

**LAPORAN UMPAN BALIK
DARI TEMAN SEJAWAT**

DISUSUN OLEH:

**TIM PELAKSANA
KEGIATAN**

**SD NEGERI
TAHUN AJARAN
2024-2025**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat dan karunia Allah SWT, kami telah dapat menyelesaikan Laporan Umpan Balik Guru dari Teman Sejawat pada SD..... TP. 2024/2025.

Laporan ini disusun sebagai bentuk tertulis tentang hasil kegiatan dan proses pelaksanaan program kreatif dan inovatif di SD..... TP. 2024/2025.

Terimakasih yang tak terhingga kami ucapkan kepada Pengurus komite, Dewan Guru, Orang tua murid, dan siswa-siswa SD..... serta semua pihak yang membantu laporan umpan balik guru dari teman sejawat. Akhirnya kami berharap semoga laporan tertulis ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan refleksi guna perbaikan, kelancaran dan peningkatan program kegiatan serupa di masa yang akan datang. Semoga Allah meridhai. Amin.

....., Juni
2024 Tim
Pelaksana Kegiatan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I.....	4
PENDAHULUAN.....	4
A. LATAR BELAKANG.....	4
B. LANDASAN HUKUM.....	4
C. TUJUAN DAN MAKSUD KEGIATAN.....	4
D. MANFAAT KEGIATAN.....	5
BAB II.....	6
PELAKSANAAN DAN HASIL.....	6
A. PELAKSANAAN.....	6
BAB IV.....	9
P E N U T U P.....	9
A. KESIMPULAN.....	9
B. SARAN-SARAN.....	9

BAB I PENDAHU LUAN

A. Latar Belakang

Secara profesional guru bertanggung jawab atas keberhasilan para siswanya menuju tujuan yang diharapkan. Tidak seorang pun guru menginginkan siswanya gagal dalam meraih prestasi. Kegagalan belajar siswa bukan cuma kerugian bagi yang bersangkutan, tetapi juga kerugian bagi guru dan orang tua. Berbekal ilmu, guru berdaya upaya agar tidak ada seorang siswa pun yang mengalami kegagalan dalam belajar. Salah satunya dengan cara memberikan umpan balik dalam pembelajaran.

Umpan balik ialah komentar terhadap hasil pengajaran guru dalam mengajar . Komentar ini dapat dilakukan secara tertulis dalam bentuk instrumen atau secara lisan, langsung kepada guru yang bersangkutan. Selain dari siswa, umpan balik dapat juga diperoleh temannya yang lain. Pada prinsipnya, harus dapat meningkatkan proses pembelajaran

Guru segera dapat melihat kekurangan perencanaan program dan pelaksanaan pembelajaran dirinya dan berusaha meningkatkan kemampuannya.

B. Landasan Hukum

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Pemerintah Nomor 29 tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah
4. Surat Keputusan Madrasah tentang Kegiatan-kegiatan dimaksud.

C. Tujuan dan Maksud Kegiatan

Dengan adanya umpan balik dari teman sejawat diharapkan :

1. Guru dapat mempersiapkan bahan pembelajaran lebih efektif .
2. Setelah guru mendapat saran atau komentar, para guru paham akan kekurangan pada pekerjaannya dan segera berkeinginan memperbaikinya.

D. Manfaat Kegiatan

1. Untuk meningkatkan motivasi dan inovasi guru dalam berkarya dan berkeaktivitas.
2. Untuk guru meningkatkan proses pembelajarannyadi kelas untuk lebih baik.
3. Untuk menjadi bahan evaluasi dan refleksi bagi perbaikan dan peningkatan program kerja yang serupa di masa yang akan datang.

B**A. PELAKSANAAN****AB****II****PEL****AK****SA****NA****AN****DA****N****HA****SIL**

Keberhasilan umpan balik dari siswa apabila ditandai dengan selesainya bagaimana adanya umpan balik dilaksanakan dengan menggunakan instrumen Penilaian kinerja guru dari teman sejawat.

CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN**KINERJA GURU OLEH TEMAN SEJAWAT**

**KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/
GURU MATAPELAJARAN RESPONDEN GURU TEMAN
SEJAWAT**

A. IDENTITAS

1. Nama Sekolah :
2. Nama Guru :
3. Mata pelajaran/Kelas :
4. Hari dan Tanggal :

B. TUJUAN

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari guru teman sejawat tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan guru teman sejawat.

