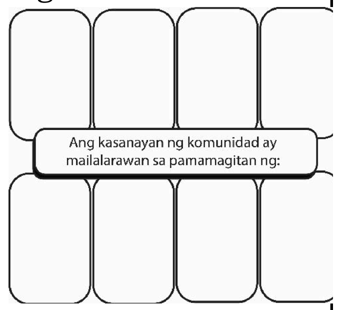
Pang-araw-araw na Tala sa Pagtuturo	Paaralan		Baitang/ Antas	III
	Guro		Asignatura	MAKABANSA
	Petsa/ Oras	W7Q1	Markahan	UNA

	Lunes	Martes	Miyerkules	Huwebes	Biyernes
I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYAN SA ARALIN					
A. Mga Pamantayang Pangnilalaman (Content Standards)	Nauunawaan ang kasaysayan ng kinabibilangang pook bilang bahagi ng mas malawak na komunidad.				
B. Mga Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ng likhang-sining na nagpapakita ng kasaysayan at pagbabagong nagaganap sa kinabibilangang komunidad				
C. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Napahahalagahan ang kasaysayan at pagbabagong nagaganap sa kinabibilangang komunidad				
	Naipakikita ang pagpapahalaga sa kasaysayan sa pamamagitan ng pagsasadula ng kasaysayang pampook	Naipakikita ang pagpapahalaga sa kasaysayan sa pamamagitan ng pagsasadula ng kasaysayang pampook	Naipakikita ang pagpapahalaga sa kasaysayan sa pamamagitan ng pagmamalaki sa mahahalagang tao na humubog sa kasaysayan ng kinabibilangang komunidad	Naipakikita ang pagpapahalaga sa kasaysayan sa pamamagitan ng pagbibigay-pugay sa mahahalagang pangyayari sa pamamagitan ng likhang sining	Naipakikita ang pagpapahalaga sa kasaysayan sa pamamagitan ng pagbibigay-pugay sa mahahalagang pangyayari sa pamamagitan ng likhang sining
D. Nilalaman	Pagpapahalaga at Pagmamalaki sa Kasaysayan ng Kinabibilangang Komunidad	Pagpapahalaga at Pagmamalaki sa Kasaysayan ng Kinabibilangang Komunidad	Pagpapahalaga at Pagmamalaki sa Kasaysayan ng Kinabibilangang Komunidad	Pagpapahalaga at Pagmamalaki sa Kasaysayan ng Kinabibilangang Komunidad	Ako at Ang Kuwento ng Kasaysayan ng Kinabibilangang Komunidad
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO					
A. Sanggunian	MATATAG K TO 10 CURRICULUM OF THE K TO 12 PROGRAM Lesson Exemplar	MATATAG K TO 10 CURRICULUM OF THE K TO 12 PROGRAM Lesson Exemplar	MATATAG K TO 10 CURRICULUM OF THE K TO 12 PROGRAM Lesson Exemplar	MATATAG K TO 10 CURRICULUM OF THE K TO 12 PROGRAM Lesson Exemplar	MATATAG K TO 10 CURRICULUM OF THE K TO 12 PROGRAM Lesson Exemplar
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. MGA HAKBANG SA PAGTUTURO AT PAGKATUTO					
Bago Ituro ang Aralin					

A. Panimulang Gawain	Maghanada ng limang larawan na may kaugnayan sa kasaysayan. Ipatukoy ang mga ito sa mga bata.	Isulat ang TAMA kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pagpapahalaga sa kasaysayan ng kinabibilangang komunidad at MALI kung hindi. ______ 1. Ang bawat pahina ng aklat na naglalaman ng kasaysayan ng kanilang komunidad ay tila kayamanang binabasa ni Nel Stephen nang may buong pagmamahal	Iguhit sa patlang ang kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pagmamalaki sa mahahalagang kasaysayan ng kinabibilangang komunidad at kung hindi. ______ 1. Labis ang paghangang nararamdaman ni Crislyn sa mga bayani ng kanilang baryo, kaya't buong puso niyang iniaalay ang kanyang oras sa pagbabasa ng kanilang mga kuwento.	Sino-sinong mahahalagang tao sa komunidad ang ating napag-aralan kahapon? Ano ang naging ambag nila sa pag-unlad at kasaysayan ng ating komunidad?	Bilang mag-aaral sa ikatlong baiting, paano mo maipapakita ang pagbibigay-puri sa mga mahahalagang pangyayari na humubog sa inyong komunidad?
