

Sugerencia didáctica para trabajar con la creación plástica de un objeto en tridimensión con objetos reciclados

Para esta propuesta, nos inspiramos en artistas que crean representaciones plásticas utilizando diferentes materiales reciclados. Para conocerlos, invitaremos a lxs niñxs a ubicarse alrededor de una gran mesa, invitándolos a que exploren las imágenes que allí se encontrarán sobre obras de diferentes artistas como Miguel Aparici <https://miquelaparici.com/> y Carlos Regazzoni. Para focalizar la mirada, la docente les hará preguntas como:

- ¿Qué creen que armó acá el artista?
- ¿Qué objetos y cosas creen que utilizó para hacerlo?
- ¿Son cosas que se transformaron? ¿Cómo?

Luego de intercambiar sobre las imágenes vistas, sobre los materiales utilizados y las creaciones que vieron, la docente los invitará a crear sus propias producciones.

Para ello, sobre otras mesas estarán dispuestos diferentes materiales reciclados o en desuso, como tapitas, arandelas de metal, broches, tubos de cartón, palitos de helado y de sushi, totoras y diferentes retazos de telas, pedazos de cartón, botellas pequeñas, botones, recortes de cartulinas de diferentes colores, etc. También, alguna variante de pegamento e hisopos para que al aplicarlo, no tengan contacto directo con este pegamento..

La docente podrá ir rotando y colaborando con el proceso de creación de quienes lo necesiten. También podrá sugerir y enmarcar la propuesta, haciendo hincapié en la tridimensión y en cómo lograr una construcción que se despegue de la base.

Se les podrá decir que, además de animales como los de las imágenes, pueden hacer naves espaciales, objetos que vuelan o transportan, utensilios de cocina, muebles, personas, etc.

Finalmente, en una ronda de intercambio, cada niñx mostrará el trabajo realizado, explicando de qué trata su representación y qué materiales utilizó.

Podrán llevar a su casa, la representación realizada o, si la docente así lo decide, armar una galería en el patio para que puedan verlas lxs niñxs de otras salas.