

До посібника для пілотних класів НУШ “Українська мова. 6 клас”
авторів Заболотного О. В., Заболотного В. В.
(видавництво “Генеза”)

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ з української мови для 6-их класів на 2024 – 2025 н. р.

Відповідає **Модельній навчальній програмі** “Українська мова. 5 – 6 класи” для закладів загальної середньої освіти (автори: **Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.**), яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 № 795).

Розроблено з урахуванням Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, та Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235.

140 годин, 4 години на тиждень

№ у ро ку	К і л ь к і с т ь г о д и н	Зміст програмового матеріалу	Дата	Тип уроку	Домашнє завдання
І семестр					
ВСТУП					
Краса та багатство української мови					
1	1	Українська мова – милозвучна, мелодійна, співуча, дзвінка, барвіста. Багатство української мови	02.09		Виконати усно вправу 10
2	1	УМР. Мовлення та спілкування (<i>поглиблення вивченого; практично</i>): види мовленнєвої діяльності, ситуація спілкування	03.09	УМР*	Опрацювати матеріал теми 1 (стор. 299). Виконати усно вправу 4
3	1	УМР. Типи мовлення	05.09	УМР	Опрацювати матеріал теми 2 (стор. 302). Виконати усно вправу 3
4	1	УМР. Складання та розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування (етикетного характеру, щодо безпеки спілкування та протистояння маніпулятивним впливам, за коміксом чи малюнком)	06.09	УМР	Опрацювати матеріал теми 3 (стор. 305). Виконати усно вправу 4
5	1	Виконання проєкту (заздалегідь підготовлені групами виступи-презентації на тему “Українська мова – мова моєї країни” з використанням слайдів, постерів, музичного супроводу, віршів, ілюстрації тощо)	09.09		Виконання проєкту (стор. 8)
ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО					
Синтаксис і пунктуація. Орфографія					
6	1	Словосполучення і речення. Головні і другорядні члени речення	10.09		§ 1; виконати письмово вправу 13
7	1	Однорідні члени речення, звертання, вставні слова	12.09		§ 2; виконати письмово вправу 20
8	1	Складне речення. Пряма мова. Діалог	13.09		§ 3; виконати письмово вправу 33

