



UNIVERSITY
OF TURKU



LVIV
UNIVERSITY

ПОЛОЖЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ КОНКУРСУ СТУДЕНТСЬКИХ ІДЕЙ З НАЙКРАЩИХ ІНКЛЮЗИВНИХ РІШЕНЬ

В рамках проекту **TFK “PROMETEUS: Промоція педагогічної освіти та інноваційної педагогіки для посилення потенціалу українських закладів вищої освіти у процесі післявоєнної відбудови”** за фінансової підтримки Фінського національного агентства з питань освіти Львівський національний університет імені Франка у співпраці з Університетом м. Турку (Фінляндія) оголошують конкурс студентських ідей з найкращих інклюзивних рішень.

Мета конкурсу: сприяти розвитку інклюзивної культури в університетському середовищі шляхом залучення студентів до розробки та впровадження інноваційних інклюзивних рішень, які сприяють доступності, рівним можливостям та комфортному середовищу для усіх учасників освітнього процесу.

Завдання конкурсу:

- ☐ Стимулювання творчого підходу студентів до вирішення питань інклюзії та забезпечення рівного доступу до освіти.
- ☐ Підвищення рівня обізнаності про інклюзивні підходи та важливість доступного освітнього середовища.
- ☐ Заохочення міждисциплінарної співпраці серед студентів різних освітніх програм для створення комплексних інклюзивних рішень.
- ☐ Розвиток навичок дослідницької роботи та презентації ідей через оформлення теоретико-практичних пропозицій.
- ☐ Виявлення найкращих інноваційних ідей, що можуть бути впроваджені в діяльність Університету.
- ☐ Забезпечення практичної реалізації студентських ідей у сфері інклюзії шляхом інтеграції у стратегію розвитку Університету.
- ☐ Підтримка студентських ініціатив та мотивація молоді до активної участі у формуванні інклюзивного освітнього простору.

Ці положення сприятимуть формуванню конкурентного та креативного середовища, в якому студенти зможуть запропонувати реальні рішення для покращення інклюзивності у своєму університеті.

I етап конкурсу

1. До Конкурсу студентських пропозицій (ідей) інклюзивних рішень допускаються студенти III та IV курсу, які навчаються на освітніх програмах бакалаврського рівня та студенти I курсу магістерського рівня Університету.
2. Конкурс має міждисциплінарний характер, тому до участі допускаються студенти різних освітніх програм та спеціальностей.
3. Конкурсна робота має теоретико-практичний характер та таку структуру:
 - 3.1. Конкурсна пропозиція (ідея) повинна бути теоретично обґрунтована та оформлена у форматі дослідницької пропозиції, яка містить:
 - *коротку анотацію ідеї;*
 - *мету та завдання пропозиції (ідеї);*
 - *обґрунтування інклюзивного характеру/складової пропозиції (ідеї);*
 - *опис ідеї;*
 - *вплив ідеї на діяльність Університету (критерії впливу та методи оцінки);*
 - *обґрунтування можливості її впровадження у діяльність Університету, можливість масштабування та опис необхідних ресурсів;*
 - 3.2. Конкурсна пропозиція (ідея) повинна бути оформлена текстом у форматі Word (Times New Roman, кегль 14, інтервал – 1.0) розміром не більше ніж 5–7 сторінок.
4. На I етапі конкурсу допущені конкурсні роботи розглядаються незалежною комісією впродовж двох тижнів на відповідність пропозиції таким критеріям:
 - 4.1. *академічна доброчесність* – ідея є авторським оригінальним доробком та не порушує принципи академічної доброчесності;
 - 4.2. *інноваційність* – ідея є унікальною, креативною та не використовувалася раніше у діяльності Університету;
 - 4.3. *відповідність філософії, принципам та ідеї інклюзії* – пропозиція містить авторські ідеї, які посилюють впровадження глобальної інклюзивної політики та практики у діяльності Університету, вирішення питань, пов'язаних із розвитком та впровадженням інклюзивної освіти в Університеті, інтеграцією інклюзивних механізмів, методів та інструментів;
 - 4.4. *теоретико-практична обґрунтованість* – ідея є теоретично обґрунтованою та такою, яка можлива для впровадження у практичну діяльність закладу вищої освіти, зокрема Університету, за умови доступності необхідних ресурсів;
 - 4.5. *відповідність вимогам до оформлення пропозиції (ідеї)* – дотримання вище вказаних умов оформлення тексту пропозиції.
5. Відібрані незалежною конкурсною комісією кращі студентські конкурсні пропозиції (ідеї) допускаються до участі у II етапі конкурсу студентських інклюзивних ідей.
6. Прийом конкурсних пропозицій здійснюється **з 26.02.2025 року по 15.04.2025 року включно.**

7. Роботи надсилаються на корпоративну електронну скриньку olha.stolyaryk@lnu.edu.ua.

II етап конкурсу

1. Впродовж **16.04.2025 року по 15.05.2025 року**, конкурсанти II етапу студентських конкурсних пропозиції (ідей), які оцінені незалежною експертною комісією як такі, які відповідають меті та завданням Конкурсу, готують спіч-презентацію поданої пропозиції (ідеї), яка супроводжується візуальною презентацією та/або відео-презентацією, тривалістю не більше ніж 3–5 хв з представленням концепції ідеї та її обґрунтуванням.

2. Незалежна конкурсна комісія оцінює спіч-презентації та обирає три кращих студентських пропозиції (ідей). Критерії оцінювання включають:

2.1. **лаконічність** – стислий та ґрунтовний виклад концепції ідеї у визначений комісією проміжок часу;

2.2. **інноваційність** – застосування інноваційних технологічних рішень та продуктів у створенні презентацій/відеопрезентацій;

2.3. **доступність** – презентація повинна бути зрозумілою, доступною;

2.4. **обґрунтованість** – ідея, викладена у презентації повинна бути теоретично та практично доведена, аргументована та мати ключові висновки.

3. Переможцям II етапу студентських конкурсних пропозицій присуджуються I, II та III місця з огляду на унікальність ідеї та її презентації.

Переможці конкурсу матимуть можливість пройти коротке стажування, присвячене найкращим практикам впровадження інклюзії в закладах освіти, в Університеті м. Турку (Фінляндія) впродовж осені 2025 року.

Важливою умовою участі у стажуванні є знання англійської мови на рівні не нижче B1 та навчання на освітніх програмах Університету.

Конкурс підкреслює важливість студентських ініціатив у формуванні інклюзивного освітнього середовища та дає можливість молоді долучитися до створення реальних змін в Університеті.