

 Grades 1 to 12 Y LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	MAPEH
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 13 – 17, 2023 (WEEK 1)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES	Natutukoy sa pamamagitan ng pakikinig at pagtingin ang introduction at coda ng isang awit.	a. Napapalawak ang kaalaman sa testura ng mga bagay b. Nailalarawan ang mga katangian ng testura ng mga bagay. C. Nakakagawa ng isang disenyong panggilid gamit ang mga bagay na may iba't-ibang testura.	Natutukoy ang iba't-ibang gamit ng gamot sa medisina. a. Pangangalaga sa katawan b. Pag-iwas sa sakit c. Lunas sa sakit.	Naiisa-isa sa Filipino Pyramid Activity Guide ang mga sangkap ng Physical Fitness na nalilining/napapaunlad ng gawaing pisikal	a. Naisasagawa ang mga gawaing pisikal na nakapaloob sa aralin b. Naipapakita ang kasiyahan napuno ng enerhiya at tiyaga, paggalang sa kapwa at patas na pakikipaglaro.
A. Content Standards	The learner demonstrates understanding of musical phrases, and the uses and meaning of musical terms in form.	The learner demonstrates understanding of shapes and colors and the principles of repetition, contrast, and emphasis through printmaking (stencils)	The learner demonstrates understanding of the proper use of medicines to prevent misuse and harm to the body.	The learner demonstrates understanding of participation and assessment of physical activity and physical fitness.	The learner demonstrates understanding of participation and assessment of physical activity and physical fitness.
B. Performance Standards	The learner performs similar and contrasting musical phrases.	The learner creates relief and found objects prints using ethnic designs.	The learner practices the proper use of medicines.	The learner participates and assesses performance in physical activities.	The learner participates and assesses performance in physical activities.
C. Learning Competencies/Objectives Write the LC code for each	The learner identifies aurally and visually the introduction and coda (ending) of a musical piece. MU4FO-IIIa-1	The learner explores the texture of each material and describes its characteristics. A4EL-IIIa	The learner describes uses of medicines. H4S-IIIa-1	The learner describes Philippines physical activity pyramid. PE4PF-IIIa-16	The learner describes Philippines physical activity pyramid. PE4PF-IIIa-16
II. CONTENT	Form Phrases in a musical piece	Elements Lines, Colors, Shapes	Aralin 1: Tamang Gamit, Iwas Sakit	Aralin 1: Balik-tanaw sa mga Sangkap ng Physical Fitness (CardioVascular Endurance,	Aralin 1: Balik-tanaw sa mga Sangkap ng Physical Fitness (CardioVascular Endurance,

				Lakas ng Kalamnan, Tatag ng Kalamnan, at Flexibility)	Lakas ng Kalamnan, Tatag ng Kalamnan, at Flexibility)
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide pages	90-93	263-267	159-161	45-47	45-47
2. Learner's Materials pages	68-71	208-211	324-329	118-123	123-128
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR)portal					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Awitin at alamin kung ang direksiyon ng tono ay pahakbang	Ano ang ginamit mmong mga elemento ng sining sa iginuhit mong landscape?	Ipakita ang medicine cabinet sa mga bata. Magtawag ng isang bata	Pang-araw araw na gawain see TG p. 45 Balik a-ral	Warm up exercise
	o palaktaw na pataas o pababa.				
	see TG p. 91	see TG p. 263	at isa-isahin ang laman nito.	see TG p. 46	
	Alam ba ninyo kung ano ang Introduction at Coda ng isang awitin?	Alam ba ninyo kung ano ang testura sa isang produkto?	Ano ano ang mga gamot ang mga gamot na dapat ilagay sa medicine cabinet?	Ano-ano ang sangkap ng physical fitness? see LM p. 118-120	Ano ano ang sangkap ng physical fitness?
B. Establishing a purpose for the lesson					
	Iparining ang awiting Paruparong Bukid sa mga bata.	Ipasuri ang mga larawan. see TG p. 264	Talakayin ang laman ng medicine cabinet.	Panlinang na Gawain see TG p. 46 Ipasagot ang Suriin Natin	Pagbibigay panuto para sa fitness challenge.
	see TG p. 91		see TG p. 160	see LM p. 120-121	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Ipaskil sa pisara ang lunsarang	Pagtalakay ukol sa larawan			
	awit na Ohoy Alibangbang	at pagpapakita ng iba pang	Pag-aralan Natin	Talakayin ang sagot ng mga	
	Ipaawit ito sa mga bata.	produkto.	see TG p. 160	bata sa Suriin Natin.	
	see TG p. 91/LM p. 68-60	see TG p. 264-265/LM p. 208	see LM p. 325-326		
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Pangkatang Gawain	Gawaing Pansining	Ipagawa ang Pagsikapan Natin	Simulan Natin	
	Gawain 2	Ipagawa sa mga bata sa Gawin.	Tama ba Ako	see LM p. 122-123	
	see LM p. 69	see TG p. 266/LM p. 209	see LM p. 327		
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment 3)	Pag-uulat ng bawat pangkat at	Pagpapalalim ng Pang-unawa	Ipagawa ang Pagyamanin Natin		Gawin Natin/Ipagpatuloy Natin
	Pagtatalakay.	see TG p. 266	see TG p. 160-161		Fitness Challenge
	see TG p. 92		see LM p. 328		see LM p. 123-126
G. Finding practical applications of concepts and skills in daily living	Ano ang kahalagahan ng isang				
	introduction at ng coda sa	Paano mo maipagmamalaki	Sa kaunting sakit na ating		Ano ang naitutulong ng physical
	kaayusan at kagandahan ng	ang mga produkto sa	nararamdaman kailangan ba		fitness sa ating araw-araw na
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	isang awitin o tugtugin?	inyong pamayanan?	natin uminom agad ng gamot?		gawain?
	Ano ang Introduction at Coda				Gabayan ang mga bata na makabuo
	ng isang awitin?	Ano ang napapansin ninyo sa	Kailan tayo umiinom ng gamot?		ng paglalagom.
	Ipaawit muli ang Ohoy	mga testura ng mga			Paano malilinang ang mga sangkap
I. Evaluating learning	Alibangbang sa mga bata.	bagay sa paligid?			ng physical fitness? See LM p. 127
	Pagtataya	Pagtataya	Pagnilayan Natin		Pasagutan ang Gawin Natin
	see LM p. 70-71	see TG p. 267	see LM p. 329		see LM p. 127
J. Additional activities for application or remediation		Magsaliksik ng ng halimbawa			
		ng ethnic designs. Iguhit ito sa	Gumawa ng sariling slogan na		Ipagawa ang ang Pagbutihni Natin
		papel.	nagpapakita kung bakit kailangan		see LM p. 128
			nating uminom ng mga gamot.		

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material	___Pagpapanuod ng video presentation ___Paggamit ng Big Book ___Community Language Learning ___Ang “Suggestopedia” ___Ang pagkatutong Task Based ___Instraksyunal na material