

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Арзамасский коммерческо-технический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. зам. директора по УиНМР  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Слюдова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по специальности среднего профессионального образования  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Одобрена методическим объединением  
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Председатель МО:  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Красникова

Разработчик:

Ермохина Ю.В., преподаватель английского языка первой квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*Формируемые компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ЛР-13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР-14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР-15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 148 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе в форме практической подготовки 118/(118) часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 118 часов;

самостоятельной работы студента 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>148/118</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	118
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
выполнение домашних заданий	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. В мире профессий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8(8)/8</b>	ОК1-ОК9 ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР-15
	1 <i>Определение сферы деятельности логиста.</i> Снабжение. Покупка. Поставки. Хранение. Распределение. Доставка. Транспортировка. Обслуживание. Клиентоориентированность. Грамматический материал: имя существительное, разряды имён существительных.	2	
	2 <i>Требования работодателя к современному специалисту</i> Лексические единицы по теме. Местоимения. Порядок слов в английском предложении.	2	
	3 <i>Профессиональные обязанности логиста.</i> Кладовщик. Заведующий складом. Экспедитор. Менеджер по перевозкам. Грамматический материал: число имён существительных.	2	
	4 <i>Составление резюме.</i> Происхождение термина «резюме». Структура резюме. Фото, контакты, место проживания. Цель составления резюме. Опыт работы. Достижения и результаты деятельности. Образование. Ключевые навыки. Личностные качества. Сопроводительное письмо. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.	2	
<b>Тема 2. Логистические услуги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/8(8)/8</b>	ОК1-ОК9 ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР-14
	5 <i>Логистические аббревиатуры.</i> Происхождение термина. Значение термина. Синонимы термина. Цепочка поставок. Поставщики. Линия доставки. Парк транспортных	2	

		средств. Транспортные компании. Розничная торговля. Товарный склад. Документация. Грамматический материал: имя прилагательное, разряды имён прилагательных.		ОК1-ОК9 ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР-13, ЛР-14
6		<i>Электронные логистические услуги.</i> Контроль цен. Стоимость перевозок. Оплата. Документация. Анализ спроса. Расписание транспортных перевозок. Отслеживание перевозок. Навигация. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных.	2	
7		<i>Логистическая цепочка.</i> Участники процесса. Производители. Производственные мощности. Поставщики. Потребители Логистические компании. Организация и координация товарооборота. Логистическая инфраструктура. Оптовые компании. Оптовые базы. Логистика снабжения. Логистика дистрибуции. Логистика возврата товаров. Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.	2	
8		<i>Эффективность поставок.</i> Эффективность. Рыночная стоимость. Малоподвижные сектора экономики. Мировые стратегии поиска источников ресурсов. Производственный потенциал. Производственные издержки. Альтернативные поставщики. Дефицит. Штрафные санкции. Несвоевременная поставка. Показатели работы. Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.	2	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1) Реферат «История развития логистики»	3	
<b>Тема 3. Управление закупками.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11/8(8)/8</b>	
	9	<i>Основная терминология.</i> Запас. Резервный запас. Ассортимент. Товарный склад. Логистическая цепочка. Поставка. Закупка. Доставка. Розничная торговля. Оптовая торговля. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	2	ОК1-ОК9 ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15

	1 0	<i>Технологии управления закупками.</i> Прямая поставка в магазин. Управление категориями товаров. Управление запасами силами поставщика. Непрерывное пополнение. Система управления «точно в срок». Виды и типы технологий. Непрерывность и устойчивость поставок. Грамматический материал: особенности употребления предлогов.	2	
	1 1	<i>Взаимодействие с поставщиками.</i> Виды взаимодействия. Альянс. Преимущества и недостатки. Конкурентное преимущество. Позиции на рынке. Виды товаров. Соглашения с поставщиками.	2	
	1 2	<i>Оформление платёжных документов.</i> Затраты. Цены. Цена нетто. Скидки. Неплатёжеспособность. Условия оплаты.	2	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1) Реферат «Логистические стратегии и технологии в России и за рубежом»	3	
<b>Тема 4. Виды транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13/10(10)/10</b>	
	1 3	<i>Преимущества и недостатки разных видов транспорта.</i> Грузовой транспорт. Средняя загрузка транспортного средства. Грузовместимость. Средняя длина маршрута. Скорость. Стоимость. Топливосберегающие транспортные средства. Безопасность. Удобство. Надёжность. Экологичность. Совместно используемый транспорт. Грамматический материал: разряды имён числительных.	2	ОК1-ОК9 ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР-14, ЛР-15
	1 4	<i>Грузоподъёмное оборудование.</i> Козловой кран. Контейнер. Подъёмник. Грамматический материал: употребление имён числительных.	2	
	1 5	<i>Система мер.</i> Тип контейнера.	2	
	1 6	<i>Виды товаров.</i> Тип и характер товара. Скоропортящийся товар. Нескоропортящийся товар. Крупногабаритный груз. Грамматический материал: обозначение времени.	2	