9	1	УМР. Стили мовлення (<i>повторення</i>). Поняття про офіційно-діловий стиль; ділові папери	16.09	УМР	Опрацювати матеріал теми 4 (стор. 306). Виконати усно вправу 4
10	1	УМР. Складання оголошення для розміщення на вебсайті (на шкільній дошці оголошень) про очікувану подію (екскурсію, поїздки до музею, відвідання театру та ін.).	17.09	УМР	Опрацювати матеріал теми 5 (стор. 309). Виконати усно вправу 4
11	1	Основні орфограми та пунктограми (<i>практично</i>)	19.09		§ 4; виконати письмово вправу 40
12	1	Навчальний диктант	20.09	Навчальний диктант	Виконання індивідуальних тестових завдань
ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ					
13	1	Групи слів за походженням: власне українські слова та слова іншомовного походження (запозичені). Лексичні помилки (<i>практично</i>)	23.09	ВНМ*	Опрацювати теоретичний матеріал § 5; виконати письмово вправу 43
14	1	Букви и, і в словах іншомовного походження	24.09	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 6; виконати письмово вправу 63
15	1	Подвоєні букви в словах іншомовного походження	26.09	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 7; виконати письмово вправу 74
16	1	Апостроф у словах іншомовного походження	27.09	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 8; виконати письмово вправу 82
17	1	М'який знак у словах іншомовного походження	29.09	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 9; виконати письмово вправу 90
18	1	УМР. Текст, його основні ознаки, особливості будови (<i>повторення</i>). Складний план тексту	30.09	УМР	Опрацювати матеріал теми 6 (стор. 311). Виконати усно вправу 2
19	1	Активна та пасивна лексика: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми	01.10	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 10; виконати письмово вправу 101
20	1	Загальноживані слова. Професійні слова й терміни	03.10	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 11; виконати письмово вправу 111
21	1	УМР. Будова елементарного роздуму. Усний докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму	04.10	УМР	Опрацювати матеріал теми 7, 8 (стор. 313, 316). Виконати усно вправу 4 (стор. 316)
22	1	Діалектні та просторічні слова. Лексичні помилки (<i>практично</i>)	07.10	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 12; виконати письмово вправу 119
23	1	Стилістично забарвлені слова. Лексичні помилки (<i>практично</i>)	08.10	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 13; виконати письмово вправу 131
24	1	УМР. Написання твору-роздуму про вчинки людей на основі власних спостережень і вражень у художньому стилі з використанням фразеологізмів	10.10	УМР	Опрацювати матеріал теми 9 (стор. 317). Виконати усно вправу 2
25	1	Урок культури мовлення (вживання слів відповідно до їхнього лексичного значення, розрізнення паронімів)	11.10	Урок культури мовлення	§ 14; виконати письмово вправу 134
26	1	Поняття про фразеологізм, його лексичне значення. Фразеологізми в ролі членів речення	14.10	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 15; виконати письмово вправу 142
27	1	<i>Тренувальні вправи.</i> Фразеологізми в ролі членів речення	15.10	Тренувальні вправи	Повторити теоретичний матеріал § 15; виконати письмово вправу 156
28	1	Джерела українських фразеологізмів	17.10	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 16; виконати письмово вправу 157
29	1	Прислів'я, приказки, крилаті вислови, афоризми як різновиди фразеологізмів	18.10	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 17; виконати письмово вправу 161
30	1	Нетрадиційний урок (вікторина, КВК, аукціон знань, рольова гра, конференція, екскурсія, телерепортаж тощо)	28.10	Нетрадиційний урок	Придумати та розіграти в ролях рекламний ролик (сценку) на тему "Перлини фразеології". Реклама має розповісти

					про нові слова та сприяти їхньому доречному вживанню в мовленні.
31	1	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проєкту (розігрування підготовлених заздалегідь рекламних роликів на тему “Нові слова” або “Перлини фразеології”)	29.10	Узагальнення вивченого з розділу	Виконання проєкту (стор. 68). <i>Підготуватись до написання контрольної роботи</i>
32	1	Діагностична (контрольна) робота № 1. Лексикологія. Фразеологія <i>(тестування, завдання відкритої форми)</i>	31.10	КР № 1	Виконання індивідуальних тестових завдань
СЛОВОТВІР. ОРФОГРАФІЯ					
33	1	Змінювання і творення слів. Похідні і непохідні слова	01.11	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 19; виконати письмово вправу 184
34	1	Основні способи словотворення	06.11	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 20; виконати письмово вправу 199
35	1	<i>Тренувальні вправи.</i> Основні способи словотворення	07.11	<i>Тренувальні вправи</i>	Повторити теоретичний матеріал § 20; виконати письмово вправу 200
36	1	Зміни приголосних під час утворення прикметників та іменників за допомогою суфіксів -ськ- , -ств-	09.11	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 21; виконати письмово вправу 203
37	1	Зміни приголосних під час утворення іменників за допо-могою суфікса -ин- від прикметників на -ський, -цький	10.11	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 22; виконати письмово вправу 216
38	1	Урок культури мовлення (виразне читання текстів, правильна вимова сполучень звуків, антисуржик тощо)	13.11	<i>Урок культури мовлення</i>	Редагування речень, у яких допущено помилки
39	1	УМР. Діагностична (контрольна) робота. Письмовий переказ	14.11	<i>Контрольний переказ</i>	Виконання індивідуальних тестових завдань
40	1	Складні слова. Сполучні голосні [о], [е] в складних словах. Складноскорочені слова як різновид складних	16.11	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал §§ 23, 25; виконати письмово вправу 226
41	1	Правопис складних слів разом і з дефісом	17.11	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 24; виконати письмово вправу 229
42	1	<i>Тренувальні вправи.</i> Правопис складних слів разом і з дефісом	20.11	<i>Тренувальні вправи</i>	Повторити теоретичний матеріал §§ 23-25; виконати письмово вправу 236
43	1	Написання слів з пів	21.11	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 26; виконати письмово вправу 250
44	1	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проєкту (укладання невеличкого словничка власних географічних назв, у яких під час словотворення змінюється кінцевий приголосний основи)	23.11	Узагальнення вивченого з розділу	Виконання проєкту. Виконати тестове завдання (стор. 108-109). <i>Підготуватись до написання контрольної роботи</i>
45	1	Діагностична (контрольна) робота № 2. Словотвір. Орфографія <i>(тестування, завдання відкритої форми)</i>	24.11	КР № 2	Виконання індивідуальних тестових завдань
МОРФОЛОГІЯ. ОРФОГРАФІЯ Частини мови (оглядово). Іменник як частина мови. Рід, число, відмінки та відміни іменників					
46	1	Самостійні та службові частини мови, вигук (оглядово)	27.11	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 28; виконати письмово вправу 270
47	1	Іменник як частина мови. Іменники конкретні й абстрактні, загальні і власні, назви істот і неістот (повторення і поглиблення). Збірні іменники	28.11	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал §§ 29, 30; виконати письмово вправу 283
48	1	Велика буква та лапки у власних назвах	30.11	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал §§ 30, 31;