C. PETUNJUK

1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (√) pada:
 - a. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
 - b. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
 - c. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
1	Perilaku Guru sehari- hari	1 Guru mentaati peraturan yang berlaku di sekolah.			
		2 Guru bekerja sesuai jadwal yang ditetapkan.			
		3 Guru berpakaian rapi dan/atau sopan.			
		4 Guru rajin mengikuti upacara bendera.			
		5 Guru berperilaku baik terhadap saya dan guru lain.			
		6 Guru bersedia menerima kritik dan saran dari saya atau guru lain.			
		7 Guru dapat menjadi teladan bagi saya dan teman-teman			
		8 Guru pandai mengendalikan diri.			

		9 Guru ikut aktif menjaga lingkungan sekolah bebas dari asap rokok.			
		10 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan			
		11 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan peningkatan prestasi sekolah.			
2	Hubungan Guru dengan Teman Sejawat	1 Guru bersikap ramah kepada saya atau orang lain.			
		2 Guru berbahasa santun kepada saya atau orang lain.			
		3 Guru memberi motivasi kepada saya atau teman-teman guru lain.			
		4 Guru pandai berkomunikasi secara lisan atau tertulis.			
		5 Guru memotivasi diri dan rekan sejawat secara aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pendidikan.			
		6 Guru menciptakan suasana kekeluargaan di dalam dan luar sekolah.			

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
		7 Guru mudah bekerjasama dengan saya atau guru lainnya.			
		8 Guru bersedia diajak berdiskusi tentang segala hal terkait kepentingan peserta didik dan sekolah.			
		9 Guru bersedia membantu menyelesaikan masalah saya dan guru lainnya.			
		10 Guru menghargai kemampuan saya dan guru lainnya.			
3	Perilaku Profesional Guru	1 Guru memiliki kretivitas dalam pembelajaran.			
		2 Guru memiliki pengetahuan dan keterampilan Teknologi Informasi (TI) yang memadai.			
		3 Guru memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap.			
		4 Guru ada di sekolah meskipun tidak mengajar di kelas			
		5 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.			
		6 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.			
		7 Guru memberikan tugas kepada peserta didik apabila berhalangan hadir untuk mengajar.			
		8 Guru memberi informasi kepada saya atau guru lain jika berhalangan hadir untuk mengajar.			
		9 Guru memperlakukan peserta didik dengan penuh kasih sayang.			
Jumlah Skor					
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 2					
$\text{Nilai Kinerja} = \frac{\text{Jumlah skor/skor maksimum}}{100} \times$					
Sebutan					

Sidoarjo,

2024

Penilai

Guru I

Guru II

.....

.....

Kepala Sekolah

.....

.....

B. HASIL REKAPITULASI 3 DEWAN GURU

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN KINERJA GURU OLEH TEMAN SEJAWAT

KOMPONEN	NAMA GURU								
	Yayah Rohayati, S.Pd.I (PKN)			Yuni Sri Fatonah, S.Pd.I (SKI)			Lilis Romdan Nurhasanah, S.Pd.I (FIKIH)		
	Jumlah ceklist			Jumlah ceklist			Jumlah ceklist		
	(Tidak terpenuhi) (0)	Terpenuhi sebagian (1)	Terpenuhi Seluruhnya (2)	Tidak terpenuhi (0)	Terpenuhi sebagian (1)	Terpenuhi Seluruhnya (2)	(Tidak terpenuhi) (0)	Terpenuhi sebagian (1)	Terpenuhi Seluruhnya (2)
1. Perilaku guru sehari-hari			X			X			X
2. Hubungan guru dengan teman sejawat			X			X			X
3. Perilaku profesional guru			X			X			X

**B
A
B
I
V

P
E
N
U
T
U
P**

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan kegiatan umpan balik dari teman sejawat dapat menjadi motivasi guru untuk peningkatan mutu pendidikan di MTs Al-Faqihyah.
2. Laporan hasil kegiatan Umpan Balik diharapkan menjadi bahan evaluasi dan refleksi bagi perbaikan dan peningkatan kegiatan yang serupa di masa yang akan datang.

B. Saran-saran

1. Perlu diadakan kegiatan secara bersinambungan dan menyeluruh terhadap guru yang lebih luas.
2. Perlu dukungan penuh dari semua pihak baik yang bersifat sumber daya manusia, material dan fasilitas untuk memudahkan kelancaran pelaksanaan Pembelajaran

**KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/
GURU MATAPELAJARAN RESPONDEN GURU TEMAN
SEJAWAT**

A. IDENTITAS

1. Nama Sekolah : SD.....
2. Nama Guru :i, S.Pd.I
3. Mata pelajaran/Kelas :/ VI
4. Hari dan Tanggal : **Hari, 24 Juli 2024**

B. TUJUAN

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari guru teman sejawat tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan guru teman sejawat.

