

- Группа:** ХКМ 1/1
- Дата проведения:** 29.03.2023
- Специальность:** 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация
холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
- Дисциплина:** ОДБ.03 Иностранный язык
- Тема занятия:** Литература. Марк Твэн «Приключение Тома Сойера»
- Цели занятия:**
- Дидактическая:** - познакомить с известным писателем и его произведениями;
- научить рассказывать о своём любимом произведении.
- Развивающая:** - активизировать и развивать мышление, воображение,
внимание студентов;
- развивать познавательные и языковые способности,
способности к догадке;
- Воспитательная:** - прививать любовь и интерес к чтению;
- воспитывать коммуникативно-речевой такт,
коммуникабельность в общении со сверстниками и взрослыми.

Вид занятия: практическое занятие

Основная литература:

1. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, под редакцией О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева.- М.: Просвещение,2016.

<https://drive.google.com/file/d/1FH8BvMfntROG8eNC8ucLSLKKzJ54tKbf/view>

Дополнительная литература:

1. <https://resh.edu.ru>

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Task 1.

1. Зайдите на сайт Российская Электронная Школа.

<https://resh.edu.ru>

2. Выберите предмет Английский язык, 11класс, урок № 23 «The Adventures of Tom Sawyer» «Приключения Тома Сойера»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3674/main/130330/>

3. В разделе «Основная часть» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3674/main/130330/> посмотреть видеоурок по времени до 3.40 и выпишите слова и словосочетания на желтом фоне, сделайте самостоятельно перевод этих слов, запишите их 7 штук.

4.Используя учебник Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень, под редакцией О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева.- М.: Просвещение,2016.

<https://drive.google.com/file/d/1FH8BvMfntRQG8eNC8ucLSLKKzJ54tKbf/view>

Прочитайте текст на стр 70-71 «The Adventures of Tom Sawyer» (устно с пониманием переведите его).

5. Выполните письменно упражнения.

Exercise 1.

Put the sentences in the right order. Поставить предложения в правильном порядке

1. Tom learned about the drowned man.
2. He wanted to see Huck.
3. At home they made a full recovery.
4. Tom and Becky went to the cave.
5. Tom laboured with Becky as she didn't want to go.
6. Tom was looking for the way out.
7. The children saw men in a skiff.
8. He saw the river.



Например: 1,5, и т.д.

Exercise 2.

Choose the right answers. Выбрать правильный ответ.

1. Which of the following is the primary influence on Tom Sawyer?

- a) His Aunt Polly
 - b) Sunday school
 - c) Adventure novels
 - d) Abolitionist speeches
2. What is the name of the town where Huck, Jim, and Tom live at the novel's opening?
- a) Cairo
 - b) St. Louis
 - c) Pikesville
 - d) St. Petersburg
3. Which of the following characters gets shot in Jim's final "escape"?
- a) Huck
 - b) Tom
 - c) Jim
 - d) All of the above
4. What kind of animal does Huck kill as part of the plot to fake his own death?
- a) A dog
 - b) A deer
 - c) A fish
 - d) A pig
5. Why does Jim run away from Miss Watson's?
- a) She treats him poorly
 - b) She is planning to sell him, which would separate him from his family
 - c) He wants to see relatives in New Orleans
 - d) He wants to help Huck escape his father

Exercise 3.

Writing a story. Перепишите историю, выбрав правильное слово.

Stories describe **things/events** that happened in our life. They usually have a beginning, a

main body and an ending. In the beginning we must create an **atmosphere/spirit**, explain our **food/mood**. In the main body we write about the **important/unimportant** events. In the end we speak about **feelings/peeling**, reactions, use direct speech or rhetorical question.

5. Сделать фото всех выполненных заданий.

**Все выполненные задания высылаем на страницу ВК
<https://vk.com/yanovskaya1983>.**

Не забываем писать фамилию, группу, число за которое сделали домашнее задание!!! Каждый лист подписываем!!!