					виконати письмово вправу 288
49	1	Тренувальні вправи. Велика буква та лапки у власних назвах	01.12	Тренувальні вправи	Повторити теоретичний матеріал §§ 30, 31; виконати письмово вправу 296
50	1	Діагностична (контрольна) робота. <i>Диктант</i>	04.12	<i>Диктант</i>	Виконання індивідуальних тестових завдань
51	1	Рід іменників (повторення). Іменники спільного роду	05.12	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 32; виконати письмово вправу 318
52	1	Незмінювані іменники. Рід незмінюваних іменників	07.12	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 33; виконати письмово вправу 330
53	1	УМР. Складання і розігрування діалогів з незмінюваними іменниками: “Виклик таксі” (таксі, метро, ательє, траса), “У зоопарку” (поні, какаду, гризлі); “У магазині” (броколи, ескімо, авокадо)	08.12	УМР	Скласти і розіграти діалог (6-10 реплік) про враження від екскурсії до зоопарку, використовуючи незмінювані іменники (гризлі, поні, какаду, ему, кенгуру)
54	1	Урок творчості. Створення постерів, фотоколажів, малюнків, хмар слів, коміксів, відеороликів, аудіозаписів, виконання інтерактивних вправ тощо про складні випадки визначення роду іменників чи вживання великої букви у власних назвах	11.12	Урок творчості	Виконати письмово вправу 342 (II)
55	1	Число іменників (повторення). Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини	12.12	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 34; виконати письмово вправу 343
56	1	Відмінки іменників (повторення). Поділ іменників на відміни та групи	14.12	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал §§ 35, 36; виконати письмово вправу 358
57	1	Тренувальні вправи. Поділ іменників на відміни та групи	15.12	Тренувальні вправи	Повторити теоретичний матеріал §§ 35, 36; виконати письмово вправу 360. Виконати тестове завдання (стор. 149-150). Підготуватись до написання контрольної роботи
58	1	Діагностична (контрольна) робота № 3. Іменник як частина мови. Рід, число, відмінки та відміни іменників (тестування, завдання відкритої форми)	18.12	КР № 3	Виконання індивідуальних тестових завдань
59	1	УМР. Будова опису приміщення	19.12	УМР	Опрацювати матеріал теми 11 (стор. 322). Виконати усно вправу 3
60	1	УМР. Письмовий вибіркового переказ художнього тексту, що містить опис приміщення	21.12	УМР	Опрацювати матеріал теми 12 (стор. 324). Виконати усно вправу 1. Підготуватись до написання семестрової контрольної роботи
61	1	Семестровий контроль. Лексикологія та фразеологія. Словотвір та орфографія. Іменник як частина мови (тестування, завдання відкритої форми)	22.12	Семестровий контроль	Виконання індивідуальних тестових завдань
62	1	Підсумковий урок			Написати твір “Чарівний іменник”
II семестр					
Відмінювання та правопис іменників					
61	1	Відмінювання іменників I відміни	06.01	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 37; виконати письмово вправу 372