C. PETUNJUK

1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (√) pada:
 - d. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
 - e. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
 - f. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
1	Perilaku Guru sehari- hari	1 Guru mentaati peraturan yang berlaku di sekolah.			X
		2 Guru bekerja sesuai jadwal yang ditetapkan.			X
		3 Guru berpakaian rapi dan/atau sopan.			X
		4 Guru rajin mengikuti upacara bendera.			X
		5 Guru berperilaku baik terhadap saya dan guru lain.			X
		6 Guru bersedia menerima kritik dan saran dari saya atau guru lain.		X	
		7 Guru dapat menjadi teladan bagi saya dan teman-teman			X
		8 Guru pandai mengendalikan diri.			X
		9 Guru ikut aktif menjaga lingkungan sekolah bebas dari asap rokok.		X	
		10 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan			X
		11 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan peningkatan prestasi sekolah.			X
2	Hubungan Guru dengan Teman Sejawat	1 Guru bersikap ramah kepada saya atau orang lain.			X
		2 Guru berbahasa santun kepada saya atau orang lain.			X
		3 Guru memberi motivasi kepada saya atau teman-teman guru lain.		X	
		4 Guru pandai berkomunikasi secara lisan atau tertulis.		X	
		5 Guru memotivasi diri dan rekan sejawat secara aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pendidikan.			X
		6 Guru menciptakan suasana kekeluargaan di dalam dan luar sekolah.			X

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
		7 Guru mudah bekerjasama dengan saya atau guru lainnya.			X
		8 Guru bersedia diajak berdiskusi tentang segala hal terkait kepentingan peserta didik dan sekolah.			X
		9 Guru bersedia membantu menyelesaikan masalah saya dan guru lainnya.			X
		10 Guru menghargai kemampuan saya dan guru lainnya.		X	
3	Perilaku Profesional Guru	1 Guru memiliki kreativitas dalam pembelajaran.		X	
		2 Guru memiliki pengetahuan dan keterampilan Teknologi Informasi (TI) yang memadai.			X
		3 Guru memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap.			X
		4 Guru ada di sekolah meskipun tidak mengajar di kelas			X
		5 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.			X
		6 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.			X
		7 Guru memberikan tugas kepada peserta didik apabila berhalangan hadir untuk mengajar.		X	
		8 Guru memberi informasi kepada saya atau guru lain jika berhalangan hadir untuk mengajar.		X	
		9 Guru memperlakukan peserta didik dengan penuh kasih sayang.			X
Jumlah Skor			84,5		
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 2					
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100					
Sebutan					

Sidoarjo,

2024

Penilai

Guru I

Guru II

.....

.....

Kepala Sekolah

.....

**KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/
GURU MATAPELAJARAN RESPONDEN GURU TEMAN SEJAWAT**

A. IDENTITAS

1. Nama Sekolah : SD
2. Nama Guru :, S.Pd.I
3. Mata pelajaran/Kelas : SKI/VIII
4. Hari dan Tanggal : Kamis, 24 November 2023

B. TUJUAN

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari guru teman sejawat tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan guru teman sejawat.

C. PETUNJUK

- i. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
- ii. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
- iii. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (✓) pada:
 - g. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
 - h. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
 - i. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
1	Perilaku Guru sehari- hari	1 Guru mentaati peraturan yang berlaku di sekolah.			X
		2 Guru bekerja sesuai jadwal yang ditetapkan.			X
		3 Guru berpakaian rapi dan/atau sopan.			X
		4 Guru rajin mengikuti upacara bendera.			X
		5 Guru berperilaku baik terhadap saya dan guru lain.			X
		6 Guru bersedia menerima kritik dan saran dari saya atau guru lain.		X	
		7 Guru dapat menjadi teladan bagi saya dan teman-teman			X
		8 Guru pandai mengendalikan diri.			X
		9 Guru ikut aktif menjaga lingkungan sekolah bebas dari asap rokok.		X	
		10 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan			X
		11 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan peningkatan prestasi sekolah.			X
2	Hubungan Guru dengan Teman Sejawat	1 Guru bersikap ramah kepada saya atau orang lain.			X
		2 Guru berbahasa santun kepada saya atau orang lain.			X
		3 Guru memberi motivasi kepada saya atau teman-teman guru lain.		X	
		4 Guru pandai berkomunikasi secara lisan atau tertulis.		X	
		5 Guru memotivasi diri dan rekan sejawat secara aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pendidikan.			X
		6 Guru menciptakan suasana kekeluargaan di dalam dan luar sekolah.			X