	1 7	<i>Организация транспортных перевозок.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение дат.	2	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1) Проект «Преимущества и недостатки различных видов транспорта»	3	
<b>Тема 5. Отправка товара.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11/8(8)/8</b>	
	1 8	<i>Маркировка товара.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения.	2	ОК1-ОК9 ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР-14, ЛР-15
	1 9	<i>Погрузка товара.</i> Тюк. Ящик. Бочка. Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения	2	
	2 0	<i>Рекомендации по отправке товара.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: вопросительные местоимения.	2	
	2 1	<i>Инструкции по доставке.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: неопределённые местоимения.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1) Стенгазета «Различные маркировочные знаки»	3		
<b>Тема 6. Складирование и хранение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>25/22(22)/22</b>	
	2 2	<i>Складское оборудование.</i> Ручная тележка. Ящик. Грузоподъёмник. Вагонетка. Грамматический материал: простые времена английского глагола (Simple Tenses).	2	ОК1-ОК9 ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15
	2 3	<i>Складские помещения.</i> Сортировка. Отправка. Получение. Упаковка. Длительное хранение. Архив. Приём заказов. Резервное хранилище.	2	









		Грамматический материал: длительные времена английского глагола (Progressive Tenses).	
2	4	<i>Современные складские помещения.</i> Система складирования. Преимущества и недостатки. Автоматизация процесса. Грамматический материал: завершённые времена английского глагола (Perfect Tenses).	2
2	5	<i>Организация складских работ.</i> Организация приёмки, размещения, укладки и хранения товаров. Грамматический материал: завершённые длительные времена английского глагола (Perfect Progressive Tenses).	2
2	6	<i>Оценка складских расходов.</i> Лексический материал по теме. Структура затрат на складирование. Направления оптимизации расходов системы складирования. Грамматический материал: пассивный залог.	2
2	7	<i>Основы логистики складирования.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: время будущее в прошедшем (Future in the Past).	2
2	8	<i>Форма собственности склада.</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: оборот there is/there are.	2
2	9	<i>Классификация складов.</i> Классификация по размерам. Классификация по высоте укладки грузов. Классификация по конструкции. Классификация по параметрам хранения. Классификация по степени механизации складских операций. Классификация по широте ассортимента хранимого товара. Классификация по признаку места. Наличие железнодорожных путей. Волно-пристанционные или портовые склады.	2
2	0	<i>Логистические принципы складирования.</i> Грамматический материал: видовременные формы глагола.	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:  
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники и учебные пособия;
- англо-русский и русско-английский словари;
- грамматические таблицы;
- раздаточный материал;
- рабочая тетрадь;
- карты Великобритании, США и карта России;
- аудио- и видеозаписи.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Лаврик Г.В. Английский язык практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО, 2020

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Home English». Форма доступа: [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
2. Электронный ресурс «English: the best!». Форма доступа: [www.english-thebest.ru](http://www.english-thebest.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	аудиторная работа, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, составление устных высказываний монологического и диалогического характера, составление письменных аннотаций
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	аудиторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	внеаудиторная самостоятельная работа
пополнять словарный запас	аудиторная работа, перевод текстов, в том числе текстов профессиональной направленности, составление устных высказываний монологического и диалогического характера
<b>Знания:</b>	
лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, составление устных высказываний монологического и диалогического характера, составление письменных аннотаций, зачет, дифференцированный зачет, внеаудиторная самостоятельная работа
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	выполнение лексико-грамматических упражнений, зачет, дифференцированный зачет, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Личностные результаты:</b>	
- соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	выполнение лексико-грамматических упражнений, зачет, дифференцированный зачет, внеаудиторная самостоятельная работа
- соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	выполнение лексико-грамматических упражнений, зачет, дифференцированный зачет, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>профессиональные требования,  ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый,  критически мыслящий, нацеленный на  достижение поставленных целей;  демонстрирующий профессиональную  жизнестойкость</p>	
<p>- открытость к текущим и перспективным  изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>выполнение лексико-грамматических  упражнений, зачет, дифференцированный  зачет, внеаудиторная самостоятельная  работа</p>