62	1	Відмінювання іменників II відміни	07.01	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 38; виконати письмово вправу 384
63	1	Букви -а (-я), -у (-ю) в закінченнях родового відмінка однини іменників чоловічого роду II відміни	09.01	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 39; виконати письмово вправу 398
64	1	УМР. Усний твір-опис приміщення на основі особистих вражень або за картиною в художньому стилі. Редагування твору	10.01	УМР	Опрацювати матеріал теми 13 (стор. 326). Виконати усно вправу 1
65	1	Відмінювання іменників III та IV відмін	13.01	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал §§ 40, 41; виконати письмово вправу 412
66	1	Кличний відмінок. Особливості написання іменників у кличному відмінку (<i>узагальнення; практично</i>)	14.01	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 42; виконати письмово вправу 425
67	1	Урок культури мовлення (уживання звертань, виражених іменниками в кличному відмінку; вибір форми звертання; антисуржик; пароніми тощо)	16.01	<i>Урок культури мовлення</i>	Виконати письмово вправу 421
68	1	Відмінювання іменників, що мають форму тільки множини	17.01	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 43; виконати письмово вправу 434
69	1	Написання й відмінювання імен по батькові, прізвищ	20.01	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 44; виконати письмово вправу 445
70	1	УМР. Діагностична (контрольна) робота. Сприймання письмових текстів/читання (<i>тестування, відкриті завдання</i>)	21.01	УМР	Опрацювати матеріал теми 10 (стор. 319). Виконання індивідуальних тестових завдань
71	1	Букви е, и, і в суфіксах -ив(о), -ев(о); -ечок, -ечк-, -ичок, -ичк-; -інн(я), -єнн(я), -инн(я), -єн(я)	23.01	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 45; виконати письмово вправу 453
72	1	Написання не з іменниками	24.01	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 46; виконати письмово вправу 465
73	1	УМР. Есе на тему стосунків між однолітками “Як налагодити дружні стосунки”	27.01	УМР	Написати вільне есе (6-8 речень) на тему “Як налагодити дружні стосунки”. Використайте синоніми приятельський, приязний, дружній, товариський.
74	1	Правопис складних іменників (<i>повторення й поглиблення</i>)	28.01	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 47; виконати письмово вправу 474
75	1	Навчальний диктант	30.01	<i>Навчальний диктант</i>	Виконання індивідуальних тестових завдань
76	1	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проєкту (створення мініжурналу “Іменник”)	31.01	<i>Узагальнення вивченого з розділу</i>	Виконання проєкту. Виконати тестове завдання (стор. 189). Підготуватись до написання контрольної роботи
77	1	Діагностична (контрольна) робота № 4. Відмінювання та правопис іменників (<i>тестування, завдання відкритої форми</i>)	03.02	КР № 4	Виконання індивідуальних тестових завдань
78	1	Нетрадиційний урок (вікторина, КВК, аукціон знань, рольова гра, конференція, екскурсія, телерепортаж тощо)	04.02	<i>Нетрадиційний урок</i>	Виконати письмово вправу 476
Прикметник як частина мови					
79	1	Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Повні й короткі форми прикметників	06.02	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал §§ 49, 52; виконати письмово вправу 485

