навчання: словесні, наочні та практичні. Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти систематизувати набуті знання. Під час семінарських занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання. Також під час проведення семінарських занять використовуються інтерактивні методи, зокрема навчання в парах, робота в малих групах, акваріум, навчаючи-вчусь, мозкова атака. Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і спрямована на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, розв'язування ситуативних професійних психолого-педагогічних задач, підготовка індивідуальних (групових) науково-дослідних завдань, есе тощо.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України «Про повну загальну середню освіту»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
2. Концепція «Нова Українська школа»
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
3. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології.

http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_vfpdf_tid=All

5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Наукові ресурси.

<http://nbuv.gov.ua/node/1539>

6. Проект ELibUkr (Електронна бібліотека України). Ресурси відкритого доступу.

<https://lib.nuos.edu.ua/%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83-2/>

7. Проект Концепції розвитку освіти України на період 2015–2025 років.

<https://osvita.ua/news/43501/>

8. Положення про психологічну службу у системі освіти України

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psihologichnu-sluzhbu-u-sistemi-osviti-ukrayini>

9. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02infres>

10. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка

<https://www.library.cv.ua/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Педагогічна психологія» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://docs.google.com/document/d/1vRoIO22ApoDiUqSEf7AGMaSIgUYk9UZN/edit>

