

SEKO \mathbf{P}

NA.._ KOTA

TAHUN

LOGO SEKOLAH

KOP SEKOLAH (NAMA SEKOLAH) (NAMA SEKOLAH)

Satuan Pendidikan : SD/MI Kelas : IV (empat)

Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan

kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang

mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

MADEL	KOMPETEN	METER AND AN			
MAPEL	KI 1	KI 2	KETERANGAN		
PPKn	1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga msyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.	2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air.	 Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i> Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik). 		



Nama Sekolah : SD/MI ...

Kelas : IV (empat)

Semester : I (satu)

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. 	Membuat daftar pertanyaan wawancara tentnag tumbuhan. Kriteria pertanyaan wawancara yang baik Pertanyaan yang baik untuk wawancara Keterampilan dan sikap wawancara	 Mengamati Mengamati gambar tanaman padi. Mengamati gambar bentang alam Indonesia. Mengamati gambar proses penanaman padi hingga dipanen dan diolah menjadi nasi. Mengamati bagian-bagian tumbuhan (akar, batang, daun, bunga, dan buah). Mengamati gambar tanaman (padi dan teh). Mengamati contoh karya seni kolase. Menanya Mengajukan pertanyaan tentang tanaman pangan. Membuat pertanyaan tentag bentang alam Indonesia. Menanyakan tentang hak dan kewajiban terhadap tumbuhan. 	• Sikap: Pengamatan tentang perilaku teliti, kreatif, rasa ingin tahu, sportif, peduli lingkungan, tanggung jawab, percaya diri pada subtema Hewan	26JP	Buku teks pelajaran tematik kelas IV tema 3 Media gambar Suber daya alam di lingkungan sekitar Surat kabar, majalah,
Ilmu Pengetahuan Alam	 3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh 	Tanaman padi Cara menjaga kelestarian tanaman pangan Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya Menanam dan mengamati bagian-bagian tanaman	 Membuat pertanyaan tentang kolase yang diamati. Membuat pertanyaan tentang bagian-bagian tumbuhan. Menanyakan cara melestarikan lingkungan (tumbuhan). Mengumpulkan Informasi Mendiskusikan tentang tanaman pangan (padi). Mendiskusikan cara melestarikan tumbuhan. Mendiskusikan bentang alam di Indonesia. Membaca informasi tentang bentang alam Indonesia. Mendiskusikan hak dan kewajiban masyarakat dalam memanfaatkan makanan dan tumbuhan dengan benar. Mendiskusikan teknik membuat kolase. Membaca teks tantang bagian-bagian tumbuhan dan manfaatnya. Mendiskusikan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya (akar, batang, daun, bunga, dan buah). Bereksprorasi dengan pertumbuhan dan bagian-bagian tumbuhan. 	dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku. Pengetahuan: 1. Tes lisan 2. Tes terulis Keterampilan: 1. Unjuk Kerja 2. Produk 3. Proyek 4. Portofolio		tabloid,buku, print out internet, dan lain-lain Karya seni kolase Rumah juara kelas IV tema 3 subtema 1

		hewan dan		Mendiskusikan hak dan kewajiban masyarakat terhadap tumbuhan serta
		tumbuhan.		pentingnya hubungan antara manusia dan tumbuhan.
	4.8	Melakukan kegiatan	1	Mendiskusikan kriteria pertanyaan yang baik.
		upaya pelestarian		Membaca teks tentang perbedaan tempat hidup tanaman.
		sumber daya alam		Mencari tahu atau menggali informasi dari berbagai sumber tentang
		bersama		karakteristik alam di sekitar.
		orang-orang di		Membuat karya seni kolase dari bahan alam.
		lingkungannya.		Membaca teks tentang keterampilan dan sikap yang baik dalam wawancara.
Ilmu	3.1		Bentang alam	Berlatih melakukan wawancara mengenai tanaman pangan.
Pengetahuan		karakteristik ruang	Indonesia	Menulis laporan berdasarkan hasil pengamatan.
Sosial		dan pemanfaatan	Perbedaan daratan	Menuliskan hasil diskusi dan eksplorasi.
Sosiai		sumber daya alam	tinggi, dataran	·
		untuk kesejahteraan	rendah, dan pantai	Menalar/Mengasosiasi
		masyarakat dari	3. Perbedaan jenis	Melengkapi diagram pertumbuhan tanaman padi.
		tingkat kota/	tanaman	Menyimpulkan cara melestarikan tanaman.
		kabupaten sampai	berdasarkan	Menyimpulkan perbedaan karakteristik bentang laam Indonesia dengan
		tingkat provinsi.	karakteristik	melengkapi tabel.
	41	Menyajikan hasil	bentang alam	Menyimpulkan hasil diskusi hak dan kewajiban masyarakat dalam
		identifikasi		memanfaatkan makanan dan tumbuhan dengan benar.
		karakteristik ruang		Menyimpulkan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya (akar, batang, daun,
		dan pemanfaatan		bunga, dan buah).
		sumber daya alam		Menyimpulkan hasil diskusi tentang tugas dan tanggungjawab di rumah dan
		untuk kesejahteraan		di sekolah sebagai pencerminan hak dan kewajiban anggota keluarga dan
		masyarakat dari		warga sekolah
		tingkat kota/		Menyimpulkan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya (akar, batang, daun,
		kabupaten sampai		bunga, dan buah pada berbagai jenis tumbuhan)
		tingkat provinsi.		Menyimpulkan hak dan kewajiban masyarakat terhadap tumbuhan serta
PPKn	3.2	Mengidentifikasi	Hak dan kewajiban	
	3.2	pelaksanaan	terhadap makanan	Membuat jadwal merawat tanaman.
		kewajiban dan hak	2. Hak dan kewajiban	Menuliskan daftar pertanyaan yang baik berdasarkan kriteria.
		sebagai warga	terhadap tumbuhan	Menyimpulkan perbedaan tempat hidup tanaman.
		masyarakat dalam	ternadap tumbunan	Menuliskan karakteristik alam di sekitar.
		kehidupan		Menulis apresiasi karya seni kolase.
		sehari-hari.		
	12	Menyajikan hasil	1	Mengomunikasikan
	→ .∠	identifikasi		Menyampaikan hasil diskusi tentang tanaman pangan (padi).
		pelaksanakan		Menyampaikan hasil diskusi tentang cara melestarikan tanaman.
		kewajiban dan hak		Menyampaikan hasil diskusi tentang bentang alam di Indonesia.
		Kewajiban dan flak	l .	

	sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.		 Menyampaikan hasil diskusi hak dan kewajiban masyarakat dalam memanfaatkan makanan dan tumbuhan dengan benar. Menyampaikan hasil diskusi atau pendapat tentang hak dan kewajiban masyarakat terhadap tumbuhan serta pentingnya hubungan antara manusia 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.	Membuat kolase dari bahan alam Apresiasi karya seni			
	4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	kolase	 mengomentari hasil pekerjaan teman. Menjelaskan tumbuhan yang cocok dengan karakteristik alam di sekitar. Menjelaskan hasil karya kolase dan menyampaiakan apresiasi terhadap hasil karya teman. Mempresentasikan hasil refleksi tentang hak dan kewajiban merawat tumbuhan. 		