80	1	Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні. Перехід прикметників з однієї групи в іншу	07.02	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 50; виконати письмово вправу 498 (II)
81	1	УМР. Написання творів-описів з використанням прикметників-епітетів (з обґрунтуванням свого вибору)	10.02	УМР	Написати твір-опис природи (8-10 речень) у художньому стилі, використавши прикметники-епітети.
82	1	Ступені порівняння якісних прикметників, їх творення	11.02	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 51; виконати письмово вправу 506
83	1	Урок культури мовлення (уживання ступенів порівняння якісних прикметників, плеоназм)	13.02	Урок культури мовлення	Виконати письмово вправу 510
84	1	Відмінювання прикметників. Прикметники твердої і м'якої груп	14.02	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 53; виконати письмово вправу 526
85	1	<i>Тренувальні вправи.</i> Відмінювання прикметників. Прикметники твердої і м'якої груп	17.02	<i>Тренувальні вправи</i>	Повторити теоретичний матеріал § 53; виконати письмово вправу 521
86	1	УМР. Докладний усний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами опису природи	18.02	УМР	Опрацювати матеріал теми 14 (стор. 327). Виконати усно вправу 5
87	1	Творення прикметників; перехід прикметників в іменники (<i>практично</i>). Особливості творення присвійних прикметників	20.02	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 54; виконати письмово вправу 530
88	1	УМР. Докладний письмовий переказ тексту, що містить опис природи	21.02	УМР	Опрацювати матеріал теми 15 (стор. 330). Виконати усно вправу 1
89	1	Букви <i>е, о, и, і</i> в прикметникових суфіксах <i>-ев- (-єв-), -ов-, -ичн-, -ічн- (-їчн-)</i> . Написання прикметників із суфіксами: <i>-еньк-, -есеньк-, -ісіньк-, -юсіньк-, -ськ-, -зьк-, -цьк-</i>	24.02	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 54; виконати письмово вправу 536
90	1	Написання <i>не</i> з прикметниками	25.02	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 55; виконати письмово вправу 548
91	1	<i>Тренувальні вправи.</i> Букви <i>е, о, и, і</i> в прикметникових суфіксах <i>-ев- (-єв-), -ов-, -ичн-, -ічн- (-їчн-)</i> . Написання прикметників із суфіксами: <i>-еньк-, -есеньк-, -ісіньк-, -юсіньк-, -ськ-, -зьк-, -цьк-</i> . Написання <i>не</i> з прикметниками	27.02	<i>Тренувальні вправи</i>	Повторити теоретичний матеріал §§ 54, 55; виконати письмово вправу 537
92	1	УМР. Письмовий твір-опис природи в художньому стилі на основі особистих вражень або за картиною на матеріалі відомих полотен українських пейзажистів	28.02	УМР	Опрацювати матеріал теми 16 (стор. 331). Виконати усно вправу 1
93	1	УМР. Аналіз письмового твору. Редагування тексту твору	03.03	УМР	Закінчити редагування тексту твору
94	1	Написання <i>н</i> і <i>ни</i> у прикметниках	04.03	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 56; виконати письмово вправу 557
95	1	Написання складних прикметників разом і з дефісом	06.03	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 57; виконати письмово вправу 562
96	1	<i>Тренувальні вправи.</i> Написання <i>н</i> і <i>ни</i> у прикметниках. Написання складних прикметників разом і з дефісом	07.03	<i>Тренувальні вправи</i>	Повторити теоретичний матеріал §§ 56, 57; виконати письмово вправу 568
97	1	УМР. Діагностична (контрольна) робота. <i>Письмовий твір</i>	10.03	<i>Контрольний твір</i>	Виконання індивідуальних тестових завдань
98	1	Урок творчості. Створення постерів, фотоколажів, малюнків, хмар слів, коміксів, відеороликів, аудіозаписів, виконання	11.03	<i>Урок творчості</i>	Створити постери, фотоколажі, малюнки, хмари слів, комікси, відеоролики, аудіозаписи про складні випадки написання прикметників

