

「深い学び」を実現できる理科授業の改善
※タイトルは5行取りでゴシック体、10.5ポイント

(空白行)

日初理 太郎¹
初等 里香²

(空白行)

123456789012345678901234567890122	○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
3○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
4○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
5○○○○	・「梗概(こうがい)」のスペース(32文字×12行以内) ※「梗概(こうがい)」は論文全体の要旨を簡略にまとめたものです。
6○○○○	
7○○○○	
8○○○○	
9○○○○	
10○○○	
11○○○	
12○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	

(空白行)

1. 日本初等理科教育研究会について

(1) 沿革(タイトル, 見出しはゴシック体)

日本初等理科教育研究会は、昭和36年に東京教育大学附属小学校(現在の筑波大学附属小学校)で開かれた結成大会以来、人間性の育成を一貫した理念として、真摯な研究と実践を積み上げ今日に至っています。

(2) 目的

1 日本初等理科小学校

2 日初理大学

本研究会は、幼稚園から小学校までの全国の教員、教育に関わるもの、「子どもの発達と問題解決」という主題を自然に関わる子どもたちの姿から明らかにしようと、日々研究に取り組んでいます。特に、「子どもの発達と問題解決」を研究主題として掲げ、理論と実践の両面から、初等理科教育の在り方を追究してきたことに特色があります。また、研究の実績を学問に築き上げるという理念を常に保持し、日本の理科教育の発展に大きな功績を挙げてきました。現在、全国に会員を擁し、お互いに交流を図りながら、初等理科教育の理論と実践についての研究を深め、我が国の理科教育の発展に日々努めています。

123

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	・写真は鮮明なものをご準備ください。(他の論文の図表を引用文献として貼り付けることはできません) ※インターネットや書籍等からコピーしたものを添付する場合は、著作権の問題がありますので、必ず許諾をとってください。
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	

345

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	・カリキュラム案、指導細案等を「資料」扱いとして掲載する場合は、このページも本
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	4○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	5○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	6○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	7○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	8○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	9○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	10○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	11○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	12○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	13○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	14○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	15○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	16○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	17○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	18○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	・参考にした文献や引用した文献等があれば、必ず明示してください。これが記載されていない論文の場合は、全ての内容が執筆者のオリジナルであると判断されてしまい、既に発表された論文等と同じ内容を記述した場合には、「盗作」として誤解される可能性もありますので、ご注意ください。
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	31○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	32○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	33○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	34○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	35○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	36○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	37○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○38○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○39○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○40○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○12345678901234
567890122○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○3○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○4○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○5○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○6○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○7○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○8○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○9○○○○○○○○10○○○○○○○○11○○
○○○○12○○○○○○13○○○○○○○○14○○○○○○
15○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○1
6○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○17
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○18
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○19
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○20
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○21
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○22

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○23
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○24
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○25
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○26
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○27
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○28
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○29
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○30
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

(空白行)
引用文献
(1)角屋重樹(1993)「C区分宇宙をどう扱うか」初等理科教育Vol.27,No.10,P10～13
※雑誌の場合:氏名・(西暦年号)・論文の題名・雑誌名・巻または号・ページ
(2) 西尾幹二(1978)「ニーチェとの対話」東京・講談社・P100～131
※単行本の場合:氏名・(西暦年号)・書名・所在地・発行所名・ページ