B. Gawaing Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Layunin ng Aralin: Naipakikita ang pagpapahalaga sa kasaysayan sa pamamagitan ng pagsasadula ng kasaysayang pampook	Layunin ng Aralin: Naipakikita ang pagpapahalaga sa kasaysayan sa pamamagitan ng pagsasadula ng kasaysayang pampook	Layunin ng Aralin: Naipakikita ang pagpapahalaga sa kasaysayan sa pamamagitan ng pagmamalaki sa mahahalagang tao na humubog sa kasaysayan ng kinabibilangang komunidad	Layunin ng Aralin: Naipakikita ang pagpapahalaga sa kasaysayan sa pamamagitan ng pagbibigay-pugay sa mahahalagang pangyayari sa pamamagitan ng likhang sining	Ano-ano ang maaari nating ipagmalaki tungkol sa mga lalawigan ng ating rehiyon?
C. Gawaing Pag-unawa sa mga Susing-Salita/Parirala o Mahahalagang Konsepto sa Aralin	Ipakita o ipaskil ng guro sa pisara ang mga salita o larawan na nasa ibaba: • pangalan ng lokal na lider • pistang bayan • munisipyo • pangalan ng kalye		Ayusin ang mga piraso ng isang larawan na ibibigay sa bawat pangkat upang makabuo ng isang salita o parirala (picture puzzle).	agbigay ng isang halimbawa kaugnay sa nabasang parirala o pangyayari Mga parirala: 1. Mga pista at pagdiriwang 2. Kalunos-lunos na pangyayari	Alin sa mga ating lalawigang ang nakapukaw ng iyong pansin?

				3. Pag-unlad sa ekonomiya 4. Pagbabago sa pamamahala 5. Mga proyekto ng imprastruktura	
D. Pagbasa sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Babasahin ng guro ang maikling dula-dulaan: 1. Ano ang pinag-usapan sa talakayan? 2. Mula sa talakayang napakinggan, ano-ano ang mahahalagang bahagi o pangyayari na nagpapahayag sa kasaysayan ng komunidad?	Talakayin sa klase: Ang pagpapakita ng pagpapahalaga sa kasaysayan ng kinabibilangang komunidad ay isang mahalagang aspeto ng kultura at identidad ng isang lugar. Ito ay maaaring maisalarawan sa iba't ibang paraan,	Babasahin ang maikling kuwento: “Ang Mural Painting ni Gon” 1. Sino si Gon? 2. Ano ang hilig ni Gon? 3. Ano ang kanyang natuklasan dahil sa hilig niyang magbasa? 4. Paano nakatulong sa pamayanan si Mang Tomas? Si Lola Nena?	Basahin ng guro ang maikling kuwento: “Ang Proyekto ni Gwen” 1. Sino si Gwen? 2. Paano nagsimula ang interes ni Gwen sa kanilang kasaysayan? 3. Tungkol saan ang ibinahaging kuwento ni Lola Nita? Mang Pedro? 4. Paano ipinakita ni Gwen ang kanyang pagbibgay-pugay at pagpapahalaga sa mga pangyayari sa kanyang komunidad?	Paano mo maipararating ang mga magagandang katangian ng ating lalawigan sa ibang mga tao? Batay sa mga nakaraang aralin, napag-alaman natin na ang ating lalawigan katulad ng ibang lalawigan sa ating rehiyon ay may kanya-kanyang kasaysayan at katangian na dapat ipagmalaki.