		інтерактивних вправ тощо про складні випадки написання прикметників			
99	1	Написання прізвищ прикметникової форми	13.03	ВНМ	Виписати п'ять чоловічих і п'ять жіночих прізвищ прикметникового типу. По одному з кожної групи провідміняти. Виділити закінчення.
100	1	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проєкту (укладання тематичного мінісловника прикметників (15-20 слів); тематичні групи до словника: зовнішність людини; якості людини; тваринний і рослинний світ; довкілля; техніка, виробництво; віртуальний простір)	14.03	Узагальнення вивченого з розділу	Виконання проєкту. Підготуватись до написання контрольної роботи
101	1	Діагностична (контрольна) робота № 5. Прикметник як частина мови (тестування, завдання відкритої форми)	17.03	КР № 5	Виконання індивідуальних тестових завдань
Числівник як частина мови					
102	1	Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні і порядкові	18.03	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 59; виконати письмово вправу 630
103	1	Розряди кількісних числівників: на означення цілих чисел, дробові, збірні. Неозначені числівники	20.03	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 60; виконати письмово вправу 642
104	1	Числівники прості, складні й складені. Написання числівників: - роздільне написання складених числівників; - м'який знак на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках; - написання разом порядкових числівників із -сотий, -тисячний, -мільйонний, -мільярдний	21.03	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 59; виконати письмово вправу 629
105	1	УМР. Аудіювання медіаційного повідомлення, яке містить багато числівників, у тому числі розпізнавання в ньому фактів і суджень	31.03	УМР	
106	1	Відмінювання числівників на означення цілих чисел	01.04	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 61; виконати письмово вправу 652
107	1	<i>Тренувальні вправи.</i> Відмінювання числівників на означення цілих чисел	03.04	<i>Тренувальні вправи</i>	Повторити теоретичний матеріал § 61; виконати письмово вправу 653
108	1	Відмінювання дробових і збірних числівників	04.04	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 62; виконати письмово вправу 661
109	1	Відмінювання порядкових числівників	07.04	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 63; виконати письмово вправу 671
110	1	Урок культури мовлення (правильне вживання числівників на позначення дат і часу, антисуржик тощо)	08.04	<i>Урок культури мовлення</i>	Виконати письмово вправу 681
111	1	УМР. Складання діалогу із продавцем при купівлі шкільного приладдя відповідно до поданого списку канцтоварів з використанням числівників на позначення цін	10.04	УМР	Скласти діалог
112	1	Узгодження кількісних числівників з іменниками	11.04	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 64; виконати письмово вправу 685
113	1	<i>Тренувальні вправи.</i> Використання числівників у текстах різних стилів мовлення	14.04	<i>Тренувальні вправи</i>	Повторити теоретичний матеріал §§ 59-64; виконати письмово вправу 687