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
		7 Guru mudah bekerjasama dengan saya atau guru lainnya.		X	
		8 Guru bersedia diajak berdiskusi tentang segala hal terkait kepentingan peserta didik dan sekolah.		X	
		9 Guru bersedia membantu menyelesaikan masalah saya dan guru lainnya.		X	
		10 Guru menghargai kemampuan saya dan guru lainnya.			X
3	Perilaku Profesional Guru	1 Guru memiliki kretivitas dalam pembelajaran.		X	
		2 Guru memiliki pengetahuan dan keterampilan Teknologi Informasi (TI) yang memadai.			X
		3 Guru memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap.		X	
		4 Guru ada di sekolah meskipun tidak mengajar di kelas			X
		5 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.		X	
		6 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.			X
		7 Guru memberikan tugas kepada peserta didik apabila berhalangan hadir untuk mengajar.			X
		8 Guru memberi informasi kepada saya atau guru lain jika berhalangan hadir untuk mengajar.			X
		9 Guru memperlakukan peserta didik dengan penuh kasih sayang.			X
Jumlah Skor			84		
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 2					
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100					
Sebutan					

Sidoarjo,

2024

Penilai

Guru I

Guru II

.....
 Kepala Sekolah

**KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/
GURU MATAPELAJARAN RESPONDEN GURU TEMAN SEJAWAT**

A. IDENTITAS

1. Nama Sekolah : SD.....
 2. Nama Guru :, S.Pd.I
 3. Mata pelajaran/Kelas : **Fikih/VII**
 4. Hari dan Tanggal : **Kamis, 24 November 2023**

B. TUJUAN

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari guru teman sejawat tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan guru teman sejawat.

C. PETUNJUK

- i. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
- ii. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
- iii. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (√) pada:
 - j. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
 - k. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
 - l. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
1	Perilaku Guru sehari- hari	1 Guru mentaati peraturan yang berlaku di sekolah.			X
		2 Guru bekerja sesuai jadwal yang ditetapkan.			X
		3 Guru berpakaian rapi dan/atau sopan.			X
		4 Guru rajin mengikuti upacara bendera.			X
		5 Guru berperilaku baik terhadap saya dan guru lain.			X
		6 Guru bersedia menerima kritik dan saran dari saya atau guru lain.		X	
		7 Guru dapat menjadi teladan bagi saya dan teman-teman			X
		8 Guru pandai mengendalikan diri.			X
		9 Guru ikut aktif menjaga lingkungan sekolah bebas dari asap rokok.		X	
		10 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan			X
		11 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan peningkatan prestasi sekolah.			X
2	Hubungan Guru dengan Teman Sejawat	1 Guru bersikap ramah kepada saya atau orang lain.			X
		2 Guru berbahasa santun kepada saya atau orang lain.			X
		3 Guru memberi motivasi kepada saya atau teman-teman guru lain.		X	
		4 Guru pandai berkomunikasi secara lisan atau tertulis.		X	
		5 Guru memotivasi diri dan rekan sejawat secara aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pendidikan.			X
		6 Guru menciptakan suasana kekeluargaan di dalam dan luar sekolah.			X

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
		7 Guru mudah bekerjasama dengan saya atau guru lainnya.			X
		8 Guru bersedia diajak berdiskusi tentang segala hal terkait kepentingan peserta didik dan sekolah.			X
		9 Guru bersedia membantu menyelesaikan masalah saya dan guru lainnya.		X	
		10 Guru menghargai kemampuan saya dan guru lainnya.			X
3	Perilaku Profesional Guru	1 Guru memiliki kretivitas dalam pembelajaran.			X
		2 Guru memiliki pengetahuan dan keterampilan Teknologi Informasi (TI) yang memadai.			X
		3 Guru memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap.		X	
		4 Guru ada di sekolah meskipun tidak mengajar di kelas		X	
		5 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.			X
		6 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.		X	
		7 Guru memberikan tugas kepada peserta didik apabila berhalangan hadir untuk mengajar.		X	
		8 Guru memberi informasi kepada saya atau guru lain jika berhalangan hadir untuk mengajar.		X	
		9 Guru memperlakukan peserta didik dengan penuh kasih sayang.		X	
Jumlah Skor			85,5		
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 2					
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100					
Sebutan					

Sidoarjo,

2024

Penilai

Guru I

Guru II

.....

.....

Kepala Sekolah

.....