E. Pagpapaunlad ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Dapat ba nating ipagmalaki at pahalagahan ang ating kasaysayan? Bakit? Bilang mag-aaral sa ikatlong baitang, papaano mo maipapakita ang pagmamalaki sa kasaysayan ng iyong komunidad?	Sa kabuoan, ang pagpapakita ng pagpapahalaga sa kasaysayan ng kinabibilangang komunidad ay mahalaga hindi lamang para sa pagpapanatili ng mga nakaraan, kundi pati na rin sa pagpapalakas ng identidad at pagkakaisa ng mga miyembro ng komunidad		Bilang mag-aaral sa ikatlong baitang, magagawa mo ba ang tulad ng ginawa ni Gwen? Sa papaanong paraan?	Sa pamamagitan ng pagsulat ng kuwento o mga talata, lubos nating mailalarawan at maipakikilala ang ating kinabibilangang lalawigan o rehiyon. Sa ganitong paraan, maaari nating iparating sa ating kapwa ang magagandang at katangi-tangi bagay tungkol sa ating

					lalawigan at maging sa ating rehiyon.
F. Pagpapalalim ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Magtala ng dalawang mahahalagang tao o pangyayari sa kinabibilangang komunidad	Isulat sa bawat kahon ang angkop na sagot 	Magtala ng limang pangungusap na naglalarawan o nagpapakita ng iyong pagmamalaki sa mahahalagang tao na humubog sa iyong kinabibilangang komunidad.	Pag-usapan ang mga pangyayaring naging sanhi sa ng kanilang pamayanan. Itatala ito sa papel. Gamit ang mga naitala, himukin ang mga bata na gumawa ng isang tula o script na nagpapakita ng pagmamalaki at pagbibigay-puri sa mga mahahalagang pangyayari sa sariling komunidad.	Pumili ng isang lalawigan na katangi-tangi sa para iyo. Iguhit o isulat ang mga katangian ng lalawigan. a. Natatanging anyong lupa/ tubig ng lalawigan b. Natatanging tao sa lalawigan at ang maipagmamalaking katangian c. Natatanging produkto, sining at pagdiriwang ng lalawigan
G. Paglalapat	Papangkatin ng guro ang mga mag-aaral sa apat. Sabihin: Mula sa mga naitalang mahahalagang tao at pangyayari sa tsart, gumawa ng isang script o maikling talakayan na nagpapakita ng inyong pagpapahalaga sa ating komunidad. Gawing gabay ang naunang dula-dulaan na ating binasa at pinag-aralan kanina.	Papangkatin ang mga mag-aaral sa apat. Ipabasa sa kanila ang ginawang script kahapon. Gamit ang script na inyong nabuo kahapon, isasadula natin ito sa harapan ng klase. Pag-usapan ito sa grupo at pagsanayang mabuti.	Bilang mag-aaral sa ikatlong baitang, ano ang iyong magagawa upang maipakita ang pagmamalaki sa mga taong naging kasangkapan sa kaunlaran ng pamayanan?	Bilang mag-aaral sa ikatlong baitang, magagawa mo ba ang tulad ng ginawa ni Gwen? Sa papaanong paraan?	Sagutin ang sumusunod na tanong. 1. Nararapat ba na ipagmalaki at bigyang-halaga ang mga katangitanging lalawigan sa ating rehiyon? Bakit? 2. Ikaw, paano mo mabibigyang-halaga ang katangi-tanging lalawigan sa iyong rehiyon?
