



SEKO

4

NA
KOTA



TAHUN

KOP SEKOLAH
(NAMA SEKOLAH DAN ALAMAT SEKOLAH)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas : IV (empat)
Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

MAPEL	KOMPETENSI DASAR		KETERANGAN
	KI 1	KI 2	
PPKn	1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga msyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.	2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air.	• Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui <i>indirect teaching</i> • Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan jurnal (catatan pendidik).



Nama Sekolah : SD/MI ...
Kelas : IV (empat)
Semester : I (satu)
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	1. Membuat daftar pertanyaan wawancara tentang tumbuhan. 2. Kriteria pertanyaan wawancara yang baik	Mengamati - Mengamati gambar tanaman padi. - Mengamati gambar bentang alam Indonesia. - Mengamati gambar proses penanaman padi hingga dipanen dan diolah menjadi nasi. - Mengamati bagian-bagian tumbuhan (akar, batang, daun, bunga, dan buah). - Mengamati gambar tanaman (padi dan teh). - Mengamati contoh karya seni kolase. Menanya - Mengajukan pertanyaan tentang tanaman pangan. - Membuat pertanyaan tentang bentang alam Indonesia. - Menanyakan tentang hak dan kewajiban terhadap tumbuhan. - Membuat pertanyaan tentang kolase yang diamati. - Membuat pertanyaan tentang bagian-bagian tumbuhan. - Menanyakan cara melestarikan lingkungan (tumbuhan). Mengumpulkan Informasi - Mendiskusikan tentang tanaman pangan (padi). - Mendiskusikan cara melestarikan tumbuhan. - Mendiskusikan bentang alam di Indonesia. - Membaca informasi tentang bentang alam Indonesia. - Mendiskusikan hak dan kewajiban masyarakat dalam memanfaatkan makanan dan tumbuhan dengan benar. - Mendiskusikan teknik membuat kolase. - Membaca teks tentang bagian-bagian tumbuhan dan manfaatnya. - Mendiskusikan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya (akar, batang, daun, bunga, dan buah). - Bereksplorasi dengan pertumbuhan dan bagian-bagian tumbuhan.	Sikap: Pengamatan tentang perilaku teliti, kreatif, rasa ingin tahu, sportif, peduli lingkungan, tanggung jawab, percaya diri pada subtema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku. Pengetahuan: - Tes lisan - Tes tertulis Keterampilan: - Unjuk Kerja - Produk - Proyek - Portofolio	26JP	- Buku teks pelajaran tematik kelas IV tema 3 - Media gambar - Suber daya alam di lingkungan sekitar - Surat kabar, majalah, tabloid, buku, print out internet, dan lain-lain - Karya seni kolase - Rumah juara kelas IV tema 3 subtema 1
	4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	3. Pertanyaan yang baik untuk wawancara 4. Keterampilan dan sikap wawancara				
Ilmu Pengetahuan Alam	3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.	1. Tanaman padi 2. Cara menjaga kelestarian tanaman pangan 3. Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya				
	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	4. Menanam dan mengamati bagian-bagian tanaman				
	4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh					

	hewan dan tumbuhan.		• Mendiskusikan hak dan kewajiban masyarakat terhadap tumbuhan serta pentingnya hubungan antara manusia dan tumbuhan. • Mendiskusikan kriteria pertanyaan yang baik. • Membaca teks tentang perbedaan tempat hidup tanaman. • Mencari tahu atau menggali informasi dari berbagai sumber tentang karakteristik alam di sekitar. • Membuat karya seni kolase dari bahan alam. • Membaca teks tentang keterampilan dan sikap yang baik dalam wawancara. • Berlatih melakukan wawancara mengenai tanaman pangan. • Menulis laporan berdasarkan hasil pengamatan. • Menuliskan hasil diskusi dan eksplorasi.			
	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.					
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	1. Bentang alam Indonesia 2. Perbedaan daratan tinggi, dataran rendah, dan pantai 3. Perbedaan jenis tanaman berdasarkan karakteristik bentang alam	Menalar/Mengasosiasi • Melengkapi diagram pertumbuhan tanaman padi. • Menyimpulkan cara melestarikan tanaman. • Menyimpulkan perbedaan karakteristik bentang laam Indonesia dengan melengkapi tabel. • Menyimpulkan hasil diskusi hak dan kewajiban masyarakat dalam memanfaatkan makanan dan tumbuhan dengan benar. • Menyimpulkan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya (akar, batang, daun, bunga, dan buah). • Menyimpulkan hasil diskusi tentang tugas dan tanggungjawab di rumah dan di sekolah sebagai pencerminan hak dan kewajiban anggota keluarga dan warga sekolah • Menyimpulkan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya (akar, batang, daun, bunga, dan buah pada berbagai jenis tumbuhan) • Menyimpulkan hak dan kewajiban masyarakat terhadap tumbuhan serta pentingnya hubungan antara manusia dan tumbuhan.			
	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.					
PPKn	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1. Hak dan kewajiban terhadap makanan 2. Hak dan kewajiban terhadap tumbuhan	• Membuat jadwal merawat tanaman. • Menuliskan daftar pertanyaan yang baik berdasarkan kriteria. • Menyimpulkan perbedaan tempat hidup tanaman. • Menuliskan karakteristik alam di sekitar. • Menulis apresiasi karya seni kolase. Mengomunikasikan • Menyampaikan hasil diskusi tentang tanaman pangan (padi). • Menyampaikan hasil diskusi tentang cara melestarikan tanaman. • Menyampaikan hasil diskusi tentang bentang alam di Indonesia.			
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak					

		sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	● Menyampaikan hasil diskusi hak dan kewajiban masyarakat dalam memanfaatkan makanan dan tumbuhan dengan benar. ● Menyampaikan hasil diskusi atau pendapat tentang hak dan kewajiban masyarakat terhadap tumbuhan serta pentingnya hubungan antara manusia dan tumbuhan. ● Menyampaikan hasil diskusi tentang kriteria pertanyaan yang baik. ● Menyampaikan alasan pengelompokan daftar pertanyaan yang baik dan mengomentari hasil pekerjaan teman. ● Menjelaskan tumbuhan yang cocok dengan karakteristik alam di sekitar. ● Menjelaskan hasil karya kolase dan menyampaikan apresiasi terhadap hasil karya teman. ● Mempresentasikan hasil refleksi tentang hak dan kewajiban merawat tumbuhan.				
Seni Budaya dan Prakarya	3.4	Memahami karya seni rupa teknik tempel.		1. Membuat kolase dari bahan alam 2. Apresiasi karya seni kolase			
	4.4	Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.					