114	1	Діагностична (контрольна) робота. <i>Диктант</i>	15.04	<i>Диктант</i>	Виконання індивідуальних тестових завдань
115	1	УМР. Створення інформаційного допису типу оголошення про певну подію з використанням числівників на позначення дат і часу для розміщення в соцмережі	17.04	УМР	Створити інформаційний допис типу оголошення про певну подію з використанням числівників на позначення дат і часу для розміщення в соцмережі
116	1	Узагальнення вивченого з розділу. Виконання проєкту (мультимедійна презентація “Школа майбутнього”)	18.04	<i>Узагальнення вивченого з розділу</i>	Виконання проєкту (стор. 264). Виконати тестові завдання (стор. 264-265). Підготуватись до написання контрольної роботи
117	1	Діагностична (контрольна) робота № 6. Числівник як частина мови <i>(тестування, завдання відкритої форми)</i>	21.04	КР № 6	Виконання індивідуальних тестових завдань
Займенник як частина мови					
118	1	Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників	22.04	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 66; виконати письмово вправу 661
119	1	УМР. Аудіювання і читання мовчки текстів, що містять займенники; з’ясування ролі займенників у цих текстах <i>(практично)</i>	24.04	УМР	Виконати письмово вправу 656
120	1	Особові та зворотний займенники. Приставний и у формах особових займенників	25.04	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 67; виконати письмово вправу 671
121	1	<i>Тренувальні вправи.</i> Уживання займенника ви у ввічливому значенні для звертання до однієї особи	28.04	<i>Тренувальні вправи</i>	Повторити теоретичний матеріал §§ 66, 67; виконати письмово вправу 670
122	1	Питальні й відносні займенники	29.04	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 68; виконати письмово вправу 678
123	1	УМР. Складання діалогів-розпитувань у сімейному колі на побутові теми з використанням питальних і відносних займенників (наприклад: “Як минув день”, “Як провести вихідний”)	01.05	УМР	Скласти діалог-розпитування у сімейному колі на побутові теми з використанням питальних і відносних займенників
124	1	Заперечні й неозначені займенники. Правопис заперечних займенників. Написання разом і з дефісом неозначених займенників	02.05	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 69; виконати письмово вправу 691
125	1	УМР. Письмовий твір розповідного характеру з елементами роздуму в художньому стилі з використанням займенників, що належать до різних розрядів	05.05	УМР	Завершити роботу над складанням твору.
126	1	УМР. Редагування твору. Аналіз письмового твору	06.05	УМР	Завершити роботу над редагуванням твору.
127	1	Присвійні займенники. Наголошування займенників мій, твій, свій у непрямих відмінках <i>(практично)</i>	08.05	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 70; виконати письмово вправу 700
128	1	Вказівні й означальні займенники. Наголошування займенників той, цей, весь у непрямих відмінках <i>(практично)</i>	09.05	ВНМ	Опрацювати теоретичний матеріал § 71; виконати письмово вправу 710 (II).
129	1	Використання займенників для зв’язку речень у текстах <i>(практично)</i>	12.05	ВНМ	Скласти узагальнювальну схему (або таблицю) з розділу “Займенник”. Підготувати усне повідомлення на основі систематизованого

					теоретичного матеріалу з теми.
130	1	<i>Узагальнення вивченого з розділу.</i> Виконання проекту (укладання словничка фразеологізмів, прислів'їв, приказок із займенниками)	13.05	ВНМ	<i>Підготуватись до написання контрольної роботи</i>
131	1	Діагностична (контрольна) робота № 7. Займенник як частина мови <i>(тестування, завдання відкритої форми)</i>	15.05	КР № 7	<i>Виконання індивідуальних тестових завдань</i>
132	1	УМР. Есе світоглядного змісту (орієнтовні теми: “Право на повагу до гідності”, “У чому полягає гідність людини”, “Чому не можна принижувати людську гідність”)	16.05	УМР	Завершити роботу над складанням есе.
133	1	Нетрадиційний урок (вікторина, КВК, аукціон знань, рольова гра, конференція, екскурсія, телерепортаж тощо)	19.05	<i>Нетрадиційний урок</i>	<i>Підготуватись до написання семестрової контрольної роботи</i>
134	1	Семестровий контроль. Морфологія. Орфографія <i>(тестування, завдання відкритої форми)</i>	20.05	Семестровий контроль	<i>Виконання індивідуальних тестових завдань</i>
Повторення та узагальнення вивченого в 6 класі					
135	1	Лексикологія. Фразеологія	22.05		Повторити теоретичний матеріал §§ 5-17; виконати письмово вправу 174
136	1	Словотвір та орфографія	23.05		Повторити теоретичний матеріал §§ 19-26; виконати письмово вправу 264
137	1	Морфологія та орфографія	26.05		Повторити теоретичний матеріал §§ 28-57; виконати письмово вправу 573
138	1	Морфологія та орфографія	27.05		Повторити теоретичний матеріал §§ 59-71; виконати письмово вправу 716 (II)
139	1	Підсумковий урок за I семестр	29.05		
140	1		30.05		

*УМР – урок розвитку мовлення
ВНМ – вивчення нового матеріалу