H. Paglalahat	Paano mo pahahalagahan ang kasaysayan ng iyong kinabibilangang komunidad?	1. Bakit mahalagang malaman ang kasaysayan ng kinabibilangang komunidad?	Sino-sino ang mahahalagang tao sa ating sariling komunidad?	1. Alin-alin ang mahahalagang tao sa ating sariling komunidad?	Paano mo maipakikita na pinahahalagahan mo ang katangi-tanging lalawigan sa iyong

	Bilang mag-aaral sa ikatlong baitang, ano ang maari mong gawin upang mapangalagaan ito?	2. Bilang mag-aaral sa ikatlong baitang, ano ang maari mong gawin upang mapahalagahan ang mga ito?	Bilang mag-aaral sa ikatlong baiting, paano mo maipapakita at ipagmamalaki ang mga mahahalagang tao na nagkaroon ng knotribusyon sa pag-unlad ng komunidad?	2. Bilang mag-aaral sa ikatlong baiting, paano mo maipapakita ang pagbibigay-puri sa mga mahahalagang pangyayari na humubog sa inyong komunidad?	kinabibilangang rehiyon?
I. Pagtataya ng Natutuhan	Isulat ang TAMA kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pagpapahalaga sa kasaysayan ng kinabibilangang komunidad at MALI kung hindi. ______ 1. Ang bawat pahina ng aklat na naglalaman ng kasaysayan ng kanilang komunidad ay tila kayamanang binabasa ni Nel Stephen nang may buong pagmamahal. ______ 2. Ang kanyang pagmamalasakit sa kasaysayan ay ipinakita ni Duchess sa pamamagitan ng pagbabago ng mga programa sa paaralan na nagtuturo ng kanilang lokal na kasaysayan.	Iguhit sa patlang ang kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pagmamalaki sa mahahalagang kasaysayan ng kinabibilangang komunidad at kung hindi. ______ 1. Labis ang paghangang nararamdaman ni Crislyn sa mga bayani ng kanilang baryo, kaya't buong puso niyang iniaalay ang kanyang oras sa pagbabasa ng kanilang mga kuwento. ______ 2. Ang mural na ipininta ni Denn sa pader ng paaralan ay sumasalamin sa kanyang masidhing pagmamahal sa kasaysayan ng kanilang komunidad.	Gumawa ng isang slogan na nagpapakita ng pagmamalaki sa mahahalagang tao na humubog sa kasaysayan ng komunidad. Rubrik: 5 – Maayos a ang pagkakasulat. Angkop sa aralin at naglalahad ng buong saloobin. 4 – Hindi masyadong maayos ang pagkakasulat ngunit angkop sa aralin at naglalahad ng buong saloobin. 3 – Maayos ang pagkakasulat. Nagpapahiwatig ng ideya tungkol sa aralin. 2 – Hindi masyadong maayos ang pagkakasulat ngunit nagpapahiwatig ng ideya tungkol sa aralin.	Gumawa ng isang poster na nagpapakita ng pagbibigay-pugay sa mahahalagang pangyayari na humubog sa kasaysayan ng komunidad. Rubrik: 5 – Maayos a ang pagkakasulat. Angkop sa aralin at naglalahad ng buong saloobin. 4 – Hindi masyadong maayos ang pagkakasulat ngunit angkop sa aralin at naglalahad ng buong saloobin. 3 – Maayos ang pagkakasulat. Nagpapahiwatig ng ideya tungkol sa aralin. 2 – Hindi masyadong maayos ang pagkakasulat ngunit nagpapahiwatig ng ideya tungkol sa aralin.	Sumulat ng payak na kwento o isa hanggang dalawang talatatungkol sa lalawigan na naging katangi-tangi para sa sarili. Gamitin ang pamagat na “Ako at Ang Aking Lalalwigan”. Ipakitaang sariling saloobin at pagpapahalagan tungkol sa kinabibilangang lalawigan.

			1 – Hindi maayos ang pagkakasulat at kulang ang nailalarawang saloobin.	a. 1 – Hindi maayos ang pagkakasulat at kulang ang nailalarawang saloobin.	
J. Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation					
Mga Tala					
Repleksiyon					